



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№17 «Звездочка» города Лесосибирска»



Три бабочки

По мотивам немецкой народной сказки
средняя группа

Бигашева З.М.,
воспитатель

Жили-были три бабочки — белая, красная
и желтая. Все дни напролет только и дела
у них было, что играть да плясать. Особенно
если солнце пригревало. Порхают бабочки
с цветка на цветок, с одного на другой. То-то
весело!

Но вот однажды пошел проливной дождь.
Промокли бабочки и стали искать, где бы
укрыться. А дождь все льет.
Добрались бабочки до Белой Лилии и говорят:
— Укрой нас, позволь от дождя спрятаться.





Лилии им встать — так и быть, послушайтесь,
от дождя спрячу, она на меня похожа, а красная
и желтая пусть себе другое место ищут.
Тут белая бабочка ей и говорит: — Раз ты моих
сестриц принять не хочешь, то и я к тебе не пойду!
Лучше уж нам вместе под дождем мокнуть!
И полетели дальше. А дождь еще пуще льет.
Полетели бабочки к Красному Тюльпану и говорят:
— Укрой нас, позволь от дождя спрятаться,
мы насквозь промокли.



на меня похожа, а белая и желтая пусть себе
другое место ищут.
Тут красная бабочка ему и говорит: — Раз ты моих
сестриц принять не хочешь, то и я к тебе не пойду.
Лучше уж нам вместе под дождем мокнуть!
И полетели дальше.
Добрались бабочки до Желтой Розы и говорят: —
Укрой нас, позволь от дождя спрятаться,
мы насквозь промокли.





Роза им в ответ: — Желтую спрячу, она на меня
похожа, а белая и красная пусть себе другое место
ищут.

Тут желтая бабочка ей и говорит: — Раз ты моих
сестриц принять не хочешь, то и я к тебе не пойду!

Лучше уж нам вместе под дождем мокнуть!
Услыхало солнце, что за тучами скрывалось, слова

бабочек и обрадовалось: есть же на свете такая
верная дружба! И решило бабочкам помочь.

Прогнало солнце дождь и снова засияло, сад
осветило, бабочкам крылья высушило. Стали они
взад-вперед летать. Играют, пляшут, с цветка
на цветок порхают. Только к Лилии, к Тюльпану
и к Розе не подлетают. Но тут вдалеке показалась
стая птиц.

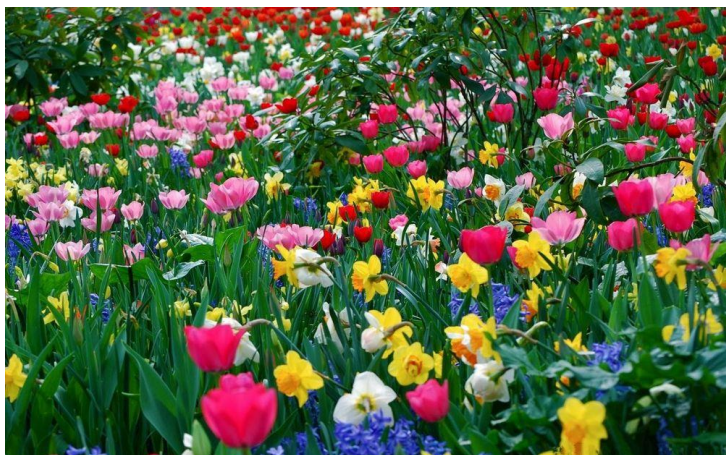




Увидели бабочки заматались, куда же спрятаться, вспомнили про цветы и бросились к ним. Белая бабочка села на белую лилию, красная бабочка села на красный тюльпан, а желтая бабочка спряталась на жёлтой розе.



Покружились птицы над цветами и улетели ни с чем. Стыдно стало бабочкам, что они сразу цветов не послушались, извинились они перед цветами, ведь цветы им жизнь спасли и стали с ними дружить.



Исследовательская деятельность по сказке.

Задачи: расширять представление детей о бабочках; учить видеть взаимосвязь среды обитания с жизнью бабочек.

Беседа с детьми в месте остановки чтения:

Ребята, как вы думаете, что произошло дальше? (предположения детей, выдвижение гипотез)
Давайте проверим.

Воспитатель показывает полянку, бабочек и воробья, который будет искать насекомых.
Дети определяют, чем похожи бабочки, и чем они отличаются.

Деление на команды по цвету. Найти свои полянки, где разложены цветы. Каждая команда пробует спасти своих бабочек от воробья. В конце воробей пролетает над каждой полянкой, пытаясь найти бабочку.

