Образовательная программа дошкольного образования по познавательно-исследовательской деятельности «Растишка с книжкой» МБДОУ «Детский сад № 17 «Звездочка»

Идея программы

- повышать интерес детей к художественной литературе;
- расширять поле возможностей для исследований.

Возраст: 4-7лет

БЕЖАЛ ЁЖИК ПО ДОРОЖКЕ

ПОЧЕМУ НОЯБРЬ ПЕГИЙ?

Высунулась из-за леса снеговая туча, надела-ла в лесу переполоху!

Увидал тучу заяц-беляк да как заверещит:

— Скорей, туча, скорей! Я давным-давно бе-лый, а снегу всё нет да нет! Того и гляди охотни-ки высмотрят!

Город моего детсва
(сборник произведений красноярских авторов)

Стихи

Г. Х. Андерсен

Принцесса на горошине

Цель программы:

Способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста через использование литературных произведений

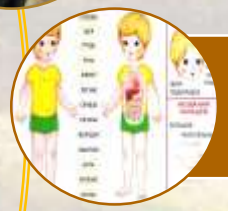
Программа реализуется

- НОД (1 раз в две недели)
- Совместной деятельности педагога и детей
- Самостоятельной деятельности детей

Направления программы

Мир природы (4 времени года)

Неживая природа



Человек

Логические задачи

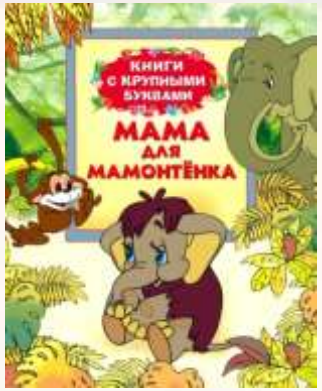
СЛОВО

- **Алгоритм детского исследования**:
- - чтение литературного текста или (отрывка);
- - проблемная ситуация (вытекает из литературного текста);
- - целеполагание (что нужно сделать);
- - выдвижение гипотез (с помощью чего, как можно это сделать);
- проверка предположений, (т.е. сам опыт или эксперимент: подтвердилось или не подтвердилось);
- - дочитывание произведения;
- -фиксирование результата (словесно или зарисовывание)

Н. Носов
Незнайка
на Луне

Задача об умной галке

А.Толстой
ПРИКЛЮЧЕНИЯ
БУРАТИНО
ИЛИ
Золотой ключик


КНИГИ
С КРУПНЫМИ
БУКВАМИ
МАМА
ДЛЯ
МАМОНТЁНКА

ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА

ВЕТЕР И СОЛНЦЕ
Сказки
Снегурочка

Как Иван-купеческий сын за синим ходил

УМНАЯ ГОЛОВА

ВОЛШЕБНАЯ
СТОМАТОЛОГИЯ

Планируемые результаты

- Использует произведения детских писателей и поэтов, произведения устного народного творчества для исследовательской деятельности.
-Владеет устной речью, выражает свои мысли, желания, объясняет свои действия.
- Сформированы элементарные естественнонаучные представления об окружающем мире посредством литературных произведений познавательного характера.
- Проявляет интерес к установлению причинно – следственных связей, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.
- Проявляет инициативу, самостоятельность в планировании собственной исследовательской деятельности. Участвует в совместных исследованиях со сверстниками и взрослыми.
- Проявляет интерес и уважительное отношение к окружающим людям.

Образовательная программа "Растишка с книжкой"

(Познавательно-исследовательская деятельность на основе литературных текстов)

Формы образовательной работы:

1. Слушание и обсуждение произведений детской художественной и познавательной литературы.
2.Игра-экспериментирование.
3.Проблемные ситуации.
4.Наблюдения.
5.Демонстрационные эксперименты.
6.Фронтальные эксперименты.
7.Самостоятельная деятельность по экспериментированию.
8.Познавательно-исследовательские проекты.
9.Конструирование.
10. Коллекционирование.
11. Моделирование.
12. Литературное исследование.

Формы взаимодействия с семьями

-повышение уровня компетенции родителей в вопросах познавательного развития дошкольников;

-информирование родителей о содержании познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОУ, их достижениях и интересах;

-организация познавательно-игровых центров для взаимодействия родителей с детьми в условиях дошкольного учреждения;

-организация выставок продуктов детской и детско-взрослой деятельности;

- организация совместных досугов и мероприятий познавательного цикла.

Методы реализации программы

- **объяснительно-иллюстративные** (словесные, наглядные практические);
- **частично-поисковые** (эвристические беседы, проблемные ситуации);
- **исследовательские** (опыты, эксперименты, моделирование);
- **методы стимулирования** - (соревнование, поощрение и др.)

Спасибо
за внимание!
Zvezdochka_ds17@mail.ru
т. 8(39145) 4-16-77