

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №17 «ЗВЁЗДОЧКА»  
Г.ЛЕСОСИБИРСК



**ПРОЕКТ ПО ПДД**  
**ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**  
**«В ГОСТЯХ У СВЕТОФОРЧИКА»**



Воспитатели: Кузнецова Лариса Николаевна  
Щербакова Ольга Михайловна





- **Вид проекта:** творческо-информационный  
Продолжительность: краткосрочный  
**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители, воспитатели.  
**Образовательная область:** обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения.
- **Основное направление проекта** – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма





### Актуальность:

Мы живём в век скоростей. Трудно представить двор без машин, шоссе – без автобусов, тротуар – без пешеходов. Но скорость – это не только благо, но и опасность. Чтобы опасность не возникла, надо у ребёнка сформировать правильное поведение на улице, способствовать желанию ребёнка стать грамотным пешеходом.





## Цель:

формирование навыков безопасного поведения на дорогах.



## Задачи:

- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- формировать у детей умение видеть возможную опасность, выбирать вариант безопасного поведения.
- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать у детей желание быть грамотным пешеходом.





## Ожидаемые результаты



- знать алгоритм перехода дороги «остановись-посмотри-перейди»;
- иметь представления о видах транспорта (воздушный, наземный, водный);
  - различать на дороге транспортные средства (пассажирские, грузовые, спецтранспорт);
- различать наземный пешеходный переход и средство регулирования дорожного движения (светофор), а так же дорожный знак «Пешеходный переход»;
- знать, что обозначают цвета светофора
- воспитывать грамотных пешеходов.



## Социально-коммуникативное развитие

- Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»
- Конструирование «Гараж», «Дорога для машин»
- Ситуативные беседы: «На чем ездят люди», «Я перехожу дорогу», «В гостях у Светофорчика» (дорожные знаки), «Мы едем, едем, едем...» (о поведении на транспорте), «Движение на самокатах».
- Наблюдение за транспортом



## Познавательное развитие



- Дидактические игры:  
«Из чего состоит машина», «Собери машину по частям», «Назови цвета светофора», «Плавает, летает, едет», «Собери дорожные знаки по частям»
- Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Дорожная азбука»
- Экскурсия к светофору
- Занятие «Я - пешеход», «Спецтранспорт».



## Речевое развитие

- Пальчиковая гимнастика «Машина», «Автомобиль»
- Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»
- Дидактическая игра «Грузовик» (дорожные знаки с прищепками),
- Разгадывание загадок о транспорте







## Художественно-эстетическое развитие



- Рисование «Светофор», «Машина»
- Раскрашивание «Транспорт»
- Конструирование из геометрических фигур «Машины».
- Инсценирование песни «Мы едем едем едем»



# Физическое развитие

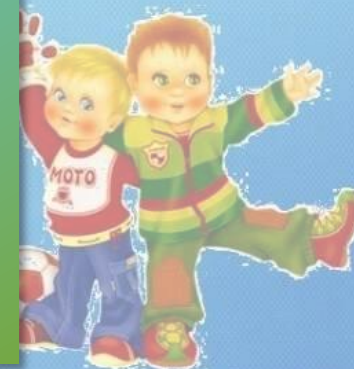
- Подвижные игры:  
«Воробышки и автомобили», «Цветные автомобили».



# Взаимодействие с семьями воспитанников



- проведение консультаций;
- оформление центра по ПДД;
- оформление папок-передвижек;
- памятки, беседы;
- изготовление макетов «Машинки малышки».



# Результат проекта

Дети знают:

- участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;
- пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги;
- переходить дорогу можно только на пешеходном переходе; светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди;
- дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку;
- играть и баловаться на дороге нельзя!





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

