

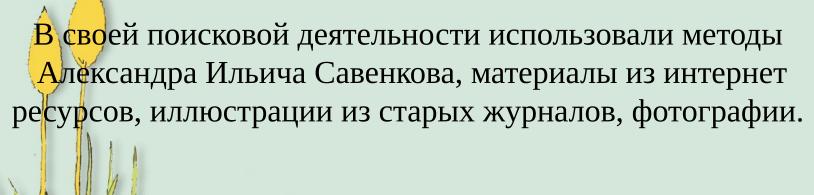
Цель:- научиться проводить исследовательскую деятельность с объектами природы и передавать полученные знания другим детям;

Задачи: -выяснить какие бывают шишки и какую пользу они приносят.

работать вместе дружно, самим готовить и приводить в порядок рабочее место

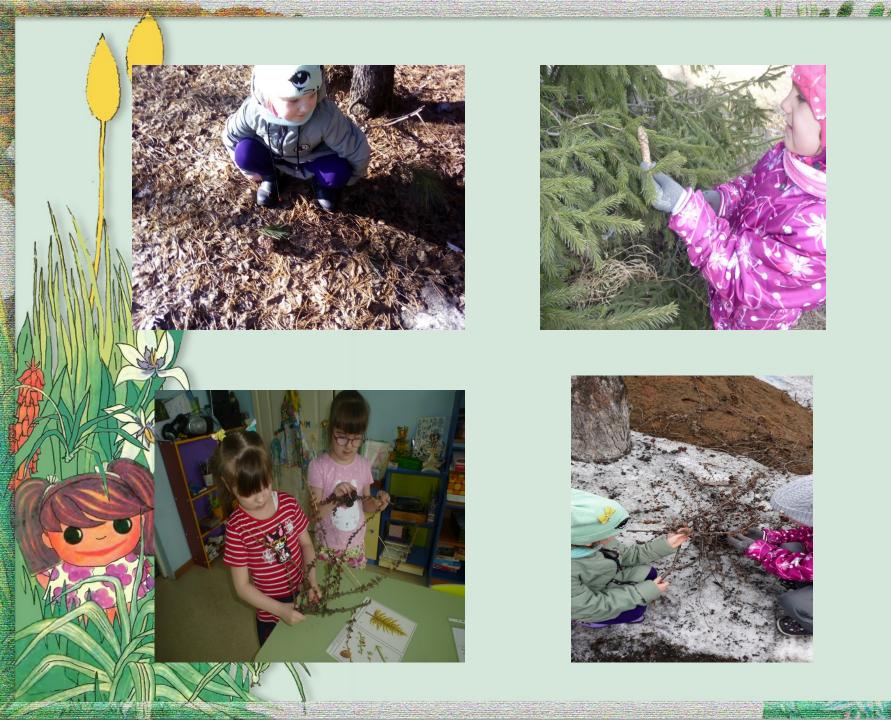
- рассказать друзьям о своих открытиях.

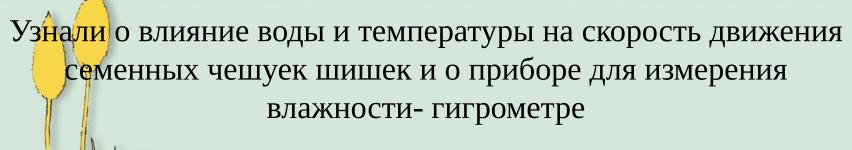
Гипотезы: - шишки бывают только на хвойных деревьях; - в закрытых шишках есть семена, а в раскрытых нет; - они приносят много пользы.



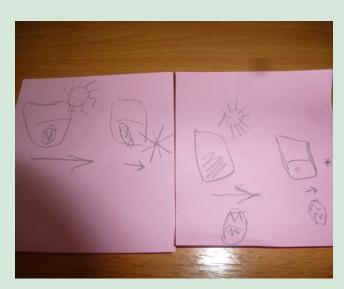












Наша первая гипотеза не подтвердилась. Оказывается в наших лесах растёт ольха на которой тоже имеются шишки. В своих схемах мы отметили, что дети и их родители в природе это лиственное дерево не встречали.



