

Планирование воспитательно – образовательной работы в подготовительной группе на неделю с 5.10.2020 по 9.10.2020г.

Тема: «Животные родного края готовятся к зиме».

Цель: формирование более полных представлений о том, как дикие животные готовятся к зиме;

Задачи:

- закреплять представления детей о группах животных по способу подготовке к зиме (спят, запасают корм, улетают, зимуют, меняют шерсть);
- систематизировать знания детей о среде обитания, повадках, питании зверей и птиц в зимнем лесу;
- продолжать формировать умение оформлять интеллект-карты в ходе детского исследования;
- поддерживать интерес детей к явлениям природы;

Утренняя гимнастика

В зоологическом саду у всех соседей на виду появились медвежата

— Шаловливые ребята.

Все соседи удивились: «Вы откуда появились?»

Удивляются зайчата, Волки, белки и лисята:

«Ой, откуда, ой, откуда появилось это чудо?»

I часть: Ходьба в колонне по одному, ходьба скрёстным шагом, ходьба с высоким подниманием колен. Бег в умеренном темпе.

II часть: Комплекс ОРУ:

«В зоологическом саду» «Медвежата шалят»

И. п.: ноги врозь, руки вниз, 1 — руки в стороны; 2 — руки вверх, посмотреть вверх; 3 — руки в стороны; 4 — и. п., посмотреть вниз. Спину держать прямо. Повторить 6-8 раз.

«Белки удивляются» И. п.: ноги врозь, руки в стороны. 1 — руки к плечам, пальцы сжать в кулаки; 2 — руки вверх, пальцы разжать, посмотреть вверх; 3 — руки к плечам, пальцы в кулаки; 4 — и. п. Повторить 6-8 раз.

«Лисята-непоседы» И. п. : ноги на ширине плеч, руки за голову. 1 — поворот вправо; 2 — поворот влево. Повторить 8-10 раз.

«Медвежата маленькие и большие»

И. п. : о. с., руки на пояс. 1 — медленно присесть, руки вперед; 2 — и. п. Повторить 6- 8 раз. При приседе спину держать прямо.

«Шустрые зайчата» И. п.: ноги вместе, руки на пояс. Прыжки ноги врозь — ноги вместе. Повторить 10-12 раз. Затем непродолжительная ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу 2-3 раза.

«Медвежата растут» И. п. : о. с., руки вниз. 1 — руки вверх, прогнуться — вдох; 2 — наклон вперед, достать руками носки — длинный выдох. Повторить 6-8 раз.

III часть: Быстрый бег, ходьба.

Культурно-гигиенические навыки: картотека

Дата	Образовательная деятельность в режимных моментах	НОД	Орган-ция ППС для самост-й д-ти детей	Взаим-е с родителям и
Понедельник 05.10.2020	Утро. Труд в природном уголке: уход за комнатными растениями - поощрять стремление ухаживать за растениями. Исследовательская деятельность: почему завяли листья? Беседа с детьми (вхождение в тему недели) «Какие звери в лесу?» - продолжать учить называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, жизненные проявления. Рассматривание картин из серий: «Дикие животные» Разучивание пальчиковой гимнастики «Звериная зарядка». (Картотека) – развивать мелкую моторику, внимание, память Д/ и «Хорошо — плохо»(ТРИЗ) -учить видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого Прогулка. Наблюдение «Погода в октябре» -систематизировать и дополнять знания детей о явлениях, характерных для октября. При описании погоды активизировать в речи соответствующие понятия и конструкции. Труд: Сбор листьев (учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями) П/и «Мы веселые ребята». Учить четко проговаривать слова в игре, соблюдать правила игры. Чтение худож-й литературы перед обедом: Коровин «Белка» - продолжать учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию. Перед сном культурно – гигиенические процедуры: полоскание рта после приема пищи Вечер. Босохождение по коврикам. Обращать внимание на взаимовыручку при застегивании пуговиц, замков на одежде. Творческая мастерская: лепка коллективной композиции «Кто в лесу живёт?» (по выбору детей) – развивать умения задумывать образ и воплощать его в действительность. Индивидуальная работа: – развивать умение составлять описательный рассказ о животном с использованием плана-схемы Прогулка. Игры по интересам на участке.	Познание (ознак.сокр.миром) Тема: «Дикие животные. Звери в лесу» - закреплять и пополнять знания о диких животных родного края, как они готовятся к зиме. 1 Мотивация: сделать карту для Лесовичка. (ментальная карта) 2. Постановка цели. Помочь Лесовичку проследить, как жители леса готовятся зиме. 3. Беседа с просмотром презентации и заполнение карты. 4. Игры: «Кто лишний», «Закончи предложение» 5. Рефлексия. Сказать Лесовичку в чём затруднялись, что было интересно. Пополнение карты в течении недели Рисование Тема: «Рисуем диких животных» - закрепить навыки рисования животных методом составления изображения из составных частей – кругов, овалов, треугольников. Учить делать карандашный набросок задуманного рисунка. 1. Мотивация: Стих-е про зоопарк. 2. Постановка цели: мы художники нималисты, надо нарисовать обитателей зоопарка.(по выбору) 3. Беседа по теме – какие они, их внешний вид. 4. Схема поэтапного рисования зверей.5. Самост-я работа 6. Выставка работ Музыка (по плану муз. руков-ля)	Д/Игра «Животные родного края», разрезные картинки картины животных,альбомы для рассматривания Подготовить атрибуты к с/р игре Шапочки, маски животных.	Индивидуальные беседы с родителями и на интересующие их темы. Пополнение папки «Советы наших читателей» в родительском уголке по теме недели. Помочь в оформлении и выставки «животный мир в произведениях В. Бианки»

