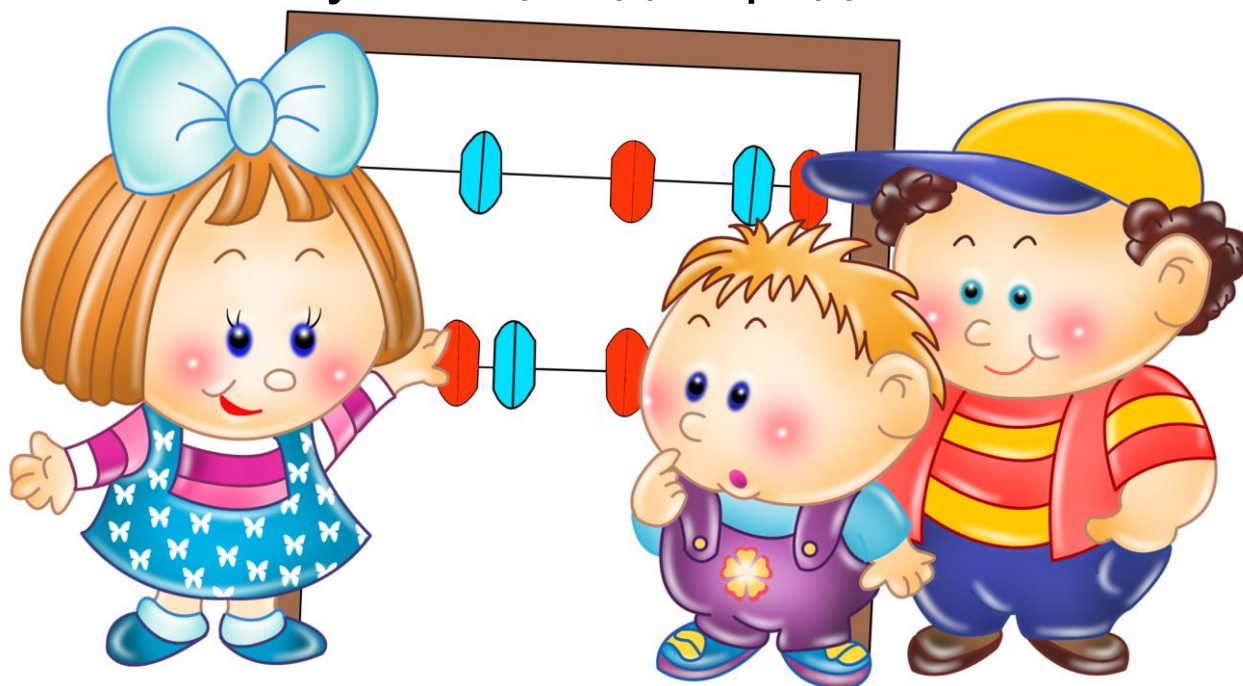


Консультация для родителей



Знакомство малышей со счетом

Мы замечаем, что к двум годам наш малыш интересуется счетом, пытается сам что — то посчитать. Давайте поддержим его начинания, но сделаем это правильно. Не спешите учить ребенка механическому запоминанию чисел. На первых порах познакомьте его с такими базисными категориями, как один — много, мало — много, один — ни одного.

Предлагайте задания: кулак один, а пальцев много. Волос много, а коса. Каждый раз читайте ему по одному сюжету. Вначале это будет маленький, коротенький незамысловатый рассказ из жизни зверушек и птичек. Позже, когда ребенок будет неплохо разбираться в понятиях много — мало, сюжет рассказа обогатится. Теперь уже можно не только считать, но и беседовать на морально — этические темы, неизменно возвращаясь к счету.

Рассказы помогут малышу уточнить, закрепить, осознать, что значит много (стая птичек) и ни

одной (птички улетели), научат его проводить сравнения: много — мало (морковок на грядке) , много-один (грибы — гриб). После такого подготовительного этапа можно начинать считать. Итак, учим малыша считать.

Птички

Сидели птички на ветке, песни распевали, солнышку радовались. Тепло, хорошо! Много птичек сидело. Подкрался к дереву серый котенок, увидел птичек, много птичек, удивился: «Мяу». Испугались птички: «Ой, страшно! Пи-пи-пи! Чик-чирик!» — и улетели. Нет ни одной. Посмотрел котенок на ветку — нет птичек. Ни одной. И ушел. Но одна самая храбрая птичка опять прилетела и села на ветку. Посидела, оглянулась — нигде котенка не видать. Тогда она радостно зачирикала: «Чик-чирик! Летите сюда, друзья! Кошка убежала!» И опять сидит на веточке много птичек. Сидят, расппевают, солнышку радуются: «Пи-пи-пи! Чик-чирик!» Кто как хочет, тот так и поет.

Котята

Пошел котенок гулять. Солнышко светит, птички поют, цветы растут. А одному все равно скучно. Правда? Вдруг видит котенок — на лужайке котята играют. Обрадовался наш котенок, подбежал, спрашивает: «Можно и мне с вами поиграть?» Закричали радостно котята: « Как нас много стало! Вот будет весело!» И давай все вместе кувыркаться, скакать , прыгать, бегать. Вдруг откуда ни возьмись — ворона. Огромная, черная. Летит прямо на веселых котят и кричит:« Кар-р-р!» Испугались котята,

разбежались кто куда. Один в канавку прыгнул, другой под кустик спрятался. И не осталось на лужайке ни одного котенка! Ворона посмотрела туда — сюда: пусто! Ни одного! И зачем распугала котят? Ведь одной совсем не интересно, верно?