Нашли отличия шишек ольхи от лиственницы и пихты от ели





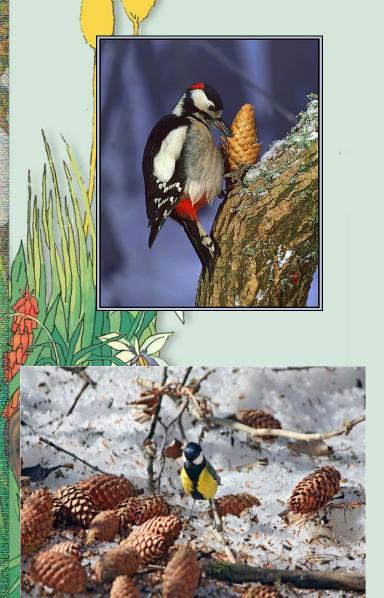


Еловые, сосновые, кедровые и пихтовые шишки раскрываются и падают на землю, а лиственные падают только вместе с обломленными веточками.



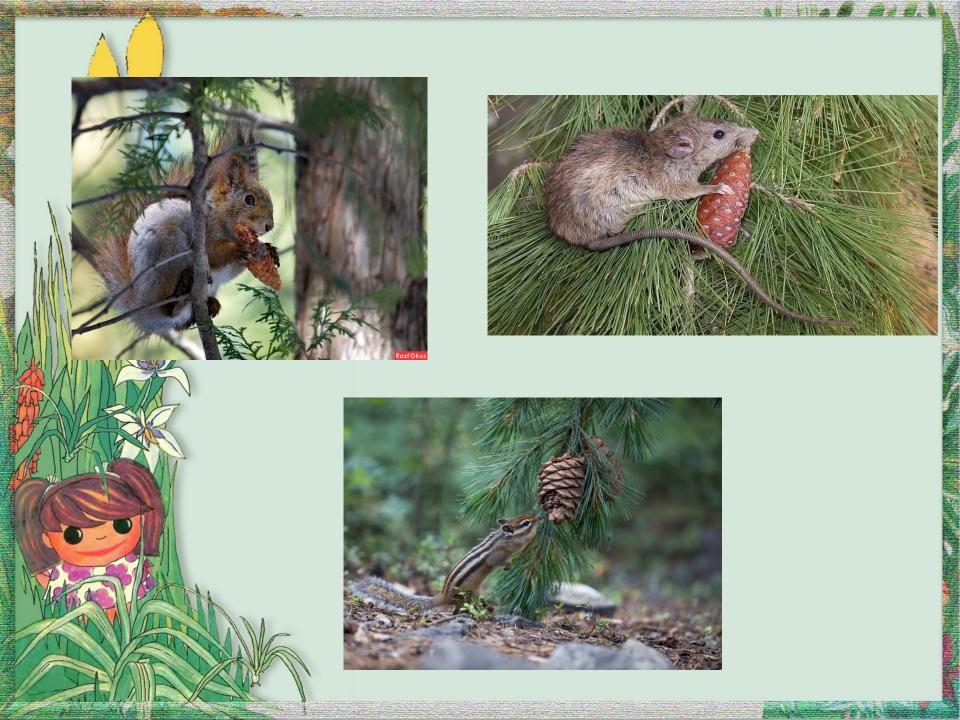


Шишка – это настоящая кладовая





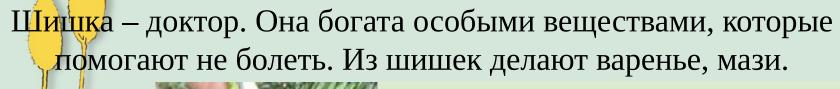




Про шишку можно сказать : «Шишка маленькая да удаленькая».

Даже медведи перед спячкой объедаются кедровыми шишками.

















мы узнали: -шишки растут не только на хвойных деревьях;

- не все шишки раскрываются и падают на землю, на лиственнице они держатся до тех пор, пока не обломится ветка;
- -у шишек разная форма и крепятся они на ветке по-разному;
- из семян появляются молодые деревья. Лес это чистый и свежий воздух.
- А состояние чешуек у шишек зависит от влажности и температуры;
- каким прибором измеряют влажность воздуха.
- -жто живёт в хвойных лесах и почему;
- ишики лекарства от многих болезней;
- с шишкой можно с пользой проводить время;
- товарищам, но и взрослым.