Вторник 06.10.2020	Утро. Беседа «Где живёт ...» с материалом, которые дети приносят по теме недели. «Совместное заучивание скороговорок и чистоговорок. (картотека) Д/И «Отгадай-ка» Цель: учить отгадывать загадки о животных, побуждать самостоятельно их придумывать. Д/И «Чья? Чей? Чьи?» Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с сущ. в Р.п. Игровое упражнение «изобрази животное» -развивать умение перевоплощаться Прогулка наблюдение за синицей (продолжать вызывать интерес к пернатым, их повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида: вспомнить произведение В. Бианки «Чей нос лучше?») Труд: Подмести веранду, собрать опавшие листья. Воспитывать настойчивость, самостоятельность и умение доводить дело до конца) П/и «Ловишки с мячом» (передавать мяч, точно согласую движения с ритмом произносимых слов, П/и «Волк и зайцы» - развивать умение играть в игры с правилами Чтение худож-й литературы перед обедом: Г. Снегирев «Медвежонок» Вечер. Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры. Игровое упражнение «Волшебное зеркальце» закрепить умение следить за внешним видом. Предложить С/Р игру «Зоопарк» - продолжать развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, применять полученные знания в игре. Изготовление игрушки в технике «оригами» «Медведь» - развивать мелкую моторику, умение работать с бумагой. Игра «Поймай рыбку для медвежонка», - развивать координацию движений Индив-я работа по развитию связной речи Д/игра «Так бывает или нет?» - Формировать у детей умение замечать непоследовательность в суждениях, передавать их суть, развивать логическое мышление, связную речь создание макета: «Берлога медведя» Прогулка. Организация спортивных упражнений на самокатах. Задания на выполнение правил дорожного движения; автоматизации реакции на сигнал светофора. Д/ игра «Кто ушёл?» Поделиться опытом использования различных приёмов запоминания. Развивать способность концентрировать внимание, зрительную память.	Развитие речи Тема Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами» - продолжать учить составлять рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность. 1.Мотивация. Рассматривание картины «Лиса с лисятами». 2. Постановка цели. Расскажем про лису, чтоб ей понравилось. 3.Предложить название картины. 4. Беседа «Хитрая, хитрющая» 5.Составление коллективного рассказа. Обратить внимание на концовку.6.Рефлексия Ручной труд Тема: «Пушистый зверёк» из мятой бумаги Задачи: Научить изготавливать поделку из мятой бумаги. развивать воображение, общую ручную умелость, мелкую моторику, синхронность работы обеих рук. 1.Мотивация. Вы бы хотели иметь у себя дома пушистого зверька. 2.Постановка цели. Сделаем себе пушистого друга. 3. Беседа. Технологическая карта 4. Практическая часть 5. Итог Выставка Пушистиков Физкультура на воздухе	схемы для описание животных Настольные игры «Теремок», «Путешествие по сказкам». книги о животных. Г. Снегирёв «Медвежонок» А. А. Богдарин «Знакомые птицы» Бросовый и природный материал для создания макетов	День добрых дел: пополним библиотечку книгами. помощь в изготовлении и макета Порекомендовать выучить стихотворение или загадку о животных
---------------------------	--	--	--	---