Есть у бабочек враги? (Есть.) Кто? (Птицы, люди.) Как насекомые спасаются от врагов? (Обращает внимание детей на окраску бабочек.) (Прятаться от врагов). Почему вы выбрали эти цветы? Зачем твоему насекомому нужна такая окраска? (Ответы детей.)

А теперь дочитаем сказку. Дочитываем сказку, делаем выводы верны ли были наши предположения.





Сценарий НОД по познавательному развитию



«Три бабочки» (средняя группа)



Цель: Создать условия для расширения представлений о зависимости окраски насекомых от места обитания.



Детская цель: помочь бабочкам спастись от птиц.



Задачи:



— формировать умение находить особенности внешнего вида некоторых насекомых, позволяющие приспособиться к жизни в окружающей среде.



— развивать зрительное восприятие, воображение, умение формулировать свои ответы.



— способствовать развитию у детей познавательной активности.



— обогащать словарь.



— воспитывать интерес, доброжелательное отношение к живым существам.



Материалы и оборудование: аудиозапись (звуки леса), иллюстрации с изображением ярких цветов, бабочек и воробья, искусственные бабочки разных размеров и расцветки, круги: красные, жёлтые, белые — фигуры для деления на команды, игрушечная бабочка на палочке.



Ход.



Ребята подойдите, пожалуйста, все ко мне, я хочу рассказать интересную историю. Сегодня я пришла в группу, слышу, кто-то шуршит. Заглянула я коробочку, а там... "Ребята, вы знаете кто это, если разгадаете загадку.



Загадки: Шевелились у цветка



и четыре лепестка,
Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

Как выглядит бабочка? Какая она? (ответы детей).

Ребята, давайте отправимся на полянку, где порхают эти удивительные насекомые.

