

Планирование воспитательно – образовательной работы в 1 младшей группе на неделю с 10.12.18 по 14.12.18г.

**Тема:** Елочка – зеленая иголочка.

**Цель:** расширение представлений о традиции наряжать елку к новомуднему празднику, активизация словаря потеме.

**Задачи:**

- расширять знания и представления детей о новогодних праздниках и традициях;
- обогащать словарный запас, развивать речь;
- воспитывать бережное отношение к природе.

### **Утренняя гимнастика.**

#### **Зима**

*«Комплекс с элементами корригирующей и  
дыхательной гимнастики»*

**В:** Ребята, какое сейчас время года? Чем вам нравится зима? Давайте покажем, как нам нравится зима.

Гуляем по зимней дороге. (Ходьба по залу в колонне по одному (15сек))

Гуляем с друзьями. (ходьба парами, взявшись за руки (10 сек))

Радуетмся прогулкам на воздухе. (Бег врассыпную (15 сек))

Ходьба врассыпную (10 сек)

Построение в круг.

#### *Основная часть*

#### **Упражнение «Падает снег»**

И.п: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

Руки поднять вверх – вдох. Опустить – выдох. Повторить 5 раз. Темп медленный.

#### **Упражнение «Греем колени»**

И.п: сидя, ноги врозь, руки в упоре сзади.

Наклон вперед, ладони на колени, подуть на колени, выпрямиться.

Повторить 4 раза. Темп умеренный.

Указание: «Выдох должен быть длиннее вдоха»

### **Упражнение «Глазки устали от снега»**

И.п: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

Присесть. Поморгать глазами. Закрывать глаза. Поморгать глазами, смотреть вверх. Повторить 3 раза. Показ и объяснение воспитателя.

### **Упражнение «Холодно»**

И.п: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, обхватить руками. Вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раза. Показ и объяснение воспитателя.

### **Упражнение «Детвора рада зиме»**

И.п: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. 2-3 пружинки, 6-8 подпрыгиваний.

Дыхание произвольное. Повторить 2 раза, чередовать с ходьбой.

### *Заключительная часть*

Бег по залу врассыпную (20 сек)

### **Дыхательное упражнение «Дуем на снежинки»**

На счет 1,2 вдох. На счет 1,2,3,4 выдох. Повторить 3 раза. Ходьба по залу врассыпную (15 сек). Дети возвращаются в группу.

### **Культурно – гигиенические навыки:**

- учить тщательно мыть руки и лицо, вытирать их индивидуальным полотенцем;
- учить самостоятельно снимать одежду перед сном, выворачивать носки;
- учить пользоваться бумажными носовыми платками при необходимости, выбрасывать их после использования.

Дата	Образовательная деятельность в режимных моментах	НОД	Организация ППС для самостоятельной д-ти детей	Взаимодействие с родителями
Понедельник 10.12.2018г.	<p><u>Утро</u> Наблюдение из окна «Зимнее утро» -формировать представления о характерных признаках зимы, обратить внимание на красоту зимней природы. Прослуш. муз. произв. «Зимнее утро» П.Чайковского -обогащать музыкальные впечатления детей. Д/и «Чем похожи?» - предложить рассмотреть иглы сосны и ели, пояснить, почему листья этих деревьев называются иглами. Обогащать словарный запас, учить обследовать предметы различными способами.</p> <p><u>Прогулка</u> Рассматривание «Ель» -предложить рассмотреть ель, напомнить название частей растения (ствол, ветви, листья-иголки). Чтение стихотворения Е.Трутневой «Елка» -учить внимательно слушать произведение, понимать его содержание, находить части дерева, о которых говорится в стихотворении. П/и «Пойдем гулять» -формировать умение выполнять движения по образцу и по описанию, действовать согласованно с остальными детьми.</p> <p><u>Вечер</u> Разучивание песни «Елочка» Е.Тиличеевой -предложить послушать песню, обсудить, о чем она. Формировать умение подпевать, учить передавать настроение, двигаться в такт музыке. П/у «Волшебный ящичек» -учить подбирать предметы, соответствующие по форме прорезям в ящичке, называть знакомые фигуры. Аппликация «Шарики и звезды» -учить выполнять аппликацию из самоклеящихся фигур по образцу.</p>	<p><u>ФЭМП</u> Тема: Много – один - развитие умения различать количество предметов, называть их соответствующими понятиями. 1.Мотивация. Сюрпр.момент: кукла принесла коробку с елочными игрушками. И не знает сколько в ней шаров и сосулук. 2.Постановка цели. Подскажем кукле сколько игрушек. 3.Совместная деятельность. -Дети, что это? Шары. -Сколько их? Много. -А это что? Сосулька. -Сколько их? Одна. -Давайте положим в коробку шары. Сколько их? - А теперь сосульку. Сколько их? 4. Самостоятельная деятельность детей. -Где можно разместить эти игрушки? На елке. (развешивают) 5. Итог. <u>Физкультура</u></p>	<p>Альбом для рассматривания: «Зима». - активизировать словарь по теме</p> <p>Настольная игра «Времена года» - развивать мелкую моторику рук, умение пользоваться разными видами застежек.</p> <p>Выносной материал: лопатки</p> <p>Игра – сортер «Волшебный ящичек» - учить подбирать предметы, соответствующие по форме прорезям в ящичке.</p>	<p>«Украсим елочку вместе» -предложить родителям оформить елку в приемной игрушками, изготовленными совместно с детьми в любой технике.</p>

