

План проведения педагогического совета на тему «Что такое психологически безопасная образовательная среда и как ее создать»

Цель: уточнить и расширить представления педагогов о здоровьесбережении воспитанников, закрепить знания о психологически безопасной образовательной среде.

Задачи:

- уточнить, что такое здоровьесбережение детей дошкольного возраста;
- закрепить представление о составляющих здоровья человека;
- углубить знания в области законодательства ДО;
- расширить представления о том, что такое психологическая безопасность ребёнка и как её создать в ДОО.

План проведения

1. Справка об исполнении решений предыдущего пед.совета- ст. воспитатель
2. Деловая игра «Что такое психологически безопасная образовательная среда и как ее создать»
3. Решение педсовета
4. Разное

Ход педсовета

1. вступительная часть

Текст выступления старшего воспитателя:

Добрый день, коллеги! Педагоги ДОО решают не только образовательные и воспитательные задачи, их деятельность также направлена на достижение целей здоровьесбережения детей.

Здоровьесбережение предусматривает разные виды деятельности, цель которых- укрепить и сохранить здоровье воспитанников. Это и организация питания и режима, мероприятия по приобщению к здоровому образу жизни, разучивание правил безопасности и т.д., забывая о психологической безопасности ребёнка.

Психологическая безопасность дошкольника имеет важное значение для его полноценного развития, сохранения и поддержки психического здоровья, предупреждения психологических травм.

Сегодня мы рассмотрим два вопроса:

-Что такое здоровьесбережение дошкольника?

-Как создать психологически безопасную образовательную среду в ДОО?

Чтобы приступить к обсуждению, я предлагаю вам разделиться на подгруппы по 4-5 чел.

2. Основная часть

Текст выступления старшего воспитателя:

Для каждой подгруппы подготовлен бланк ответов, в котором можно фиксировать ответ

Вопрос 1. Что такое здоровьесбережение дошкольника?

Текст выступления старшего воспитателя:

На современном этапе развития дошкольного образования одно из важных направлений деятельности детского сада — здоровьесбережение воспитанников.

Задание 1. Сформулируйте и запишите в бланке ответов, что такое здоровьесбережение. (*представители групп зачитывают свои варианты ответа.*)

Задание 2. Какие два понятия входят в состав слова «здоровьесбережение»? (*представители групп зачитывают свои варианты ответа.*)

Задание 3. Дайте определение понятию «здоровье» и запишите его в бланк ответов (*представители групп зачитывают свои варианты ответа.*)

Текст выступления старшего воспитателя:

Согласно Всемирной организации здравоохранения, здоровье — это состояние полного физического, психического, социального и духовного благополучия, а не просто отсутствие болезней. Таким образом, здоровье человека определяет состояние четырех составляющих компонентов:

физического; психического; социального; духовного.

Задание 4. Сформулируйте и запишите в бланке ответов, какой смысл вы вкладываете в эти понятия (*представители групп зачитывают свои варианты ответа.*)

Текст выступления старшего воспитателя:

Физическое здоровье — это полное физическое благополучие, совершенство саморегуляции в организме, максимальная адаптация к окружающей среде.

Психическое здоровье — это способность человека противостоять обычным жизненным стрессам, продуктивно работать и вносить вклад в общество, высокое сознание, развитое мышление большая внутренняя и моральная сила, побуждающая к созидательной деятельности.

Социальное здоровье — это способность жить и общаться с другими людьми, создавать и поддерживать положительные отношения с окружающими, моральное самообладание, адекватная оценка своего «я», самоопределение личности в оптимальных условиях микро- и макросреды.

Духовное здоровье — это свободная, гармоничная и практическая взаимосвязь знаний, религии, традиций и истории своего народа.

Задание 5. Дайте определение понятию «сбережение» и запишите его в бланк ответов (*представители групп зачитывают свои варианты ответа.*)

Текст выступления старшего воспитателя:

Сбережение — экономический термин. В новом экономическом словаре «сбережение» определяется как накапливаемая часть денежных доходов населения, предназначенная для удовлетворения потребностей в будущем'.

(Азрилиян А.Н., Азрилиян ОМ., Калашникова Е В., Квардакова О.Д Новые экономический словарь!..)

В современных толковых словарях указано, что «сбережение» — это процесс или действие, происходящие от глагола «сберегать»!

(Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка.)

Задание 6. Подберите синонимы к слову «сбережение». *(Представители групп предлагают варианты ответа.)*

Текст выступления старшего воспитателя:

В Словаре синонимов русского языка¹ к слову «сбережение» приведены синонимы: актив, запас, защита, выгадывание, оберегание, припасы, резерв, снабжение, соблюдение, хранение, экономия, сохранение, инвестирование, вложение, накопление, укрепление.

Задание 7.

Промежуточная саморефлексия Прочитайте свои ответы на задание 1. Можно ли дополнить или переформулировать их?

Текст выступления старшего воспитателя:

Таким образом, понятие «здоровьесбережение в узком смысле можно определить как действия, направленные на сохранение, укрепление и защиту здоровья человека.