Среда 07.10.2020	Утро. Настольно -печатная игра «Животные в лесу» -закрепить знания о животных, закрепить правила игры в лото. Работа с ментальной картой (заполнение ветви «Животные которые делают запасы на зиму» Беседа с детьми «С чем нельзя ходить в лес?» - формировать навыки культуры поведения в природе. Д/И «Кто кем был?» - закрепить названия детенышей животных. Разучивание пальчиковой игры «Звери в лесу» Д/игра «Экологическое домино» .- систематизировать знания о животном мире. Уточнить и активизировать в речи их названия, названия детёнышей. Развивать логическое мышление, способность концентрировать внимание. Прогулка. Наблюдение за березой. Отметить изменения. Обратить внимание, что сначала опали мелкие листья, сравнить прикладывая и на глаз. Труд: собрать обломившиеся ветки. Воспитывать умение замечать и приводить в порядок территорию участка. П/игра «Кони» (учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту) Индивидуальная работа «Кто дальше?» (упражнять в метании мелких мячей правой и левой рукой в определенном направлении). К.Г.Н. «Самый аккуратный шкафчик» - закрепить умение поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды Просмотр мультфильма перед обедом: «Лесные истории» Вечер. Босохождение по коврикам. Корригирующая гимнастика «Добрый день!» (с элементами самомассажа и пальчиковой гимнастики). Д/и «Назови ласково» - расширять и обогащать словарный запас детей Ситуативный разговор «Они же живые, их надо охранять и защищать!» Д/И «Что будет, если...» Д/И «Хорошо – плохо Индивидуальная работа: Закреплять умение работать с бумагой (техника оригами) Обращать внимание на сгибы. Изготовление карточек – схем для пополнения ментальной карты. Рассматривание книги «Мир символов и знаков» Подготовка к театрализованному показу сказки В. Бианки «Лесной колобок – колючий бок»	Ознакомление с худ.лит. Тема:«Сказка про храброго зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина – Сибиряка. - формировать умение целостно воспринимать худож-й текст в единстве содержания и формы, следить за развитием сюжета; - воспитывать стремление детей к точному словоупотреблению. 1. Мотивация. Иллюстрация к сказке Д. Мамина – Сибиряка. 2. Постановка цели. Похож ли заяц этой сказки на зайца из других сказок, в которых он является одним из персонажей. Давайте узнаем 3. Чтение сказки и беседа по содержанию: Игровое упр-е «Угадай литературный жанр»; Какие бывают сказки? Каким показан заяц в сказках? 4.Физминутка 5. Чтение отрывков6. Рефлексия Познание ФЭМП Тема:Состав числа 3 из двух меньших чисел. Знакомство с задачей. - Познакомить с арифметическими задачами и их решением. Закрепить знания: о составлении числа 3 из двух меньших чисел; количественный счёт до 10 в прямом и обратном порядке 1. Мотивация. Кто такие защитники природы.2.Постановка цели. Получить эмблему «Защитник природы»3. состав числа 3 из двух меньших.4. Знакомство с арифметической задачей. 5.обратный счёт стих-е Л.Яхнина «Обед великана» 6. Работа с раздаточным материалом. «Поможем сосчитать Белкины запасы» и разложить их в корзины разной формы. 7.Итог Музыка (по плану муз. руков-ля)	Журнал «Веселые животные» В уголке книги добавление детьми книг, энциклопедий про животный мир, принесённых из дома. Раскраски по теме «Дикие животные» Схемы для складывания оригами Книга «Мир символов и знаков»	Тематическая подборка материала «Читаем и учим вместе с детьми»
------------------	---	---	--	--

