

МБ ДОУ «Детский сад №17
«Звёздочка» г.Лесосибирска

**Развивающие
игрушки
из фетра
для детей 2-3 лет**

Воспитатели: Кузнецова Лариса Николаевна
Щербакова Ольга Михайловна



Многофункциональная развивающая книга
из фетра и ткани
«Мой милый дом»



Тема: Дом, предметы домашнего обихода. Обыгрывание различных действий в прихожей, спальне, около дома в саду, с комнатными цветами и с цветами в вазе, в буфете и за столом, в ванной комнате.

Цель: развитие всех познавательных процессов, мелкой моторики пальцев у детей 2-3 лет.

Задачи: развивать умение составлять «ковёр» из нескольких деталей, комбинировать цвета; совершенствовать навыки счёта в пределах 5; закреплять знания времени суток, о понятии «время»; закреплять знания о величине, форме и цвете предметов, умение объединять предметы по общим признакам; закреплять знания детей о назначении и использовании предметов домашнего обихода; воспитывать любовь к своему дому, желание заботиться о семье, о домашних питомцах. Все детали книги съёмные. Их можно перемещать в нужное поле.

Ожидаемые результаты: Дети развивают мелкую моторику и познавательные процессы, самостоятельно осваивают игровые действия.

Использованные материалы:
фетр, ткань, картон.

Все детали и герои (Щенок и Кот)
изготовлены вручную (шитьё).

Ход игры.

Знакомство с Домом и с героями – обитателями Дома. Приглашение в гости.

1 страница. Из шкафчика достаем детали коврика и выкладываем . Помогаем пропылесосить коврик.

2 страница. Часы в спальне. Рассказываем про время суток. Укладываем спать домашних питомцев.

3 страница. Играем со цветочками. Сравниваем количество цветков в вазах.



4 страница. Собираем урожай в корзинку.
Развязываем и завязываем ленточки.



5 страница. Открываем буфет, достаём посуду, по рисунку собираем чайные пары.
Накрываем на стол, разливаем чай.
Угощаем чаем гостей. Беседа за чаем.
Убираем со стола.



6 страница. Купаемся в ванной. Стираем одежду и развешиваем для просушки.
Заплетаем волосы в косу.

Игры со съёмными деталями по выбору детей
на любых страницах.
Рассказываем о своих домашних питомцах,
показываем, как мы заботимся о них.



Результат: дети с интересом рассматривают и выполняют игровые действия на всех страницах книги; развивается мелкая моторика пальцев и все познавательные процессы.



Мягкий конструктор
«Разноцветные полоски»



Мягкий конструктор из фетра с липучкой.

Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики пальцев у детей 2-3 лет.

Задачи: Закреплять знания о цвете, длине, развивать умение конструировать (кольца, цепочка, коврик, контур и др), воспитывать самостоятельность.

Ожидаемые результаты: Дети развивают мелкую моторику и познавательные процессы, самостоятельно осваивают игровые действия.

Использованные материалы:
фетр, «липучка».

Все детали изготовлены вручную
(шитьё).



Варианты игры:

«Назови цвет».
«Подбери пару»
«Кольца»
«Цепочки»



«Коврик» (плетение)
«Рамки»

«Браслеты» (для использования в подвижных играх,
определения «правый-левый»)

«Чудесные фигурки» (на что это похоже?)



Результат: дети с интересом играют: называют цвет, сравнивают по длине, собирают по порядку цвета радуги, собирают цепочку, плетут коврик; развивается мелкая моторика пальцев и все познавательные процессы.



Развивающая игрушка «Умная Свинка»



Цель: знакомство с геометрическими фигурами, цветами. Для детей 2-3 лет.

Задачи: развивать умение детей называть геометрические фигуры, цвет, воспитывать самостоятельность.

Ожидаемые результаты: Дети развивают мелкую моторику и познавательные процессы, самостоятельно осваивают игровые действия.

Использованные материалы:
флис, наполнитель – бумага,
фетр, «липучка».

Все детали изготовлены вручную
(шитьё).

Описание игры:

Дети берут съёмные детали – геометрические фигуры разных цветов, называя их, в заданном или произвольном порядке наклеивают их свинке по бокам.

«Накорми свинку»: дети «кормят», откручивая пяточок свинки. Назвать продукты, фрукты, овощи, которые положили в пяточок. Закрутить крышку.
Игра «Друзья свинки»: назвать домашних животных.

Результат: дети с интересом играют: называют цвет, геометрические фигуры, учатся заботиться о животных; развивается речь, мелкая моторика пальцев и все познавательные процессы.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

Группа

