

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №17 «ЗВЁЗДОЧКА»

***Итоги городского конкурса
«Головоломка своими руками»***

(в рамках ГМО «Познавательное развитие»)

- **Более 50 работ**
- **Детские сады: 1, 2, МБОУ Гимназия «Дошкольное отделение», 17, 33,53,43**
- **Итоги: педагоги, дети и семьи**

Семьи

III место

1. Семья Зияевых

ДОУ №2 «Веревочные головоломки»



Необходимо разъединить детали, связанные веревкой, или же снять саму веревку. Развязывать узлы, разрезать или разрывать веревку, снимать фиксаторы с концов веревки – запрещается.



Семьи

III место

2.Семья Бровкиных

ДОУ №2 «Бесконечный куб - трансформер»



Подключая свое воображение,
необходимо создавать совершенно
любые формы и модели.

Можно использовать в качестве
антистресса, перебирая кубик в
руках.



nachalo4ka.ru

Семьи

II место

1. семья Чеберячко
ДОУ №2 «Лабиринт»

От начало «старта» нужно перекатывая шарик (наклоняя коробку) по лабиринту для того чтобы попасть к «финишу».

От начало «старта» нужно передвигать шарик (дуя на него) по лабиринту для того чтобы попасть к «финишу».



nachalo4ka.ru



Семьи

II место

2.Семья Куприяновых
№2 «Верёвочные головоломки»

Необходимо разъединить детали, связанные веревкой, или же снять саму веревку. Развязывать узлы, разрезать или разрывать веревку, снимать фиксаторы с концов веревки – запрещается.



nachalo4ka.ru

Семьи

II место

3. **Семья Черепановых**

ДОУ №17 «Игра-лабиринт «Цыплята»

Возраст: 5+

Описание: ребенку необходимо, провести шарик от одного цыпленка к другому, наклоняя основание-коробку в разные стороны.

Игра развивает: пространственное мышление, координацию движений, наблюдательность и усидчивость, смекалку.



nachalo4ka.ru



Семьи

I место

1. Семья **Дияновых**
ДОУ №17 «Лабиринт».



3+

Описание: ребенку необходимо прокатить шарик от одного бортика коробки к другому, наклоняя ее в разные стороны. При этом шарик не должен упасть в лунки, встречающиеся на пути.

Игра развивает: логическое мышление, пространственное мышление, координацию движений, наблюдательность и усидчивость.

nachalo4ka.ru

Педагоги, дети

III место

Иванова Лейла Ахмедовна
ДОУ № 33
«Волшебные счётные палочки»

1. Работая с палочками можно ставить разные цели:
- «Повтори узор», игра с карточками – образцами и палочками – учит ребенка работать по образцу, счету, развивает концентрацию внимания, учит умению сравнивать, развивает точность выполнения (копирование образца с карточки).
- «Придумай узор», задание на развитие фантазии ребенка, представление предмета в прямолинейном исполнении, схематичном, чтобы облегчить задание, можно предлагать из какой предметной области сделать узор. Например: сделать предметы мебели, домики, животных, цветы.



