

Сценарный план непосредственно-образовательной деятельности во 2-й младшей группе по физической культуре «На помощь Нолику и Симке»

Задачи: - учить ходить и бегать со свободными, координированными движениями рук и ног друг за другом и враспынную;

- развивать умение четко проговаривать слова, сопровождая движениями во время проведения подвижной игры; развивать ловкость; умение быстро реагировать на сигнал;

- учить метать малый мяч вдаль левой, правой рукой из положения стоя;

- совершенствовать умение ходить по канату приставным шагом левым, правым боком;

- воспитывать желание заниматься физической культурой.

Оборудование: шапочки героев («Нолик, Симка, Мася, Папус, Кусачка»), ориентиры, большой кусок ткани для игры голубого цвета; мячи малые по количеству детей; 2 каната; музыка с проигрывателем; 2 туннеля; бумажные символы на память детям по их количеству.

Ход НОД:

1. Вводно-мотивационная часть.

Дети входят в зал. Два ребенка остаются за дверью с младшим воспитателем, который надевает им маски Нолика и Симки.

Герои стучат в дверь.

-Ребята, вы слышите? Кто это? (дети открывают дверь и впускают гостей)

Входят Нолик и Симка очень грустные и плачут:

Симка: -А-а-а, все пропало! Мася и Папус ждут нас к завтраку, а мы заблудились! В какое-то огромное здание попали!

Нолик: - А-а-а, хочу к Мase и Папусу, домой!!!

-Ребята, расскажите нашим гостям, куда они попали! Где мы все с вами находимся?...

Что же нам теперь делать? Мы поможем Симке и Нолику? Проводим их до дома?...

- Тогда дружно все пошли друг за другом (*х.в колонне по 1-му с выполнением заданий*)

Кругом люди, а фиксика их боятся – идем тихо, крадемся – *х.на носках*;

Дошли до улицы, а на пути ветвистые деревья, под ними тяжело пробираться – *х.вполуприседе, руки на коленях*

А под этими вообще не пройти, будем обходить – *х.змейкой мимо ориентиров*

Опаздываем, к завтраку не успеем – *х. в быстром темпе*.

Еще быстрее! – *бег змейкой мимо ориентиров*

- Добрались до полянки! – *бег врассыпную*

А здесь птички летают – *бег с выполнением имитационных движений*

Зайчики скачут – *прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед*

Лисички крадутся – *имитация*;

Волки рыщут – *имитация*

2. Основная часть.

Общеразвивающие упражнения без предметов.

- А мы спрятались- замерли!!! Надо нам **разминку** сделать, чтобы побыстрее помочь маленьким фиксикам:

На полянке все ребята - *наклоны головы в разные стороны*

Стали весело играть - *ритмичные повороты в стороны с полуприседом*

И за мною все движенья

Дружно стали повторять - *наклоны туловища в разные стороны*

Раз, два, не зевай!

Три, четыре, повторяй! - *х.на месте, прыжок вверх с хлопком*

Руки в стороны, нагнулись...

Выпрямились, улыбнулись...

Руки мы на пояс ставим –

Очень грустными мы стали...

Вправо, влево мы нагнулись

И все снова улыбнулись...

Голову наверх подняли...

О том как поможем фиксикам помечтали...

- Пока мы мечтали, над нами тучка сердитая появилась. Прячемся от неё под облако!

Под музыку из фиксиков дети ходят врассыпную, после прерывания музыки, все прячутся под легкой тканью (держат воспитатель и младший воспитатель) – 2-3 раза

Основные виды движений:

1)А злая тучка испортила нам дорогу, пока мы прятались. Она столько града нам насыпала!!! Фиксикам теперь точно дальше не пройти, они же маленькие...

Рассыпаю мячи малые по количеству детей, стелю канат как черту исходной линии

- Будем убирать град руками. *Берем в руки по 1-му мячу, подходим к канату, и по команде бросаем вдаль (по 2 раза каждой рукой)- метание малого мяча*

2) Ребята, град быстро растаял и что получилось? ...

Чтобы дальше пройти и не замочить ног, надо пройти по узкой тропиночке – *х.по канату боком приставным шагом- по 2-м сторонам зала – левым и правым боком.*

Подвижная игра.

Кажется мы приближаемся к дому фиксиков. Слышите, кто-то лает? Кто это может быть? Как зовут собаку Дим Димыча? (Кусачка)

А вот эта быстрая собачка, она очень хочет снами поиграть (*надеваю шапочку собаки на 1-го ребенка и усаживаю его на место ведущего*).

Вот сидит Кусачка-пес
В лапы свой, уткнувши нос
Тихо, смирненько сидит,
Притворилась, будто спит.
Подойдем к ней и разбудим...
И посмотрим, что же будет...

Провожу подвижную игру по типу «Лохматый пес» 2-3 раза

Заключительная часть.

- Пока мы играли, оказались возле дома, но там родители Дим Димыча. Будем незаметно пробираться через трубу – *ползание через туннель на четвереньках*

- А вот и Маша с Папусом нас встречают...

Маша: Здравствуйте, мои хорошие! Наконец-то вы нашлись! (обнимает Симку и Нолика)

Папус: А это кто с вами? Что они делали? В моем помогаторе как раз есть гостинцы для таких хороших ребят... (достает угощение)

-И еще вам сюрприз от фиксиков: значек – тыдыщ!

-А нам ребята пора возвращаться в детский сад! Х.в колонне по 1-му под марш.