Мы замечаем, что к двум годам наш малыш интересуется счетом, пытается сам что-то посчитать. Давайте поддержим его начинания, но сделаем это правильно.

Про зайчишку

Мама зайчиха позвала сыночка: «Зайчишка! Сбегай в огород, нарви морковки. Только рви там, где морковок много. На грядке, где морковок мало, не рви. Пусть еще растут!» Прибежал зайчишка в огород, смотрит на одну грядку, смотрит на другую. И здесь морковка растет, и там растет тоже. На какой грядке рвать — не знает. Мимо медвежонок идет. Кинулся к нему зайчик, просит: «Мишенька, дружок, помоги! Никак не пойму, на какой грядке много морковок, на какой мало!» Помог медвежонок другу. Как не помочь, ведь маленький еще зайчонок! (А ты бы помог? Конечно, ты же уже разбираешься где много и где мало. Ты совсем взрослый стал.)

По грибы

Пошла белочка по грибы, взяла корзинку. Внимательно смотрит по сторонам: как бы гриб не пропустить. Вон под кустиком один гриб виднеется — в корзинку его! А тут еще один на белочку смотрит,

улыбается. Его тоже в корзинку. Некогда по сторонам смотреть, много грибов нужно на зиму заготовить. Где по травке пробежит белочка, где по веточкам проскачет. Вот еще под листиком один гриб спрятался. Иди и ты в корзинку! Навстречу белочке медведь идет: — Здравствуй, белочка! Много ли грибов набрала? Да нет, мало! — отвечает белочка. — То там один, то тут. Заглянул медведь к белке в корзину, засмеялся: — Ай да белочка! Ай да умница! Там один, да тут один, да еще один, и получилось много грибов. Целая корзина!

Про мышат

Наступила весна. Пригрело солнышко, появилась травка. Выбежали мышата из норки и пустились в пляс. Много мышат пляшут на полянке. Веселятся все, пищат: « Пи — пи — пи!» Услыхала их писк рыжая кошка и как выскочит: « Мяу!» испугались мышата, юркнули в норку и замерли. Страшно! А самый маленький мышонок убежать не успел. Остался один. Что делать? Спрятался он за большой камень, сидит тихо — тихо, не шевелится. Бедный маленький мышонок! А кошка водит носом во все стороны, принюхивается, рыжими глазами присматривается: где же мышата? Ведь много же их было, и вдруг ни одного! Так и убежала, а маленького мышонка и не заметила. Выскочили мышата из норки, кинулись к малышу. Ну его обнимать, целовать: « Вот это мышонок! Маленький, а храбрый! Один остался, и не испугался, не заплакал, а так спрятался, что кошка и не заметила. Вот молодец! Один у нас такой!»

Зайцы и медведь

Наступила осень. Нечего зайчикам погрызть, кругом голые кусты да сухие листья. Сидят они на полянке, приуныли. Вдруг затрещали кусты. Кинулись зайцы, кто куда, разбежались в разные стороны. Только один самый маленький зайчонок никуда не убежал. Сидит на полянке, смотрит вокруг, удивляется: зачем все спрятались? Кто так в лесу шумит?

На поляну вышел большой медведь с мешком за плечами. Увидел он маленького зайчишку, удивился: «Ишь ты, какой храбрый! Один, а нас не боишься!» — А чего, вас дядя Миша, бояться? — отвечает зайчишка. — Ведь вы же добрый! Верно, говоришь, — согласился медведь. Сел он на пенек, развязал мешок. Достал морковку. — Это тебе подарочек за храбрость! — Спасибо, дядя Миша, — радостно закричал малыш. — Я так люблю морковку грызть!

Услыхали это другие зайчата, выскочили на поляну, зашумели: «Дядя Миша, Что же ты одну морковку принес, нас ведь тут много! — Много? — удивился Медведь. — Я вас что — то сразу не заметил. Меня тут только один храбрый зайчишка и встретил». Заволновались зайчата, раскричались: «Мы тоже тут сидели! Мы опять сюда прибежали!» Успокоил их медведь: « Полно шуметь. Вижу, много вас. И в мешке моем много морковок! Всем хватит». Стал медведь всех угощать: «Тебе одну, и тебе одну, тебе тоже одну!» Много зайчат, много морковок. Всем хватило, даже самому дяде Мише досталась одна морковка.

Посчитаем? Малыши не устают удивлять нас своим стремлением познавать как можно больше, вникать порой в суть весьма серьезных вещей. Карапуз, едва научившись говорить, бойко считает до 5, а то и до 10. Само по себе механическое запоминание порядка счета сродни запоминанию первых стихов и песен. Намного ценнее продолжить с ним начатую планомерную работу по счету, перейдя к знакомству с составом простых чисел. Например, два — это один и один. Пусть ребенок сам пересчитает свои сапоги, варежки. Затем покажите разные комбинации числа три (два и один; один, один, один). Не торопите малыша, дайте спокойно усвоить то новое, что без вас ему не понять. Кто-то осилит счет до трех, кому-то интересно считать и дальше. У каждого свой темп развития. В качестве закрепления новых знаний используйте незамысловатые сказочные сюжеты на каждое из чисел от 1 до 5. Вы можете придумывать аналогичные сюжеты сами, а также привлекать ребенка решению задач в разнообразных жизненных ситуациях, используя предметы повседневной жизни. Главное, чтобы и вашему малышу, и вам все время было интересно.