В широком смысле «здоровьесбережение» — это целенаправленный процесс субъективного или объективного воздействия на здоровье, активизация резервных возможностей организма, накопление знаний, умений и навыков, способствующих укреплению физического, психического, социального и духовного благополучия человека.

Вопрос 2. Как создать психологически безопасную образовательную среду?

Текст выступления старшего воспитателя:

В 2012-2014 годах в сфере дошкольного образования произошли значимые изменения — вступили в силу новые документы федерального уровня, которые регламентируют деятельность ДОО

Задание 8. Назовите два нормативных акта, которые регламентируют деятельность ДОО.

(правильный ответ показан на слайде)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Текст выступления старшего воспитателя:

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены основные принципы государственной политики в сфере образования. Один из них — гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования (ст. 3).

Задание 9. Прочитайте пункт 1 статьи 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации» — «Обязанности и ответственность педагогических работников». Отметьте те обязанности педагогов, выполнение которых позволяет создавать психологически безопасную образовательную среду в ДОО. (*правильный ответ на слайде*)

Педагогические работники обязаны:

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению.

Задание 10. Прочитайте пункты 1, 2 статьи 64 Закона «Об образовании в Российской Федерации» — «Дошкольное образование». Подчеркните фразы, которые связаны с созданием психологически безопасной, образовательной среды для дошкольников.

Правильный ответ (демонстрируется на слайде):

- формирование общей культуры;
- развитие нравственных, эстетических и личностных качеств;

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- на основе индивидуального подхода;
- специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Текст выступления старшего воспитателя

Предмет регулирования ФГОС ДО — отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования. Он определяет направленность деятельности ДОО, обязывает учитывать индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией, и состоянием здоровья, определяет главные задачи дошкольного образования.

Задание 11. Прочитайте задачи ФГОС ДО (п. 1.6 Раздела 1). Выберите те из них, решение которых создает психологически безопасную образовательную среду.

Правильный ответ (демонстрируется на слайде):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т. ч. их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности детей, в т. ч. ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задание 12. Какие аспекты образовательной среды, указанные в п. 2.8 ФГОС ДО, необходимо учитывать при создании психологически безопасной образовательной среды в ДОО?

Правильный ответ (демонстрируется на слайде):

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Задание 13

Вспомните целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Выделите по одному ориентиру, достижение которого позволит ребенку создавать психологически безопасную среду

Правильный ответ (демонстрируется на слайде):

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в т. ч. чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- может выразить свои мысли и желания;
- может контролировать свои движения и управлять ими;
- может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- пытается самостоятельно придумывать объяснения поступкам людей.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ — РЕФЛЕКСИЯ

Текст заключительного слова старшего воспитателя:

Наш педагогический совет подошел к концу. Я надеюсь, что сегодня мы не зря говорили о таком важном значимом вопросе «Как создавать в детском саду психологически безопасную образовательную среду». А чтобы подытожить наш разговор, я предлагаю каждому закончить фразу «Для создания психологически безопасной образовательной среды в группе я могу....»

Решение педсовета:

1. Педагогам создавать условия для обеспечения психологического благополучия и позитивной социализации детей в процессе игрового взаимодействия
2. Создавать условия для естественного психологического развития детей.

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

[Закон "Об образовании в РФ"] [Глава 5] [Статья 48]

1. Педагогические работники обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- 10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

2. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации,

пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.

Статья 64. Дошкольное образование

[Закон "Об образовании в РФ"] [Глава 7] [Статья 64]

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

**Бланк ответов для участников педагогического совета
«Психологически безопасная образовательная среда в ДОО»**

Задание 1. Что такое здоровьесбережение ? _____

Задание 2. Какие два понятия входят в состав слова «здоровьесбережение»? _____

Задание 3. Дайте определение понятию «здоровье». _____

Задание 4. Дайте определение следующим понятиям:

- психическое здоровье — это _____

- социальное здоровье — это _____

- физическое здоровье — это _____

- духовное здоровье — это _____

Задание 5. Дайте определение термину «сбережение» _____

Задание 6. Подберите синонимы к слову «сбережение». _____

Задание 7. Дополните или переформулируйте свои ответы в задании 1. _____

Задание 8. Укажите два нормативных акта, которые регламентируют деятельность ДОО.

Задание 9. Перечислите те обязанности педагогов, выполнение которых позволяет создавать психологически безопасную образовательную среду в ДОО. (в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации») _____

Задание 10. Отметьте ключевые фразы, которые связаны с созданием психологически безопасной, образовательной среды для дошкольников. (согласно статьи 64 Закона «Об образовании в Российской Федерации»

Задание 11. Перечислите задачи ФГОС ДО, решение которых поможет создать психологически безопасную образовательную среду._____

Задание 12. Перечислите аспекты образовательной среды, указанные во ФГОС ДО, необходимо учитывать при создании психологически безопасной образовательной среды в ДОО?

Задание 13. Перечислите целевые ориентиры, достижение которых позволит ребенку создавать психологически безопасную среду. _____
