

## Сценарий установочного педсовета «Чудесный огород»

**Цель:** определение стратегических задач ДООУ на 2019-2020 уч.год

### Задачи:

- сформировать благоприятный эмоциональный климат в коллективе в начале учебного года;
- создать условия для повышения самооценки педагогов;
- организовать совместное обсуждение задач на новый учебный год;

### Ход педсовета

В музыкальном зале стоят два стола со стульями. В центре каждого стола – корзина с муляжами овощей. Под запись песни «Антошка, пойдем копать картошку» (муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина) педагоги входят в зал и рассаживаются за столы.

### Вступительная часть

#### *Выбор председателя Педагогического совета и секретаря*

Ежегодно перед началом учебного года в соответствии с «Положением о Педагогическом совете ДООУ» для ведения протокола Педагогического совета избирается председатель и секретарь. Какие будут предложения?

Голосование.

**Решение:** утвердить кандидатуры председателя и секретаря Педагогического совета на 2019 – 2020 уч. год...

Текст обращения ст. воспитателя: Уважаемые коллеги! Поздравляю вас с началом нового учебного года!

Прошу ознакомиться с планом нашего заседания. (*На экране демонстрируются слайды с планом заседания педсовета.*)

## План педсовета

1. Выступление заведующего.
2. Просмотр видеопоздравления с началом учебного года главы города.
3. Подведение итогов летней оздоровительной работы.
4. Знакомство с проектом резолюции по итогам Августовского городского педагогического совета
5. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2019-2020 учебный год
6. Обсуждение и утверждение Основной образовательной программы на 2019-2020 учебный год
7. Обсуждение и утверждение: режима дня и сетки НОД, учебного плана, календарного учебного графика, программно-методического обеспечения учебного процесса, график аттестации педагогов на 2019/20 учебный год.
8. Принятие и согласование локальных актов.

9. Выборы творческих групп.

10. Принятие решение педсовета.

Ход педсовета.

1. Выступление заведующего.

2. Просмотр видеопоздравления с началом учебного года главы города.

Ст. воспитатель: Уважаемые коллеги! Присоединяюсь к поздравлениям нашего руководителя. Начнем этот учебный год в приподнятом настроении, с новыми идеями, замыслами и творческими планами! Сегодня наш педсовет пройдет в форме педагогической гостиной. Тема педсовета – «Чудесный огород». *(На экране – название педсовета.)* Почему огород? Потому что в нашем коллективе сегодня «произрастет» много новых замечательных идей. Почему чудесный? Потому что вы – творцы и чудесники, вы делаете жизнь своих воспитанников занимательной и чудесной.

Нам редко говорят добрые слова о нашей профессиональной деятельности, личностных качествах, внешности, а ведь без теплого слова и летом холодно. Давайте озвучим свои добрые мысли и чувства по отношению друг к другу. Я предлагаю сыграть в коммуникативную игру-комплимент «Вы как...». По цепочке обратитесь к соседу слева и скажите комплимент.

Педагоги играют в игру «Вы как...»: подбирают для внешних или внутренних качеств коллеги «фруктовое» или «овощное» сравнение. Например: вы такая нужная, как картошка (без нее большинство блюд не приготовишь); у вас такие славные кудряшки, как у патиссона и т.д.

3. Старший воспитатель зачитывает справку о работе в летний оздоровительный период.

По результатам работы в летний оздоровительный период можно сделать вывод, что все поставленные задачи выполнены. Спасибо, коллеги, за проделанную работу!

4. Далее мы хотели Вас познакомить с проектом резолюции по итогам Августовского городского педагогического совета.

5. Ст. воспитатель: Уважаемые коллеги, пришло время ознакомиться с годовым планом работы на 2019/20 учебный год. Приоритетным направлением в деятельности детского сада в наступающем учебном году будет познавательно-исследовательская деятельность. Причиной этому послужило то, что с 2018г. детский сад №17 является краевой пилотной площадкой по реализации образовательной программы познавательно-исследовательской направленности в рамках регионального проекта «Кадровое обеспечение технологического лидерства».

В соответствии с этим направлением перед нами стоят следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать образовательное пространство для сохранения и укрепления здоровья и непрерывного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно–исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

3. Совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через использование технологий познавательно-исследовательской деятельности и изучения художественной литературы.

4. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.

Обсуждение направления работы и годовых задач на новый учебный год, запланированных мероприятий.

Старший воспитатель: Вот такой насыщенный событиями и мероприятиями, интересный учебный год нас ожидает

А теперь пришло время немного размяться и получить новый заряд положительной энергии. Приглашаю вас принять участие в коммуникативной игре. *(На слайде демонстрируется название игры.)*

Коммуникативная игра «Винегрет»

Старший воспитатель предлагает воспитателям разобрать имитации разных овощей из бумаги и с помощью иголки приколоть их к одежде. Педагоги встают в круг, который символизирует кастрюлю. Старший воспитатель называет овощ, и воспитатель с соответствующим атрибутом выходит в середину круга.

Каждый выходящий «смешивается» с уже находящимися там «овощами» – прижимается, прикасается. В конце игры заведующий по просьбе старшего воспитателя «сдабривает овощи растительным маслом» – тепло и дружелюбно прикасается к каждому. По окончании игры старший воспитатель предлагает педагогам не снимать атрибуты.

6. Уважаемые коллеги, позвольте познакомить вас с изменениями, которые мы вносим в образовательную программу дошкольной организации. Прежде всего это внесение в вариативную часть в блок познавательного развития программу «Растишка с книжкой». *Это изменения в расписании занятий, учебном плане.* Предлагаю убрать парциальную программу по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра». (обсуждение)

Прежде чем мы продолжим обсуждать вопросы, предлагаю сыграть в игру.

Игра «Овощи» (по стихотворению Ю. Тувима «Овощи», пер. С. Михалкова)

Старший воспитатель просит педагогов снять атрибуты – имитации овощей из бумаги, приколотые к одежде, перевернуть их и прочитать фразу, которая там написана.

Примеры фраз: картошка – «без меня никуда»; капуста – «пора садиться на диету»; морковь – «завидуйте молча»; горох – «а вам все шуточки...»; петрушка – «я тут случайно пробежала»; свекла – «никаких вам послаблений!».

Затем старший воспитатель читает стихотворение Ю. Тувима «Овощи» в переводе С. Михалкова. Когда педагоги слышат название своего овоща, произносят соответствующую фразу.

«Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла:  
Картошку (*без меня никуда*),  
Капусту (*пора садиться на диету*),  
Морковку (*завидуйте молча*),  
Горох (*а вам все шуточки...*),  
Петрушку (*я тут случайно пробежала*) и свеклу (*никаких вам послаблений!*).  
Ох!..

Вот овощи спор завели на столе  
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:  
Картошка (*без меня никуда*)?  
Капуста (*пора садиться на диету*)?  
Морковка (*завидуйте молча*)?  
Горох (*а вам все шуточки...*)?  
Петрушка (*я тут случайно пробежала*) иль свекла (*никаких вам послаблений!*)?  
Ох!.." (Фрагмент стихотворения.)

Текст выступления старшего воспитателя:

Милые коллеги! В одном мы котелке кипим –  
Работаем, стараемся, творим...  
И это замечательное средство  
Во благо детворы и детства!

7. Также предлагаю обсудить режим дня и сетку НОД, учебный план, календарный учебный график, программно-методическое обеспечение учебного процесса, график аттестации педагогов на 2019/20 учебный год.

8. Обсуждение и утверждение необходимых локальных актов (заведующий ДОУ).

9. Сейчас предлагаем перейти к выбору творческих групп.

Старший воспитатель: Всем нам хочется заглянуть в будущее и узнать, что ждет впереди, в новом учебном году. Так давайте это сделаем. Прошу вас взять по овощу (муляжу) из корзинок на столах и назвать номер, который указан на овоще.

По но «предсказаний» на новый учебный год

### **Проект решения Педагогического совета**

1. Признать работу за летний оздоровительный период удовлетворительной.

2. Принять годовой план работы на 2019 -2020 учебный год с дополнениями и предложениями. Срок: до 30 сентября. Отв: ст. воспитатель

3. Утвердить Основную образовательную программу, Регламент НОД на 2019 – 2020 уч. год; Учебный план и Годовой учебный график; график тематического планирования.

Выложить на сайт изменения в Основной Образовательной программе Срок: до 31 октября. Отв: ст. воспитатель