

Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников средствами проектной деятельности.

Воспитатель: Береснева Н.Ю.

Работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной. Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте. Поэтому необходимо специальное внимание педагогов к организации общения дошкольников.

Мы предположили, что именно **проектный метод** обучения представляет собой гибкую модель организации образовательного процесса, поэтому **проектная деятельность** гармонично вошла в планирование и реализацию образовательного процесса нашей группы.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Совместно с родителями и воспитанниками средней группы, мы решили реализовать проект «Наши добрые дела», который направлен на развитие социально-коммуникативных качеств. Дети часто не замечают, как они обидели друг друга, создали какую – либо конфликтную ситуацию и не могут ее решить.

В группе наблюдалась **проблема**: конфликтные ситуации: дети ссорятся, ябедничают, обижают друг друга, не умеют договариваться, не делятся игрушками. С одной стороны, это возрастная особенность. Но мы обратили внимание, что не все дети ведут себя одинаково в подобных ситуациях, и решили воплотить в жизнь проект на формирование дружественных качеств.

Цель проекта:

Формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, стремление быть доброжелательным и отзывчивым.

Задачи: (на слайде)

- формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
- воспитывать умение оценивать поступки окружающих; развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- развивать представления детей о понятиях «добро», «зло», их важности в жизни людей;
- развивать доверие друг к другу;

- повышать самооценку детей.

Ожидаемые результаты:

- У детей будут сформированы способности договариваться, оказывать друг другу поддержку, взаимопомощь;
- У участников проекта появится стремление совершать добрые поступки;
- Повысится уровень нравственной культуры воспитанников и родителей.

Проектная деятельность проходила в 3 этапа.

На организационном этапе мы организовали **круглый стол с родителями на тему «Воспитание добром»**, целью было помочь родителям увидеть актуальность, необходимость и возможность воспитания доброты и гуманного отношения к окружающим у детей дошкольного возраста. **Провели беседу-диалог с детьми «Что такое дружба, доброта?»**. **Разработали цикл занятий по теме «Дружба», направленных на формирование межличностных отношений в группе.**

На основном этапе мы активно сотрудничали с родителями. Проводили социальные акции:

- **«Птичья столовая»**, где были представлены кормушки из различных материалов. Некоторые кормушки мы установили на своем участке и дети с большим удовольствием заботились о зимующих птицах.
- **«Берегите, дети, елку!»** (изготовление елок из различного материала и рисунков по теме).
- **«Полечите книжку»** (ремонт книг дома совместно с детьми). Много книг по теме было подарено в наш книжный уголок.
- **«Ура! Каникулы!»**, родители построили снежную горку для детей.

В родительский уголок были подобраны консультации по темам: «Воспитание добром», «Добр ли Ваш ребенок?», «Добрая помощница Сказка».

С детьми читали художественную литературу (рассказы, сказки, песни, стихи, пословицы о доброте). Особенно нравилось ребятам слушать сказки о добрых и злых героях. После прочтения уточняли представление о добрых и злых поступках, их последствиях.

Беседовали на тему добра («Хорошо ли быть добрым?», «Какое доброе дело я сделал сегодня?» и др.). Дети активно включались в беседу, наперебой рассказывая свои истории.

Просматривали мультфильмы («Лунтик», «Уроки доброты от тетушки Совы»). Выяснилось, что «Лунтик» практически у всех ребят является любимым мультфильмом. Они охотно называют положительных и отрицательных героев, анализируют их поступки.

Все это обсуждали, анализировали.

В образовательной деятельности использовали различные виды игр (дидактические, сюжетно-ролевые, ситуативные, подвижные, пальчиковые). Ребятам очень понравились подвижные игры с героями. **Проводили психотренинги** («Наше настроение», «Добрые ладошки»), которые способствовали снижению беспокойства, агрессии, закреплению **позитивного представления о себе**. На «Добрых ладошках» ребята обводили, раскрашивали и вырезали свои ладошки. Каждый называл доброе дело, которое он совершил, а затем наклеивали их на большое сердце. Тренинг прошел очень интересно и продуктивно. Дети с большим удовольствием включались в беседу. Теперь сердце с ладошками украшает нашу группу.

Занимались художественным творчеством.

В рамках реализации проекта мы с ребятами решили изготовить и подарить книжки - малышки детям младшей группы. Очень интересно было наблюдать, с какой ответственностью ребята вырезали, наклеивали понравившиеся картинки. У каждого получилась своя, индивидуальная книжка. Самым волнительным и торжественным был процесс дарения, малыши очень обрадовались и попросили еще такие книжки. Ребята были очень довольны, эмоции переполняли. Уже обсуждают тематику следующих книжек – малышек.

На заключительном этапе мы с детьми разработали групповые правила поведения, к которым обращались ежедневно. Ребята их очень хорошо запомнили, и если в группе кто – то отступает от этих правил, то дети напоминают. **Для родителей были изготовлены памятки «Учите детей бережливости».** Продуктами нашего проекта стало создание «Дерева добра» и групповое развлечение совместно с родителями «В мире доброты».

Целью изготовления «Дерева добра» было:

Ребята с большой радостью обводили и вырезали яблоки красного, желтого и зеленого цвета, на которых впоследствии родители и воспитатели писали добрые дела детей дома, на природе и в детском саду;

Много положительных эмоций, радости было у ребят, когда мы зачитывали их добрые дела на яблоках. Обсуждали, разбирали, много рассказывали о том, какие они замечательные помощники и как им приятно совершать добрые поступки;

Результаты проектной деятельности:

- Активное участие родителей в реализации проекта позволяет осуществить преемственность между детским садом и семьей по нравственному воспитанию;
- Дети научились договариваться, оказывать друг другу поддержку, взаимопомощь;
- Стали использовать в своей речи вежливые слова;
- У участников проекта появилось стремление совершать добрые поступки;

- Дети проявляют инициативу в проведении социальной акции «Помоги друзьям»

Новизна: в результате проектирования открыли для себя новый «гостевой прием». Дети берут на выходные домой порванную книжку, сломанные карандаши, игрушки. Заботятся о них, приводят в порядок. В пн приносят и делятся своими впечатлениями.

Перспективы: планируем создание семейного клуба, руководителями которого станут родители.