

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательному-речевому направлению развития детей
№17 «Звездочка» города Лесосибирска»

Лепбук «Животный мир Красноярского края»

Авторы: Бигашева Заинаб Миннегараевна, Цевун Екатерина Юрьевна,
воспитатели старшей группы

Для детей старшего дошкольного возраста

Задачи: - обобщать и закреплять знания детей о животном мире
Красноярского края;

- содействовать развитию познавательной и творческой активности детей.

Дети нашей группы принимали активное участие в изготовлении пособия. Для карманов «Звери и рыбы», «Птицы и насекомые» вырезали картинки, наклеивали и вставляли их в конверты сами дети. В кармане «Что не так» - это игровые задания детей друг другу, созданные во время НОД и свободной деятельности детей.

Обложка нашего пособия «Животный мир Красноярского края» это сюжетная картина для составления рассказа.

- карман «Загадки природы» - его цель: обобщить представления детей о типичных экосистемах (лес, луг, водоём, тундра);

- карман «Рыболов» это дидактическая игра для закрепления обитателей реки Енисей; - мнемотаблицы для описания животных;

- книга гармошка «речевые логические задачи для детей 5-7 лет» цель: развивать умение детей использовать непосредственный опыт при решении словесной задачи;

- «Красная книга» в виде гармошки для закрепления и обобщения знания детей о животных, занесённых в Красную книгу Красноярского края;

- «Кто это» кармашек для загадок, где прячется отгадка. Игра проводится по принципу игры ТРИЗ «Да-нетка», либо придумывания загадок детьми;

- «Кто кого боится» задача данной игры закрепить умения детей выстраивать «пищевые цепочки» в определенных экосистемах;

-«Чей след» (силуэт)- углублять и расширять знания о различных видах животных;

- папка «Это я умею» - это схемы, раскраски, образцы, которые дополняются по запросу детей

Наш лепбук - результат тематического проекта «Животные Красноярского края», его можно использовать как для индивидуальной, так и для работы с подгруппой детей в утренние и вечерние часы для решения различных задач.

