

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей  
№17 «Звездочка» города Лесосибирска»

*Сценарный план НОД в старшей группе  
по рисованию  
«Грачи прилетели»*

***Разработала:***  
***Щербакова Ольга Михайловна,***  
***воспитатель***

## «Грачи прилетели»

**Считаю своей педагогической находкой в этом проведённом мероприятии то, что дети освоили нетрадиционную технику рисования – рисование ватными палочками, гуашью.**

**Детская цель:** помочь грачу собрать стаю, чтобы встретить весну.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- расширять знания детей о перелетных птицах. Воспитывать чувство доброты, любовь к птицам.
- закреплять нетрадиционные способы и приемы рисования: ватными палочками, гуашью.

*Развивающие:*

- развивать мелкую моторику рук, амплитуду движений кисти руки.
- развивать способность смотреть на мир глазами художников, замечать и творить Красоту;
- развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение.

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь и уважение к изобразительному искусству;
- воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;
- воспитывать навыки самостоятельности.

**Материалы:** тонированные листы бумаги формата А4, ватные палочки, чёрная и белая гуашь. Аудио техника, репродукция картины А. К Саврасова «Грачи прилетели», фигурка грача.

**Предварительная работа:** Наблюдение за птицами на улице. Рассматривание иллюстраций о весне. Чтение стихотворения о весне.

**Коррекционная работа.** Употребление в речи слов: картина, пейзаж, природа, художник. Названия перелетных птиц, приметы весны.

**Ход НОД**

Включается запись грачиного гомона.

Воспитатель: Ребята, а крики каких птиц мы слышим? Отгадайте загадку:

Всех перелётных птиц черней

Чистит пашню от червей

Взад-вперёд по пашне вскачь,

А зовётся птица... (грач)

В группе появляется изображение грача. Машет крыльями.

Он хочет нам что-то сказать. Он так торопился встретить весну в наших краях, что отбился от стаи и прилетел один. А весна придет, если прилетит стая грачей. Он просит помочь собрать ему стаю. И тогда мы увидим настоящую весну. Как мы поможем ему? (Нарисуем)

- Ребята, а грачи какие птицы? (Перелётные)

Пусть проталины темнеют,

Солнца спрятались лучи,

А вы видели сегодня

Прилетели к нам грачи!

Удивительные птицы –

Прилетели, гнёзда вьют,

Словно шапки на деревьях

Домики грачей растут.

Завороженно ребята

Смотрят на гостей весны.

Просыпается природа,

Переменам рады мы!

- Грачи действительно удивительные птицы и с прилётом грачей в народе сложились пословицы и поговорки: Увидел грача – весну встречай. Грач на горе – весна на дворе.

- С чего же начинается весна? (С капли, проталин, светит ярко солнце, появляются подснежники, прилетают перелетные птицы и т. д.)

- А какие птицы прилетают к нам весной? (Грачи, журавли, скворцы, ласточки, жаворонки.)

- А что они делают? (Строят гнезда, чинят старые.)

- Да, весна несет радость жизни, радость творчества не только поэтам. Видеть удивительный мир природы, его красоту, помогают нам художники. Сегодня мы с вами познакомимся с картиной русского художника Алексея

Кондратьевича Саврасова, который очень любил рисовать природу нашей страны. Как называется она, я пока не скажу. Попробуем догадаться.

- Какое время года изображено на картине?
  - Почему вы так решили? По каким признакам можно сказать о приближении весны?
  - Основная деталь, подтверждающая наши выводы о приближении весны – грачи. Где сидят грачи? О чем они заботится, когда возвращаются из теплых краев?
  - Почему так хорошо видны следы птиц на снегу?
  - Где стоят березы? Опишите их, какие они? Какими красками нарисовал художник картину?
  - Что написано голубым цветом? Что серым? Коричневым?
  - Что самое яркое в картине?
  - Какое настроение передает художник? Как художнику удалось это показать?
  - О чем эта картина? Как бы вы назвали эту картину?
- Художник Саврасов назвал свою картину «Грачи прилетели».

Мне очень понравилась эта картина. Она вызывает чувство радости.

### **Физминутка.**

Как-то раннею весной

На опушке лесной

Появилась стая птиц: не скворцов и не синиц.,

А большущих грачей

Ночи чёрной черней.

Разбежались на опушке

Прыг-скок, крак-крак!

Там жучок, там червяк,

Крак-крак-крак.

- А сейчас, ребята, я вам предлагаю стать художниками и помочь нашему гостю, нарисовать прилёт грачей в нашем городе.

### **Самостоятельная работа детей.**

Рисование ватными палочками, гуашью. Смешивание на отдельном листочке черной и белой гуаши для получения оттенков серого цвета.

### **Звучит музыка П.И. Чайковского «Апрель»**

#### **Итог.**

Ребята, мы с вами сегодня много говорили о весне, рассматривали картину А. К. Саврасова «Грачи прилетели». Вы сегодня постарались и на ваших рисунках видно, что грачи прилетели, а вместе с ними просыпается и оживает природа. Грач благодарит вас за рисунки и радуется вместе с вами.