Вторник 11.12.2018г.

Утро

Чтение стихотворения К.Чуковского «Елка»

- учить понимать смысл произведения, выразительно повторять строки стихотворения.

И/с «Куклы наряжают елку»

- рассказать о традиции наряжать елку в канун нового года, учить, вместе с воспитателем, обыгрывать сюжет.

Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год у ворот»

- формировать представление о том, как люди украшают свои дома к празднику.

Прогулка

Рассматривание «Ель зимой»

- обратить внимание на то, что ель зимой выглядит так же, как осенью.

Рисование на снегу «Елочка»

- учить рисовать на снегу палочкой и при помощи формочки контуры ели.

П/и «Птицы и птенчики»

- упражнять детей в беге, повышать двигательную активность.

Вечер

Мультконцерт «Здравствуй, Дедушка Мороз!»

- продолжать знакомить с персонажами праздника, традициями, способствовать созданию праздничного настроения.

Творческая мастерская: коллективная аппликация из ладошек «Елочка»

- поддерживать хорошее настроение, развивать творческие способности.

Музыка

Конструирование

Тема: Башня из 4х

кирпичиков зеленого цвета  
- совершенствование навыка в постройке башни из 4х кирпичиков зеленого цвета и крыши.

1.Мотивация.

Сюрпр.момент: к нам пришла принцесса, ей нужна башня, чтобы спрятаться от колдуна.

2.Постановка цели:

Построим дом для принцессы

3.Совместная деятельность:

- Из чего будем строить башню? (из кирпичиков)

Строительство башни из кирпичиков и крыши.

4.Самостоятельная

деятельность:

- обыгрывание постройки.

Пополнение книжного уголка:

«Стихи Дедушки Мороза» с иллюстрациями

- поддерживать интерес к книгам, знакомить с традициями.

Новогодние костюмы в уголке драматизации

- способствовать созданию хорошего настроения.

Выносной материал: лопатки, формочки.

Пальчиковые краски зеленого цвета, бумага, клей.

- формировать умение работать в коллективе.

Среда 12.12.2018г.	<p><u>Утро</u>          Рассматривание «Чудо - ель»          - учить внимательно рассматривать картинки, называть знакомые предметы, использованные в качестве елочных игрушек.          Разучивание стихотворения «Наша елка высока»          - поддерживать интерес к поэзии, вызвать желание рассказать стихотворение.          И/с «Украшаем елку»          - формировать опыт поведения в среде сверстников, обогащать словарь.</p> <p><u>Прогулка</u>          Наблюдение за состоянием природы          - обогащать словарный запас, обратить внимание на красоту зимней природы.          Трудовое поручение: украшаем ель на участке          - поддерживать интерес к трудовым поручениям, развивать чувство прекрасного.          П/и «Пойдем гулять»          - способствовать совершенствованию выполнения основных движений.          П/у «Чистые сапожки»          - воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам одежды.</p> <p><u>Вечер</u>          Творческая мастерская: аппликация «Украсим нашу елочку»          - учить выполнять аппликацию из самоклеящихся фигур – шаров.          Игры с мозаикой: «Новогодняя мозаика»          - учить собирать простейшие узоры по образцу.</p>	<p><u>Развитие речи</u>          Тема: Наряжаем елку игрушками.          - развитие речи, как средства общения, обогащение словаря.          1.Мотивация          Сюрпр.момент: Елочка          Чтение стихотворения А. Усачева(стр.21)          2.Постановка цели:          - нарядить елочку          3.Совместная деятельность:          Рассматривание игрушек.          Ответы на вопросы воспитателя.          4.Самостоятельная деятельность:          Украшение елки игрушками.          5.Итог.Рефлексия.</p> <p><u>Физкультура</u></p>	<p>Д/и «Наряди елочку»          - развивать умение пользоваться различными видами застежек, создавать праздничное настроение.</p> <p>Атрибуты для игры «Украшаем елку»          - формировать умение брать на себя роль.</p> <p>Коробка с игрушками для украшения елки на участке</p> <p>Самоклеящаяся бумага.</p> <p>Настольная игра «Мозаика»          - развивать мелкую моторику рук.</p>	
--------------------	---	--	---	--

Четверг 13.12.2018г.