Четверг 09.10.2020	Утро. Беседа «Почему прячутся насекомые?» - учить устанавливать причинно-следственные связи отлета птиц с исчезновением насекомых (первыми улетают, те, кто прилетел последним: это стрижи, ласточки, мухоловки, в первую очередь улетают молодые птицы, а более выносливые задерживаются); Д/И. «Кто, кого боится» пищевые цепочки. Заполнение ментальной карты веточки: зимующие, перелетные птицы. Д/И «Кто лишний?» - закрепить классификацию диких и домашних животных. Прогулка. Наблюдение «Поиски насекомых» Предложить по итогам беседы отыскать места на участке, где могут прятаться насекомые Труд: уборка листьев . П/и «Зайцы и волк», «Кто лучше прыгнет?» (продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Перед обедом практическое упражнение «Моем руки». Беседа «Гигиена рук» - опасности, связанные с грязными руками. Вечер. Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры. Игра-забава «Хор зверей» - развить звуковысотный, тембровый слух, творческую активность, закрепить знания голосов животных. Беседа «Герои сказки «Лесной колобок – колючий бок». - вызвать желание изготавливать фигурки животных из природного материала и их озвучивать. Беседа с детьми о разных видах тетра. – показать детям, как можно с пользой и интересно провести время. Индивидуальная работа: -упражнять детей в силуэтном вырезании фигур животных из бумаги. . ПрогулкаД/игра «С какого дерева листок» Закрепить умение детей применять знания о растениях для решения игровой задачи, аргументировать своё мнение.	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Слова-действия». Звук (У) - Активизация словаря словами действиями по теме недели. Формирование умения рассуждать, чётко выражая свои мысли. Развитие и артикуляция фонематического слуха. 1. Мотивация подумать и объяснить смысл поговорки «Учение- путь к умению» 2. Постановка цели: помочь зверям выполнять свои действия. 3. Игровое упражнение «Мы лесные жители умеем...» 4. фонетическая зарядка. Артикуляционная гимнастика 5. Чистоговорки.:Итог Рисование Тема: Пушистые животные - Познакомить с творчеством художников – анималистов; - продолжать с помощью губки и кисточки создавать изображения 1. Мотивация. Мы –художники анималисты 2.постановка цели Нарисуем своего пушистика. 3.Обсуждение способа изображения 4. Эскиз, набросок 5. Самостоятельная работа. 6. Итог. Выставка Физкультура	Макет берлоги медведя дидактические игры, пазлы. В театрализованном уголке шапочки зверей	Консультация «Развиваем связную речь у детей» По дороге домой обратить внимание детей следы животных и птиц на первом выпавшем снегу
---------------------------	--	--	--	--

Пятница 10.10.2020	Утро. Д/И «Исправь ошибки художника» - развивать внимание, логическое мышление. <i>Экологическая игра: «Можно и нельзя»</i> - Развивать способности детей выявлять и моделировать отношения человека к природе на основе представлений об ответственности за окружающее, согласно принципу «не навреди». Прогулка. Экспериментирование опыт. «Солнце греет землю.» предложить при помощи двух термометров, установленных в разных местах участка (на солнце, в тени), измерить температуру, сравнить полученные знания, попытаться объяснить разницу величин. П/и «Медведи и пчелы» (учить перелезанию «перевалом» через препятствие) Индивидуальная работа - выполнение упражнений на сохранение равновесия (развивать координацию движений). Вечер. Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры. Для детей младших групп театрализованная постановка В. Бианки «Лесной колобок – колючий бок» итоговое мероприятие по теме недели. Д/И «Чей силуэт», Д/И «Кто спрятался?» - упражнять в умении узнавать животных по контуру и тени. Индивидуальная работа по ФЭМП: дидактическая игра «Сделай фигуру». (Упражнять детей в составлении новых геометрических фигур из имеющихся по образцу Составление таблицы по методу трёх вопросов на предстоящую неделю по теме «Одежда осенью» Прогулка. П/и «Совушка» (учить выполнять движения по сигналу)	Познание (ФЭМП) Тема: «Пространственные отношения, сравнения чисел» - Развивать умение определять равенства и неравенства по числу предметов. Закрепить знания о пространственных отношениях; самостоятельно придумывать задачи – драматизации. 1. Мотивация 3 стрелки, направленные в разные стороны. 1- игрушку найдёшь, 2-я домой пойдёшь, 3-я друга из беды спасёшь. 2. Постановка цели. 3- друга спасти из беды. 3. Работа в подгруппах. 4. Опасные и безопасные. 5. Решение задач. 6 Итог. Физкультура Лепка Тема: «Кто в лесу живет?» Лепка с использованием природного материала. -Закрепить навыки конструктивной лепки, способы соединения различных материалов, отражать характерные признаки; 1. Мотивация прослушивание сказки. 2. Постановка цели: сделаем зверей, героев сказки и разыграем сказку 3. Беседа по теме, выбор материала, обсуждение способа лепки 4. Практическая часть. 5. разыгрывание сказки пластилиновыми героями 6.	Красная книга Красноярского края раскраски, карточки-схемы, трафареты Обеспечение необходимым материалом для трудовой и физкультурной деятельности на участке В уголке театра костюмы для театрализации В. Бианки «Лесной колобок-колючий бок»	Беседа «Как интересно и увлекательно провести выходные дни с детьми»
--------------------	--	---	---	---

		Выставка		
--	--	----------	--	--