

«Согласовано»

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 17

«Звёздочка»

Протокол № 1

От «1» 09 2021г.

«Утверждено»

Заведующий МБДОУ

МБДОУ «Детский сад № 17

«Звёздочка»

Е.Ю. Коробейникова

«01» 09 2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
Образовательного учреждения «Детский сад Общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей №17 «Звёздочка»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной образовательной программы ДОУ

Учебный план для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Звёздочка» города Лесосибирска» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение НОД на основании образовательной программы ДОУ.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №21014 от 30.08.13 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №3 -1213 « О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

В учебном плане определено распределение количества НОД, совместно-организованной деятельности, дающее образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 17 «Звёздочка».

Вариативная часть реализуется через НОД, в соответствии с расписанием образовательной деятельности, начиная со второй младшей группы, разработанным в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований к объёму недельной образовательной нагрузки для дошкольников, а также через совместно-организованную деятельность в режимные моменты.

В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, которые реализуются через разные виды деятельности. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом вида Учреждения – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением работы которого, является *познавательно-речевое развитие дошкольников*.

В дошкольном учреждении реализуются парциальные программы:

- по речевому развитию дошкольников «Программа развития речи детей дошкольного возраста.» под редакцией О.С. Ушаковой, срок реализации программы – 4 года. Реализуется за счёт НОД, начиная со 2 младшей группы;

- по познавательному развитию образовательная программа по познавательно-исследовательской деятельности на основе литературных текстов, разработанная группой педагогов «Растишка с книжкой», рассчитанная на 3 года. Реализуется за счёт НОД, начиная со средней группы. Данные направления реализуются и через специально организованную разнообразную деятельность в свободное время, во время общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями;

- программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Авторы: Л.В. Стахович, Л.Ю. Рыжановская, Е.В. Семенкова.

Программа призвана вызвать интерес к финансовой грамотности у детей и родителей. С этой целью используются формы и методы, которые позволяют детям стать активными участниками учебного процесса (игры, обучающие сказки, интерактивные театральные мини-постановки, притчи, творческие проекты, загадки, ситуационные задачи, занятия-исследования и пр.). Особое внимание уделяется играм, сказкам, притчам и театральным мини-постановкам, которые позволяют незаметно, без напряжения формировать ценностную ориентацию и такие качества, как трудолюбие, бережливость, честность, милосердие, взаимопомощь, а также развивать самостоятельность, инициативность, творчество.

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. Вариативная часть – не более 40%. Образовательная деятельность художественно-эстетического и физического направления занимают не менее 50% общего времени.

В середине учебного года, согласно учебному графику, для воспитанников планируются недельные каникулы, во время которых организуется деятельность по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

Организованная в группах предметно-пространственная среда, способствует воспитанию гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Способствует развитию познавательных интересов детей, желанию больше узнать о Земле, о людях, их разнообразной деятельности, культуре, быте, укреплению здоровья детей, повышению их двигательной активности, реализации идей развивающего обучения и опоры на личностно-ориентированную модель взаимодействия между воспитателем и ребенком.

Учебный план составлен с учетом работы ДООУ в режиме 5-дневной недели. При составлении учебного плана учитывались методические, психолого-педагогические, санитарно-гигиенические, медицинские и прочие условия. Учебный план способствует эффективности воспитательно-образовательного процесса и осуществлению тесной взаимосвязи детей и педагогов.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную

деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа
1.1.	<i>Познавательное направление развития</i>	1	2	2,25
	Ребёнок и окружающий мир (предметный мир и мир природы)	в СОД	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	в СОД	в СОД	0,25
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1
1.2	<i>Речевое направление развития</i>	1	0,5	1,0
	Развитие речи	1	0,5	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-
	Художественная литература	в СОД	в СОД	0,5
1.3	<i>Социально-коммуникативное направление развития</i>	-	-	-
	Социализация	в СОД	в СОД	в СОД
	Труд	в СОД	в СОД	в СОД
	Безопасность	в СОД	в СОД	в СОД
1.4	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>	5	5	5
	Музыкальное	2	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5
	Конструирование, ручной труд	1	1	1
	Аппликация	-	0,5	0,5
	Рисование	1	1	1
1.5	<i>Физическое направление развития</i>	3	3	3
	Физическая культура в помещении	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1
	ИТОГО:	10	10,5	11,25
2.	Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)			
2.1.	«Развитие речи» Ушакова О.С.	-	0,5	0,5
2.2.	«Растишка с книжкой»	в СОД	в СОД	0,25
	ИТОГО:	-	0,5	0,75
	ВСЕГО	10	11	12

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1.	Познавательное направление развития	2,25	3,25
	Ребёнок и окружающий мир (предметный мир и мир природы)	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	0,25	0,25
	ФЭМП	1	2
1.2.	Речевое направление развития	2,5	2,5
	Развитие речи	0,5	0,5
	(подготовка к обучению грамоте)	1	1
	Чтение художественной литературы	1	1
1.3	Социально-коммуникативное направление развития	-	-
	Социализация	в СОД	в СОД
	Труд	в СОД	в СОД
	Основы безопасности жизнедеятельности	в СОД	в СОД
1.4	Художественно-эстетическое направление развития	5	5
	Музыкальное	2	2
	Рисование	1	1
	Лепка	0,5	0,5
	Конструирование, ручной труд	1	1
	Аппликация	0,5	0,5
1.5	Физическое направление развития	3	3
	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1
	ИТОГО:	12,75	13,75
2.	Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)		
2.1.	«Развитие речи» Ушакова О.С.	0,5	0,5
2.2.	«Растишка с книжкой»	0,25	0,25
2.3	«Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5
	ИТОГО:	1,25	1,25
	ВСЕГО	14	15