

Планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе на неделю с 20.01.20 по 24.01.20

Тема: Зимние забавы.

Цель: расширение представлений детей о зимних забавах, активизация словаря по теме.

Задачи:

- расширять знания и представления детей о зимних забавах;
- обогащать словарный запас, развивать речь; развивать двигательную активность;
- воспитывать уважение к народным традициям, бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

Утренняя гимнастика

Зима

(комплекс с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)

Воспитатель. Ребята, какое сейчас время года? Чем вам нравится зима? Давайте покажем, как нам нравится зимушка-зима.

Гуляем по зимней дороге. (Ходьба по залу в колонне по одному (15 секунд)).

Гуляем с друзьями. (Ходьба парами, держась за руки (10 секунд)).

Радуемся прогулкам на воздухе. (Бег врассыпную (15 секунд)).

Ходьба врассыпную. (10 секунд).

Построение в круг.

Основная часть

Упражнение «Падает снег»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

Руки поднять вверх – вдох. Опустить – выдох. Повторить 5 раз. Темп медленный.

Упражнение «Греем колени»

Исходная позиция: сидя, ноги врозь, руки в упоре сзади.

Наклон вперёд, ладони на колени, подуть на колени, выпрямиться.

Повторить 4 раза, темп умеренный.

Указание: «Выдох должен быть длиннее вдоха».

Упражнение «Глазки устали от снега»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

Присесть, поморгать глазами. Закрыть глаза. Поморгать глазами, посмотреть вверх. Повторить 3 раза.

Показ и объяснение воспитателя.

Упражнение «Холодно»

Исходная позиция: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади.

Согнуть ноги в коленях, подтянуть их у груди, обхватить руками. Вернуться в исходную позицию. Повторить 4 раза.

Показ и объяснение воспитателя.

Упражнение «Детвора рада зиме»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. 2-3 пружинки, 6-8 подпрыгиваний. Дыхание произвольное.

Повторить 2 раза, чередовать с ходьбой.

Заключительная часть

Бег по залу врассыпную (20 секунд).

Дыхательное упражнение «Дуем на снежинки»

На счёт 1, 2 – вдох. На счёт 1, 2, 3, 4 – выдох. Повторить 3 раза.

Ходьба по залу врассыпную (15 секунд).

Дети возвращаются в группу.

Культурно-гигиенические навыки:

- формировать у детей навыки самообслуживания, очищать одежду от снега после прогулки;
- формировать у детей умение мыть руки с мылом, лицо, пользоваться индивидуальным полотенцем;
- формировать умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно, пользоваться салфеткой, формировать умение детей оказывать посильную помощь взрослым в сервировке стола.

Дата	Образовательная деятельность в режимных моментах	НОД	Организация ППС для самостоятельной	Взаимодействие
------	--	-----	-------------------------------------	----------------

			деятельности детей	родителями
<p>Понедельник 20.01.2020 г.</p>	<p><u>Утро</u> И/с: «В гости на санках к нам приехала кукла Маша»: -формировать представление о катании на санках на улице, предложить детям рассказать о том, в какие игры они любят играть на улице зимой. Пение песни «Ладушки», русская народная мелодия: -вызывать активность детей, интерес к пению, развивать чувство ритма. Д/и «Какого цвета?»: -формировать умение детей отвечать на вопросы о предметах одежды; обогащать словарный запас.</p> <p><u>Прогулка</u> Целевая прогулка по участку детского сада: -обратить внимание детей на то, как зимой выглядят деревья, дома, улицы, оборудование на участке. Русская народная подвижная игра «Филин и пташки»: -упражнять детей в беге по всей игровой площадке, обогащать двигательный опыт. Потешка «Вот какие саночки!»: - формировать умение детей слушать потешку, понимать её содержание. Предложить детям покатать на санках куклу.</p> <p><u>Вечер</u> Рассматривание картинки «Зимние забавы»: -предложить детям рассказать о том, в какие игры играют дети зимой на улице. П/и-задание «Из круга в круг»: - упражнять детей в прыжках на двух ногах, формировать умение продвигаться в определённом направлении. Творческая мастерская «Волшебные краски»: - активизировать в речи названия основных цветов, формировать у детей умение пользоваться кисточкой и красками.</p>	<p><u>ФЭМП</u> Тема:Большой, маленький. -развитие умения различать по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. 1. Мотивация. Сюрпризный момент: в гостях у снеговика. Снеговик рассыпал все свои снежки, и не знает, какие из них маленькие, какие большие. 2. Постановка цели: поможем снеговика разложить снежки по величине: в одну коробку большие, в другую - маленькие. 3. Совместная деятельность: -Этот снежок большой? Большой -Этот снежок маленький? Маленький? -Сколько больших снежков? Много. -Сколько маленьких снежков? Много. 4. Самостоятельная деятельность детей. Игра со снежками. Помощь снеговика. 5. Итог.</p> <p><u>Физкультура.</u></p>	<p>Картинки для рассматривания «Зимние забавы»: Настольная игра: пазлы «Зима».</p> <p>Выносной материал: лопатки, санки, кукла</p> <p>Окрашивание воды. Залить водой формы для застывания цветного льда.</p>	<p>«Зимняя сказка двора»: -предложить родителям вместе с детьми сделать на участке снежные постройки.</p>