Утро

Наблюдение из окна «Снегопад»

- формировать умение видеть красоту зимней природы, учить называть зимние явления природы.  
Трудовые поручения «Украшаем елку игрушками»  
- учить вешать игрушки на елку, развивать мелкую моторику.

Чтение стихотворения З.Александровой «Дед Мороз»  
- готовить к восприятию праздничных событий, формировать интерес к традициям празднования Нового года.

Прогулка

Экскурсия на участок детей подготовительной группы  
- предложить рассмотреть участок, ответить на вопросы о том, как старшие дошкольники украсили его.

О/у «Вокруг елки хоровод»

- учить проговаривать текст, выполнять игровые действия.

П/и «Бегите ко мне»

- упражнять в беге, учить соблюдать правила безопасности.

Вечер

Компьютерная презентация «Новогодние чудеса»  
- продолжать знакомить с атрибутами нового года, традициями украшать дома.

Д/и «Кто я, угадай?»

- учить по описанию различать персонажей новогоднего праздника, называть его атрибуты(елка, новогодние игрушки, украшения)

Мультконцерт «Новогодние чудеса»

- учить двигаться в соответствии с ритмом и характером музыки, создавать праздничное настроение.

Музыка

Рисование

Тема: Наряжаем елку  
- знакомство с краской.

1.Мотивация.

Чтение стихотворения «Новый год»

2.Постановка цели.

На столе ватман с нарисованной елочкой.

- нарядить елочку разноцветными шарами.

3.Совместная деятельность.

Показ техники украшения елочки с помощью оттисков в виде кружочков.

4.Самостоятельная деятельность.

Украшение елочки детьми.  
(самостоятельно выбрать цвет)

5.Итог.

Вывешивание плаката для оформления группы.

Елка, елочные игрушки

- формировать первичные эстетические представления, создавать праздничное настроение.

Настольные игры «Бусы», «Шнуровки»

- развивать мелкую моторику рук.

Погремушки, музыкальные инструменты

- способствовать профилактике эмоционального перенапряжения.

Украшение группового помещения к новомуднему празднику.

- предложить родителям вместе с детьми принять участие в украшении группы. Вызвать радость от совместной работы.

Пятница 14.12.2018г.

Утро

Д/и «Собери картинку» (Новый год)

- развивать умение составлять из частей целое, развивать мелкую моторику рук.

Разучивание и обыгрывание стихотворения

М.Ивенсен «С новым годом!»

- учить детей внимательно слушать произведение, выполнять обозначенные в нем действия.

М.р.д. «Пляска с платочками» муз. Е.Тиличевой

- учить выполнять элементарные танцевальные движения в такт музыке, развивать чувство ритма.

Прогулка

Экскурсия по территории детского сада

- обратить внимание на то, как украшена территория детского сада, готовить к восприятию праздничных событий.

П/и «Ветер и солнце»

- упражнять в беге, учить менять направление движения по сигналу.

И/с «Куклы на прогулке»

- учить выполнять игровые действия, обыгрывать различные ситуации. Формировать начальные навыки ролевого поведения.

Вечер

Рисование пальчиками «Украшаем елочку»

- предложить украсить елочку – заготовку при помощи пальчиковых красок. Активизировать в речи названия основных цветов.

Рассказывание р.н.с «Маша и медведь». Игра – инсценировка по сказке

- учить внимательно следить за развитием сюжета, передавать настроение персонажей в ходе игры.

Физкультура

Лепка

Тема: Наряжаем елочку (скатывание шариков)

- развитие умения отщипывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их в шарики.

1.Мотивация.

Сюрпр.момент:

- силуэты елочек на картоне. Они хотят попасть на праздник.

2.Постановка цели.

- нужно украсить елочки разноцветными шарами.

3.Срвместная деятельность.

- Какая должна быть елочка на празднике?

- Давайте сделаем красивые разноцветные шары и украсим елочку.

(Показ воспитателя)

4.Самостоятельная деятельность.

Изготовление шариков и украшение елочек.

5.Итог.

Оформление выставки.

Альбом для рассматривания «Елочка - краса»

- создавать праздничное настроение, активизировать словарь по теме.

Кинетический песок, коробка с фасолью, горохом.

- развивать мелкую моторику рук, аккуратность.

Выносной материал: лопатки, куклы, игрушки

Пальчиковые краски

- продолжать знакомить с данной техникой рисования, развивать мелкую моторику рук.

Консультация «Пусть праздники пройдут весело»

- актуализировать представления о потенциальных опасностях, которые могут возникнуть в праздничные дни.