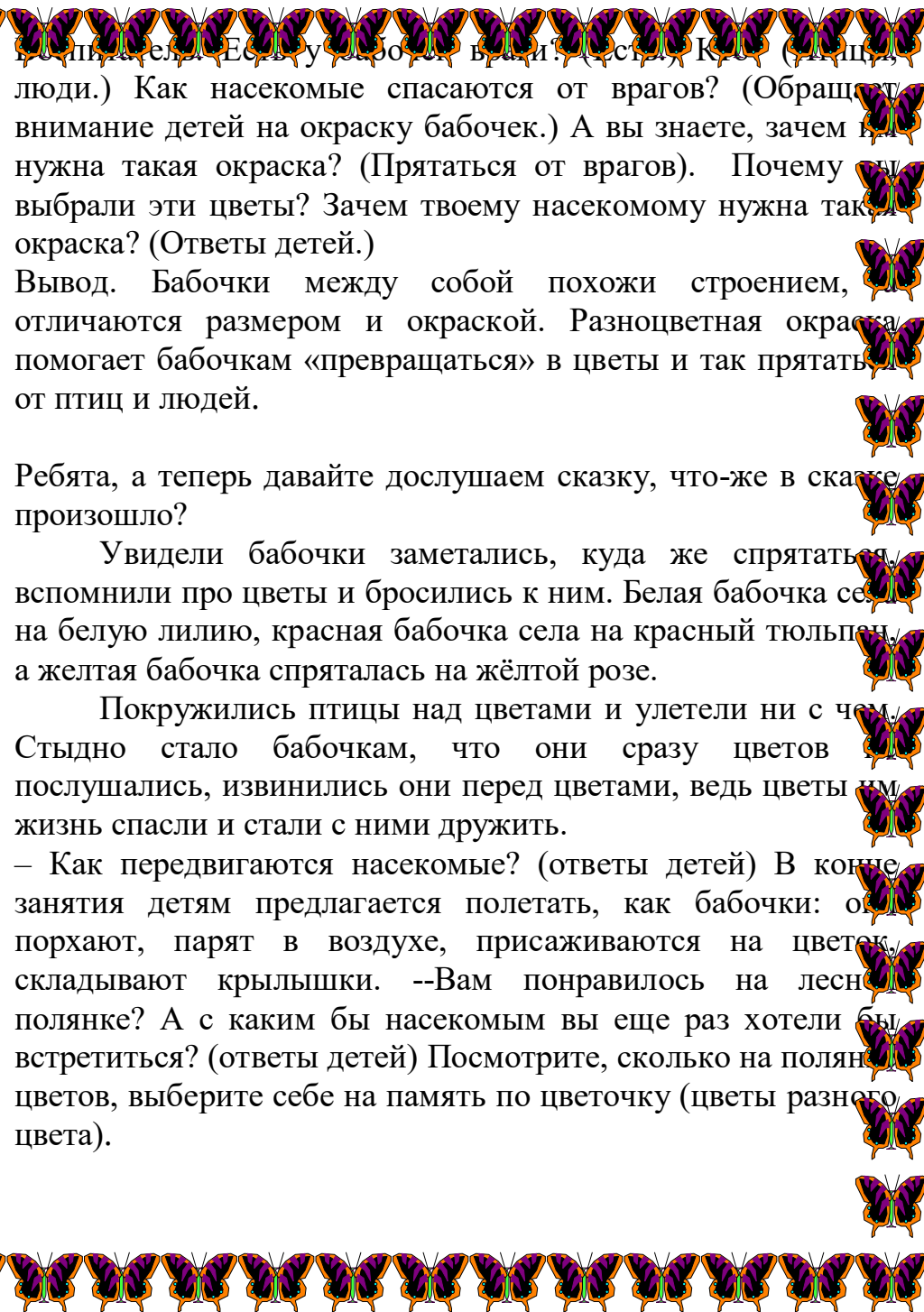
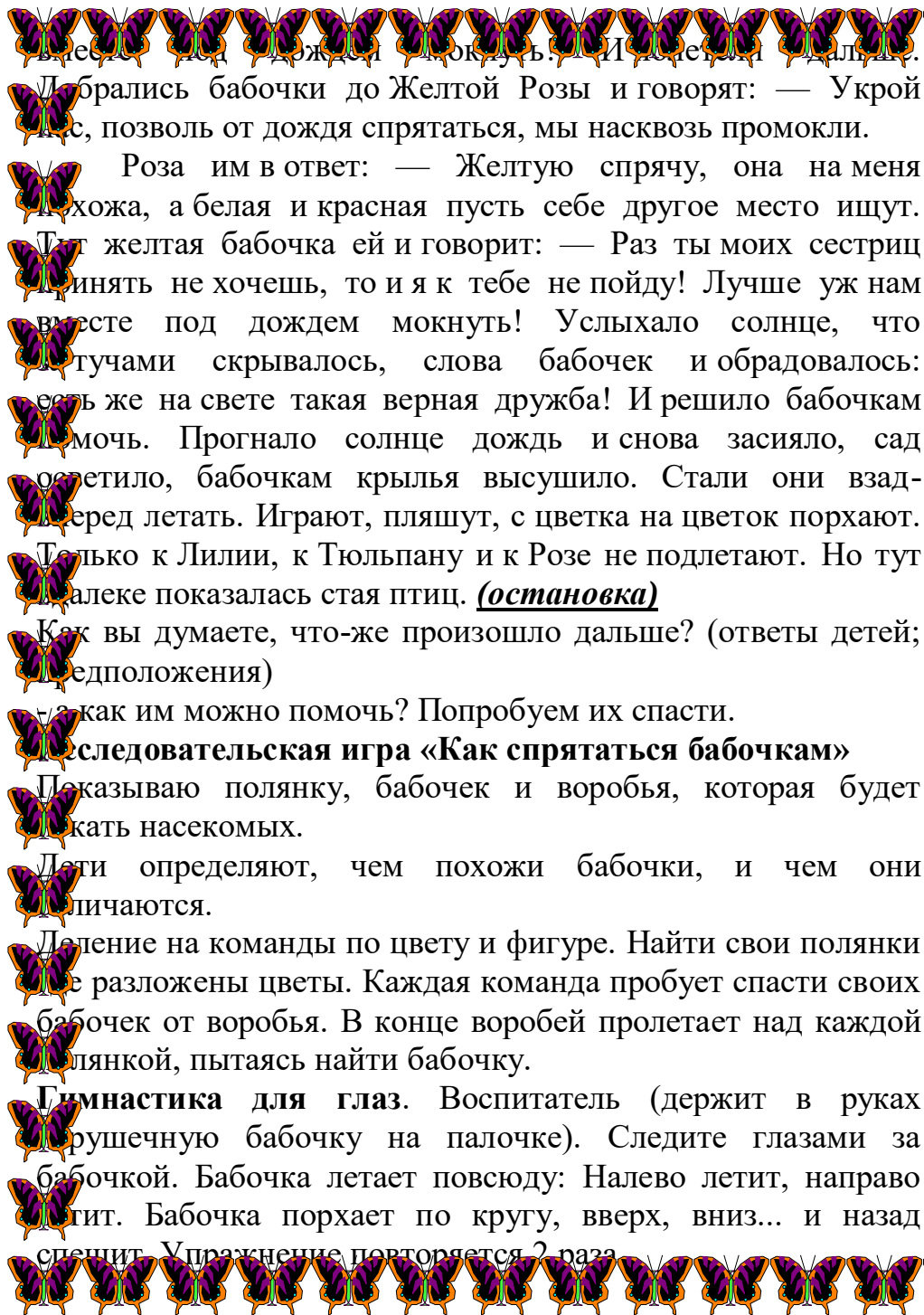
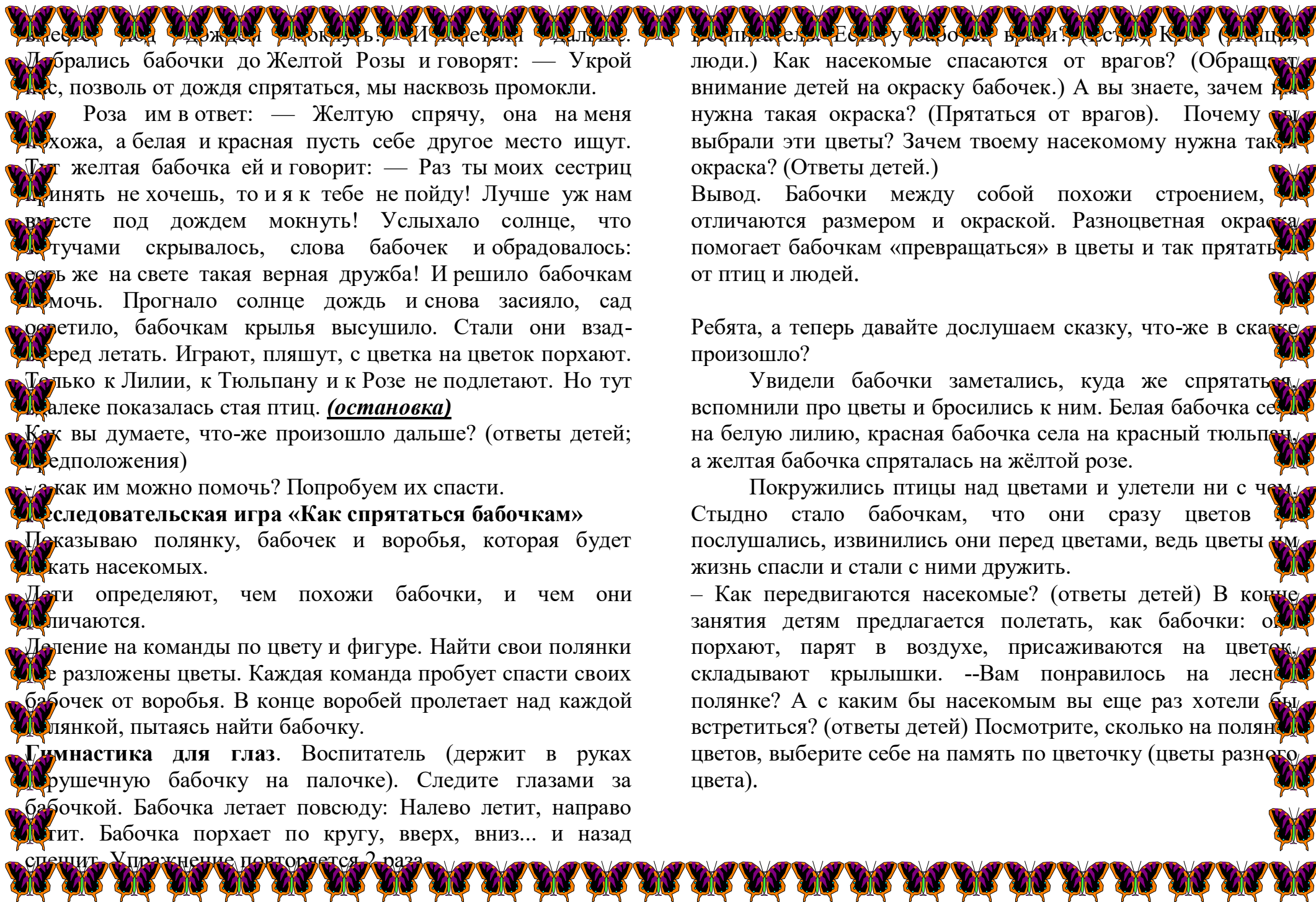
Звучит аудиозапись (звуки леса). Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель предлагает детям закрыть глазки и представить, что они находятся на лесной полянке: «Рядом речка, а вот лужайка. На ней красивые цветы. А какой запах! Почувствуйте его и послушайте сказку о трёх бабочках.