<p>Вторник 21.01.2020 г.</p>	<p><u>Утро</u> Пальчиковая гимнастика «Снежный ком»: -развивать мелкую моторику пальцев, укреплять мышцы рук детей. Чтение стихотворения Г.Ладонщикова «Зимние картины»: - познакомить детей со стихотворением, вызвать интерес к игре, традиционным зимним забавам, формировать умение имитировать движения лыжников, игру в снежки, катание на коньках».</p> <p><u>Прогулка</u> Рассматривание «Деревья зимой»: -обратить внимание детей на внешний вид деревьев; Подвижная игра-задание «К дереву беги»: -упражнять детей в беге. Игры со снегом: лепим снеговика: -формировать умение детей скатывать снежные шары, подбирать различные предметы для дополнения поделок.</p> <p><u>Вечер</u> Аппликация из манной крупы «Снеговик»: -продолжать знакомить детей с техниками выполнения поделок из круп, развивать мелкую моторику рук. Мультконцерт «Кабы не было зимы»: предложить вниманию детей фрагменты мультфильмов, посвященные зимним видам спорта, играм на свежем воздухе, формировать умение выполнять движения под музыку. Рассказывание русской народной сказки «Лиса и заяц»: - формировать умение детей отвечать на элементарные вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь.</p>	<p><u>Конструирование</u> Тема: Широкая красная дорожка. -совершенствование навыка в укладывании дорожки из кирпичиков красного цвета. 1. Мотивация. Сюрпризный момент. Пришла кукла Таня. Ей нужна дорожка, для игр во дворе. 2. Постановка цели. Построим дорожку для куклы Тани. 3. Совместная деятельность: из чего будем строить дорожку? (Из кирпичиков) Строительство дорожки из кирпичиков. 4. Самостоятельная деятельность: -обыгрывание постройки.</p> <p><u>Музыка</u></p>	<p>Пополнение книжного уголка: «Стихотворения о зиме» «Дело было в январе»: -поддерживать интерес к книгам, знакомить с традициями.</p> <p>Выносной материал: лопатки, формочки.</p> <p>Пополнение спортивного уголка: деревянные санки для кукол, «снежки-помпоны», «лыжи».</p>	<p>Консультация «Зимняя прогулка»: -актуализировать представления о потенциальных опасностях, которые могут возникнуть в время зимних прогулок.</p>
------------------------------	--	---	---	--

Среда 22.01.2020 г.

Утро

Рассматривание альбома «Одежда»:

-формировать представление детей о предметах одежды для зимних прогулок, обогащать словарь.

И/с «Кукла собирается на прогулку»: формировать умение детей выполнять игровые действия с куклами, одевать их, обращая внимание на последовательность действий.

Подвижная игра «Зайка беленький сидит»:

- совершенствовать основные движения, воспитывать желание детей играть дружно и весело, выразительно повторять строки стихотворения.

Прогулка

Экскурсия по участку детского сада:

-показать , как украсили свои участки старшие дети, как они заботятся об их чистоте.

Русская народная подвижная игра «Стадо»:

-познакомить детей с правилами игры, упражнять в беге, формировать умение согласовывать действия с текстом игры, приобщать к культурным традициям русского народа.

Вечер

Д/игра «Найди по описанию»:

-формировать умение детей понимать суть задания, находить по описанию предметы, виды спорта и игры, в которых они используются.

П/игра «Поезд»:

-формировать умение менять направление движения по звуковому сигналу, развивать быстроту реакции.

Наблюдение: опыт «Снег и лёд»:

-познакомить детей со свойствами снега и льда, обратить внимание на черты сходства и различия.

Развитие речи.

Рассматривание книг о зиме и зимних играх для детей.

- учить отвечать на вопросы воспитателя.

1. Мотивация. В гости пришла кукла Катя. Предложить кукле Кате посмотреть новую выставку книг о зиме.

2. Постановка цели:

-рассмотреть иллюстрации в книгах о зиме.

3. Совместная деятельность:

Рассматривание иллюстраций. Ответы на вопросы воспитателя.

4. Самостоятельная деятельность. Самостоятельное рассматривание книг в книжном уголке.

5. Итог.

Физкультура.

Развивающая книжка

«Одежда»:

-формировать умение детей выбирать одежду в соответствии со временем года и по назначению: для спорта, праздничную, для прогулок;

Д/игра «Волшебный мешочек:

-формировать умение на ощупь узнавать и правильно называть игрушки.

Внести материалы и оборудование для экспериментов со снегом и льдом.

