



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№17 «Звездочка» города Лесосибирска»



Три бабочки

По мотивам немецкой народной сказки
средняя группа

Бигашева З.М.,
воспитатель

Жили-были три бабочки — белая, красная
и желтая. Все дни напролет только и дела
у них было, что играть да плясать. Особенно
если солнце пригревало. Порхают бабочки
с цветка на цветок, с одного на другой. То-то
весело!

Но вот однажды пошел проливной дождь.
Промокли бабочки и стали искать, где бы
укрыться. А дождь все льет.
Добрались бабочки до Белой Лилии и говорят:
— Укрой нас, позволь от дождя спрятаться.





Лилии им растёт — так и быть, послушаю бабочку,
от дождя спрячу, она на меня похожа, а красная
и желтая пусть себе другое место ищут.
Тут белая бабочка ей и говорит: — Раз ты моих
сестриц принять не хочешь, то и я к тебе не пойду!
Лучше уж нам вместе под дождем мокнуть!
И полетели дальше. А дождь еще пуще льет.
Подлетели бабочки к Красному Тюльпану и говорят:
— Укрой нас, позволь от дождя спрятаться,
мы насквозь промокли.



на меня похожа, а белая и желтая пусть себе
другое место ищут.
Тут красная бабочка ему и говорит: — Раз ты мои
сестриц принять не хочешь, то и я к тебе не пойду.
Лучше уж нам вместе под дождем мокнуть!
И полетели дальше.
Добрались бабочки до Желтой Розы и говорят: —
Укрой нас, позволь от дождя спрятаться,
мы насквозь промокли.





Роза им в ответ: — Желтую спрячу, она на меня
похожа, а белая и красная пусть себе другое место
ищут.

Тут желтая бабочка ей и говорит: — Раз ты моих
сестриц принять не хочешь, то и я к тебе не пойду!

Лучше уж нам вместе под дождем мокнуть!
Услыхало солнце, что за тучами скрывалось, слова

бабочек и обрадовалось: есть же на свете такая
верная дружба! И решило бабочкам помочь.

Прогнало солнце дождь и снова засияло, сад
осветило, бабочкам крылья высушило. Стали они
взад-вперед летать. Играют, пляшут, с цветка
на цветок порхают. Только к Лилии, к Тюльпану
и к Розе не подлетают. Но тут вдалеке показалась
стая птиц.



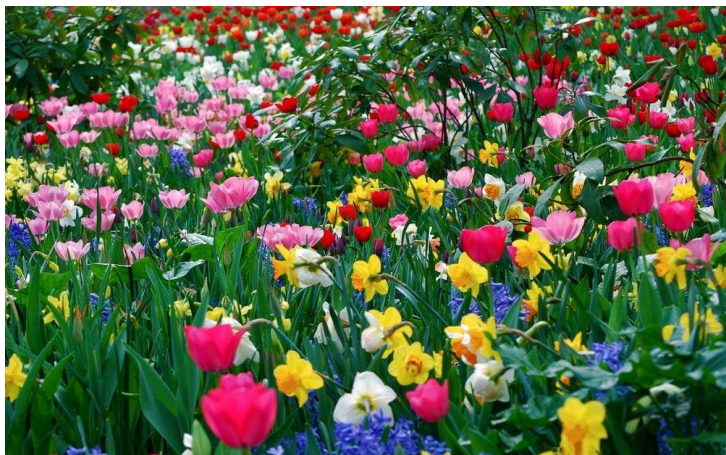


Увидели бабочки заматались, куда же спрятаться, вспомнили про цветы и бросились к ним. Белая бабочка села на белую лилию, красная бабочка села на красный тюльпан, а желтая бабочка спряталась на жёлтой розе.

Покружились птицы над цветами и улетели ни с чем.

Стыдно стало бабочкам, что они сразу цветов не послушались, извинились они перед цветами, ведь

цветы им жизнь спасли и стали с ними дружить.



Исследовательская деятельность по сказке.

Задачи: расширять представление детей о бабочках; учить видеть взаимосвязь среды обитания с жизнью бабочек.

Беседа с детьми в месте остановки чтения:

Ребята, как вы думаете, что произошло дальше? (предположения детей, выдвижение гипотез)

Давайте проверим.

Воспитатель показывает полянку, бабочек и воробья, который будет искать насекомых.

Дети определяют, чем похожи бабочки, и чем они отличаются.

Деление на команды по цвету. Найти свои полянки где разложены цветы. Каждая команда пробует спасти своих бабочек от воробья. В конце воробей пролетает над каждой полянкой, пытаясь найти бабочку.

Есть у бабочек враги? (Есть.) Кто? (Птицы, люди.) Как насекомые спасаются от врагов? (Обращает внимание детей на окраску бабочек.) (Прятаться от врагов). Почему вы выбрали эти цветы? Зачем твоему насекомому нужна такая окраска? (Ответы детей.)

А теперь дочитаем сказку. Дочитываем сказку делаем выводы верны ли были наши предположения.