Жили-были три бабочки — белая, красная и желтая. Все дни напролет только и дела у них было, что играть да плясать. Особенно если солнце пригревало. Порхают бабочки с цветка на цветок, с одного на другой. То весело! Но вот однажды пошел проливной дождь. Промокли бабочки и стали искать, где бы укрыться. А дождь все льет. Добрались бабочки до Белой Лилии и говорят: — Укрой нас, позволь от дождя спрятаться. Лилия им в ответ: — Ты и быть, белую бабочку от дождя спрячу, она на меня похожа, а красная и желтая пусть себе другое место ищут. Тут белая бабочка ей и говорит: — Раз ты моих сестриц принять не хочешь, то и я к тебе не пойду! Лучше уж нам вместе под дождем мокнуть! И полетели дальше. А дождь еще пуще льет. Подлетели бабочки к Красному Тюльпану и говорят: — Укрой нас, позволь от дождя спрятаться, мы насквозь промокли.

Тюльпан им в ответ: — Ладно, красную спрячу, она на меня похожа, а белая и желтая пусть себе другое место ищут.

Тут красная бабочка ему и говорит: — Раз ты моих сестриц принять не хочешь, то и я к тебе не пойду. Лучше уж нам



Летели под дождем мокрые. И решили дальше.
Побрались бабочки до Желтой Розы и говорят: — Укрой нас, позволь от дождя спрятаться, мы насквозь промокли.
Роза им в ответ: — Желтую спрячу, она на меня похожа, а белая и красная пусть себе другое место ищут.
Тут желтая бабочка ей и говорит: — Раз ты моих сестриц принять не хочешь, то и я к тебе не пойду! Лучше уж нам вместе под дождем мокнуть! Услыхало солнце, что тучами скрывалось, слова бабочек и обрадовалось: есть же на свете такая верная дружба! И решило бабочкам помочь. Прогнало солнце дождь и снова засияло, сад просветило, бабочкам крылья высушило. Стали они взад-перед летать. Играют, пляшут, с цветка на цветок порхают. Только к Лилии, к Тюльпану и к Розе не подлетают. Но тут далеке показалась стая птиц. **(остановка)**
Как вы думаете, что-же произошло дальше? (ответы детей; предположения)
Как им можно помочь? Попробуем их спасти.
Следовательская игра «Как спрятаться бабочкам»
Показываю полянку, бабочек и воробья, которая будет ловить насекомых.
Дети определяют, чем похожи бабочки, и чем они отличаются.
Деление на команды по цвету и фигуре. Найти свои полянки где разложены цветы. Каждая команда пробует спасти своих бабочек от воробья. В конце воробей пролетает над каждой полянкой, пытаюсь найти бабочку.
Гимнастика для глаз. Воспитатель (держит в руках игрушечную бабочку на палочке). Следите глазами за бабочкой. Бабочка летает повсюду: Налево летит, направо летит. Бабочка порхает по кругу, вверх, вниз... и назад летит. Упражнение повторяется 2 раза.

люди.) Как насекомые спасаются от врагов? (Обращают внимание детей на окраску бабочек.) А вы знаете, зачем им нужна такая окраска? (Прятаться от врагов). Почему вы выбрали эти цветы? Зачем твоему насекомому нужна такая окраска? (Ответы детей.)
Вывод. Бабочки между собой похожи строением, отличаются размером и окраской. Разноцветная окраска помогает бабочкам «превращаться» в цветы и так прятаться от птиц и людей.
Ребята, а теперь давайте дослушаем сказку, что-же в сказке произошло?
Увидели бабочки заматались, куда же спрятаться, вспомнили про цветы и бросились к ним. Белая бабочка села на белую лилию, красная бабочка села на красный тюльпан, а желтая бабочка спряталась на жёлтой розе.
Покружились птицы над цветами и улетели ни с чем. Стыдно стало бабочкам, что они сразу цветов не послушались, извинились они перед цветами, ведь цветы им жизнь спасли и стали с ними дружить.
— Как передвигаются насекомые? (ответы детей) В конце занятия детям предлагается полетать, как бабочки: они порхают, парят в воздухе, присаживаются на цветок, складывают крылышки. --Вам понравилось на лесной полянке? А с каким бы насекомым вы еще раз хотели бы встретиться? (ответы детей) Посмотрите, сколько на полянке цветов, выберите себе на память по цветочку (цветы разного цвета).