Педагоги, дети

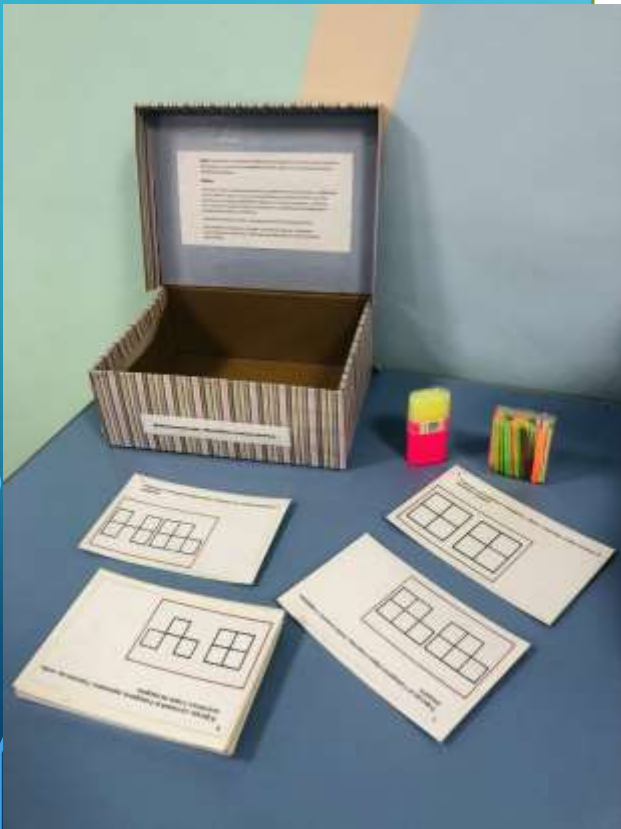
III место

Иванова Лейла Ахмедовна
ДОУ № 33

«Волшебные счётные палочки»

Головоломка. « Задачи с палочками», убрав одну (две, три) палочки, получить заданную фигуру. Догадаться переложить палочку, так чтобы получить фигуру по заданию педагога, способствует развитию сообразительности, логического мышления, умению считать, работать по словесному заданию (слышать инструкцию педагога, быть более внимательным к словам педагога). В ходе решения каждой новой задачи ребенок включается в активный поиск путей решения, стремясь к определенной цели

Можно играть с несколькими детьми 5-7 лет, усложняя в соответствии с возрастом . Играть индивидуально с ребенком или с группой детей.7\7



Педагоги, дети

II место

Безруких Юлия Васильевна

ДОУ № 2

«Настольная игра «IQ-блоки»»

Задача играющих,- разложить все 11 деталей на карте так, чтобы в отверстия каждой детали оказался кружок и квадрат, того же цвета, что и деталь.

При этом необходимо соблюдать правила:

• Детали не должны выходить за пределы карты;

• Располагать детали нужно строго в клетках карты с заданием;

• Детали двусторонние их можно вращать;

• Нельзя одной деталью закрывать одновременно две фигуры, хоть они и одинакового цвета;

• Нельзя накладывать детали друг на друга

На чистых карточках, нужно собрать поле из деталей одного цвета, ему соответствуют края карточек.



Педагоги, дети

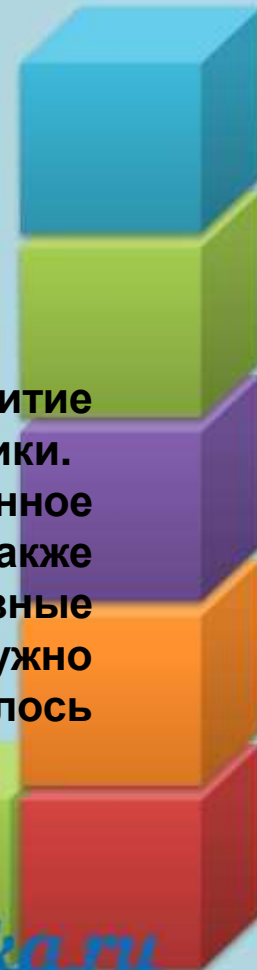
I место

Саломатина Юлия Александровна

ДОУ № 2
«Мягкий тетрис»

Данная головоломка направлена на развитие логического мышления, внимания, мелкой моторики. Игра представляет собой поле из фетра, наклеенное на основу из картона и набор фигур, также выполненных из фетра. Фигуры объемные, разные по цвету и форме. Данными фигурами нужно заполнить все игровое поле, чтобы не осталось свободных квадратов.

nachalo4ka.ru



The background is a light blue gradient with white circuit-like patterns. On the left, a vertical column of colorful numbers (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0, 1, 2) is arranged. On the right, a vertical stack of five colorful blocks (red, orange, purple, green, blue) sits on top of a horizontal row of three blocks (orange, green, red).

Спасибо за участие

nachalo4ka.ru