

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№17 «Звездочка» города Лесосибирска»

Конспект НОД по познавательно – исследовательской
деятельности в подготовительной группе

Тема: «Золушка»

Разработала: Бигашева Заинаб Миннегараевна

«Золушка» (испарение жидкостей)

Цель. Закрепление знаний детей об агрегатных состояниях воды.

Задачи:

1.Образовательные: формировать у детей представление об испарении жидкостей; совершенствовать познавательные способности детей через элементарное экспериментирование: умение проводить опыты. Высказывать свои предположения, демонстрировать результат при помощи действия и слова.

2.Развивающие: развивать у детей способности к преобразованию;

3.Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к окружающей среде, этику взаимоотношений.

Предполагаемый результат. Дети поймут, что все жидкости испаряются и превращаются в пар.

Материал. Одеколон (или спирт) во флаконе, пипетка, блюде (на каждого ребенка).

Воспитатель. Ребята, не прошлом занятии мы с вами видели, как вода испаряется и превращается в пар:

Если сильный-сильный жар,

Из водички будет... (*пар*).

Если воду нагревает огонь, плита, солнце, то вода из холодной станет какой...(*горячей*). И над водой будет виден пар. Пар легкий он поднимается вверх. А вот скажите мне, если он будет подниматься все выше и выше, то что будет?

Дети. Облачко!

Воспитатель. Да, облака на небе похожи на пар — они белые и легкие, и пар тоже белый и легкий. Но мы же знаем, что пар получается из... (*из воды*). Правильно, пар получается из воды и облака получаются тоже из воды. **Отгадайте загадку:**

Дождик вдруг полил из тучки и накапал нам на ручки.

Как вода попала в тучку?

Кто ответит мне лучше?

Так кто же скажет, как водичка на небо попадает?

Дети. Вода испаряется и поднимается в небо.

Воспитатель. Правильно, вода испаряется — превращается пар. Пар поднимается вверх, и получаются облачка и тучки, а пот из тучек идет...

Что? Правильно, дождик!

Дождик — это же вода,

А она везде, всегда.

Зимой и летом, круглый год дружат пар, вода и лед!

Если холод вдруг придет,

Из водички будет... (*лед*).

Если вдруг тепло настанет,

Жарко будет, лед... (*растает*).

Лед растает, и тогда будет из него... (*вода*).

Если сильный-сильный жар,
Из водички будет... (*пар*).
Если пар вдруг охладится,
Превратится пар в... (*водицу*).
Правильно, когда тепло, вода нагревается и получается пар, а когда холодно, получается из пара снова вода — из тучек идет дождь.

Я — веселая вода,
Я бегу туда-сюда.

Я и в ванне, и в реке,
И вблизи, и вдалеке.

Превращаюсь в пар и в лед,
А могу наоборот!

Какая бывает вода? (*Холодная, горячая, теплая, жидкая.*) А твердая вода бывает? (*Да, это лед.*) А вверх может улетать? (*В виде пара вода может улететь.*) Когда вода превращается в пар, то как мы говорим:

вода... (*испаряется*). Молодцы! Ребята, сегодня мы с вами узнаем, что испаряться может не только вода — другие жидкости тоже испаряются.

Компот может испаряться, как вы думаете?

Дети. Может. Он бывает горячим, тогда над ним пар.

Воспитатель. А суп испаряется? Над ним бывает пар? (*Да.*) А если оставить суп стоять на столе, может случиться так, что все испарится, и тарелка окажется пустой?

Педагог выслушивает ответы детей, а затем предлагает им послушать **сказку**.

Жила-была девушка по имени Золушка. Она была дочерью дровосека. Мама Золушки, когда та была еще маленькой, заболела и умерла, и женился бедный дровосек на другой женщине, у которой еще было две дочери. И стали они жить все вместе. Золушка не была для мачехи — жены дровосека — родной дочерью. Мачеха не любила Золушку, заставляла ее все делать по дому, мыть посуду, убирать в комнатах, шить платья для других двух дочерей. Однажды во дворце был назначен большой праздник — бал. Все хотели побывать на этом балу, потанцевать и показать свои наряды. Золушка тоже мечтала попасть на бал, но мачеха заставила ее работать по дому. А другие девушки красиво оделись и уже готовились пойти на бал. Мачеха была злая и жадная. У нее были очень красивые платья, много разных украшений, а еще — духи. (Демонстрирует флакон одеколона.) Она дала своим дочерям подушиться одеколоном. Золушка же попросила у мачехи немного одеколона. Мачеха сказала: «Вот тебе одна капелька одеколона. Когда сделаешь всю работу по дому, тогда и сможешь пойти на бал». И капнула ей на блюдечко одну маленькую капельку. Обрадовалась Золушка и оставила блюдечко на столе. Мачеха с дочерьми ушли на бал, Золушка осталась дома. У нее было много работы, и, пока она ее выполнила, прошло много времени. Она посмотрела, не пролилась ли ее драгоценная капелька одеколона с блюдечка, — и увидела, что капли нет! «Куда же она делась?» —

подумала Золушка. А как вы думаете, ребята, куда исчезла капелька одеколона с блюдечка?

Дети. Испарилась.

Воспитатель. Давайте проверим опытным путём, как испаряется капелька одеколона. Вот вам всем по капельке на блюдце. (Раздает детям по блюдечку с каплей одеколона.) Понюхайте. Пахнет? Все видят капельку одеколона? Давайте внимательно за ней наблюдать. Чтобы капелька быстрее испарилась, можно чуть-чуть ее размазать пальчиком по блюдцу. Уменьшается капелька? Одеколон жидкий — посмотрите. (Покачивает флакон с одеколоном.) Жидкость испаряется, но мы не видим этого — не видно пара. Кто скажет, почему не видно пара?

Дети. Потому что его мало.

Воспитатель. Правильно, молодцы. Жидкость незаметно испаряется — видите, капелька уменьшается, становится все меньше и меньше. Замечали, что происходит с лужами летом после дождя? Правильно, они тоже испаряются — солнышко их греет, и они быстрее испаряются. Но если солнышка нет на небе, то они все равно будут испаряться, только медленно-медленно и потом совсем исчезнут. А теперь давайте послушаем, что же произошло с Золушкой дальше.

Педагог забирает у детей блюдечки и продолжает рассказывать сказку о Золушке (традиционное продолжение сказки).

Домашнее задание родителям

Проведите опыт по испарению воды во время кипения: налейте немного воды в кастрюлю и, когда вода закипит, понаблюдайте с ребенком за понижением уровня воды. Обратите внимание на три фазы кипения: начало (вода начинает нагреваться), промежуточная (появление маленьких пузырьков на дне) и последняя (бурное кипение).

Проведите опыт по испарению капельки одеколона (духов): капните немного на блюдце, понаблюдайте с ребенком за уменьшением объема капли.

Предложите ребенку зарисовать фазы испарения: начало (исходная капля), промежуточное состояние (капля заметно уменьшилась) и конечное (капля исчезла)