Фотогазета

«Зимняя прогулка»:

-актуализировать представления родителей о важности зимних прогулок; предложить подобрать фотографии о совместных семейных прогулках.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Четверг 23.01.2020 г.</p>	<p><u>Утро</u> Практическое упражнение «Бантики и пуговицы»: -формировать умение детей завязывать широкие ленты, застёгивать крупные пуговицы на своей и кукольной одежде; способствовать развитию мелкой моторики рук. Д/игра «Собери снеговика»: - продолжать развивать умение собирать снеговика из трёх частей разной величины. Танец со снежками: формировать умение детей выполнять движения по образцу, ориентируясь на ритм музыки. <u>Прогулка</u> Рассматривание «Кто во что одет?»: -обратить внимание детей на одежду прохожих, формировать умение называть предметы и элементы одежды, правильно называть людей разного пола и возраста. Подвижная игра-задание «Через речку»: -формировать умение детей выполнять прыжок с ноги на ногу, преодолевая нарисованное на снегу препятствие; напомнить правила безопасности на улице. Рисование на снегу при помощи палочки, отпечатков различных предметов, следов: -развивать воображение, творческие способности. П/у «Чистые сапожки»: -воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде. <u>Вечер</u> Игровая ситуация: «Не ешь снег, можешь заболеть»: -формировать элементарные правила поведения на прогулке, развивать желание заботиться о здоровье. Хороводная игра «Фонарики»: -формировать умение детей выполнять движения по показу воспитателя, развивать слуховое восприятие, внимание Игры с крупным строительным материалом «Дом Зимушки-зимы»: -формировать умение детей выполнять постройки, обыгрывать их.</p>	<p><u>Рисование.</u> Тема: Снег идёт. -формирование умение ставить точки кисточкой в разных местах листа . 1. Мотивация. Отгадывание загадки. 2. Постановка цели. Нарисовать снег для зимних забав. 3. Совместная деятельность. Показ техники рисования снега. 4. Самостоятельная деятельность. Рисование снега, самостоятельно распределяя снежинки на листе. 5. Итог. Вывешивание рисунков для оформления группы. Музыка</p>	<p>Развивающая книжка «Дом»: развивать мелкую моторику, умение пользоваться разными видами застёжек. Выносной материал: лопатки, палочки, веник, метла. Погремушки, музыкальные инструменты: -способствовать профилактике эмоционального перенапряжения.</p>	
--	--	--	---	--

	<p><u>Утро</u> Д/и «Собери картинку» (Катание на санках): -развивать умение составлять из частей целое, развивать мелкую моторику рук. Чтение и обыгрывание стихотворения А.Барто «Дело было в январе» - воспитывать желание слушать авторские произведения, сопровождать чтение инсценировкой. Танец с погремушками: формировать умение детей выполнять элементарные танцевальные движения в такт музыке, развивать чувство ритма.</p> <p><u>Прогулка</u> Рассматривание: цветные льдинки: -предложить детям рассмотреть цветные льдинки, формировать умение различать цвет и форму предметов. Вспомнить, как были сделаны льдинки. Украшение построек из снега на участке цветными льдинками: - развивать зрительное восприятие, воображение. Подвижная игра «Филин и пташки»: --упражнять детей в беге по всей игровой площадке, обогащать двигательный опыт.</p> <p><u>Вечер</u> Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинки»: - формировать умение детей правильно выполнять вдох, профилактика простудных заболеваний И/с «Кукла Маша идёт на прогулку». «Когда на улице мороз, отморозить можно нос»: -продолжать знакомить детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами, формировать основы здорового образа жизни.</p>	<p><u>Лепка</u> Тема: Снеговик. -развивать умения лепить шары, затем соединять детали между собой. 1. Мотивация. Сюрпризный момент. В гости пришёл снеговик. Просит собрать ему друзей из снежных шаров разного размера. Он хочет с ними поиграть в хоккей. 2. Постановка цели: нужно помочь снеговику, собрав снеговиков. 3. Совместная деятельность: -Какого цвета снеговик? Белый -Какие у него шары? Большой и маленький. -Давайте сделаем наших снеговиков и поможем собрать хоккейную команду. (Показ воспитателя) 4. Самостоятельная деятельность. Изготовление шариков и сборка снеговиков. Дополнение снеговиков: нос-морковка и метла. 5. Итог. Оформление выставки.</p> <p><u>Физкультура</u></p>	<p>«Хоккейный набор» -формировать умение детей двигать по полу шайбу при помощи клюшки.</p> <p>Выносной материал: заготовленные заранее цветные льдинки, лопатки, санки-ледянки</p> <p>Картинки «Зимние виды спорта»: формировать умение детей имитировать движения лыжников, игру в снежки, катание на коньках.</p>	<p>Оформление фотогазеты «Зимняя прогулка»: -предложить поделиться своими впечатлениями о зимних прогулках.</p>
--	--	--	---	--