

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№17 «Звездочка» города Лесосибирска»

*Сценарный план НОД во 2-й младшей группе
по формированию элементарных математических
представлений
«На поиски матрешки!»*

***Разработала:
Калинина Оксана Николаевна,
воспитатель***

«На поиски матрешки!»

Считаю своей педагогической находкой в этом проведённом мероприятии то, что мы с ребятами второй младшей группы освоили всё пространство, все помещения нашей группы и то, что ребята по фотографии смогли найти указанное место.

Детская цель : найти заблудившуюся маленькую матрёшку, помочь матрёшкам справиться с трудностями,

Задачи

Развивающие: развивать зрительное восприятие, образное и логическое мышление; умение осуществлять последовательные действия; ориентироваться в пространстве, продолжать развивать связную речь.

Образовательные: закреплять умение определять и называть цвета (красный, зеленый, желтый), форму (круг, квадрат) предметов; формировать умение сравнивать предметы по размеру на основе их сопоставления (длина, высота).

Воспитательные: воспитывать дружеские отношения, умение договариваться, работать в группах.

Материалы и оборудование:

- Самолеты 3-х цветов с веревочкой по количеству детей; самолеты трех цветов, большего размера по количеству групп.
- Фотография.
- Атласные ленты, пришитые к палочке по количеству групп.
- Набор матрешек из 4-х предметов.
- Полянка с цветами.
- Самая маленькая матрешка.
- Наборы из геометрических фигур и счетных палочек трех цветов по количеству групп; образцы человечков по количеству групп.
- Колокольчик.
- Письмо.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Организационный момент:

Воспитатель: Колокольчик поет, всех ребят ко мне зовет...

- Ребята, вы ничего у нас в группе интересного не заметили?(Стоит матрешка, накрытая салфеткой)

- Ой, а что это интересно?

- Давайте посмотрим, кто это?(Наша давняя знакомая – матрешка)

- А что это у неё? (записка, письмо)

- Что с ним делать? (прочитать) Вы хотите узнать, что здесь написано?

А написано вот что: у наших давних знакомых появилась ещё одна сестрица, с которой они хотели нас познакомить. Но она где-то заблудилась.

- Чем мы можем помочь? Как? Что мы можем сделать? (поискать)

-Самая старшая сестрица-матрёшка предлагает нам поискать сестрицу с помощью самолётов, с воздуха Согласны? А самолёты у нас одинаковые? (нет) Чем различаются? (цветом)

-Занимаем самолёты и потренируемся их заводить. (Дети разбирают самолёты из картона на тесемках и вешают себе на шею).

Проводится дыхательная гимнастика «Самолёты»

По команде воспитателя заводятся моторы – произносить на выдохе «P-P-P-P-P»; летают самолёты «Ж-Ж-Ж-Ж»; разворачиваются на виражах «У-У-У-У»; садятся на посадку «УХ-УХ-УХ-УХ» (2-3 минуты).

Основная часть.

Сквозь волнистые туманы

Полетим в другие страны,

Над морями и лесами,

Над горами и полями.

Облетим весь шар земной,

Найдём матрёшку и домой.

- Все, ребята сели в самолеты
- Самолеты, готовимся к полету!
- Красные! Полетели!
- Зеленые! Полетели!
- Желтые! Полетели!

(Дети «летают» в приемной)

-Приземляемся на свои аэродромы. (В приемной раскладываются самолеты тех же цветов, что у детей немного поодаль друг от друга, чтобы получилось три группы)

- Ребята, здесь нас встречает **вторая сестрица-матрешка**. Она приготовила для пропавшей сестрѐнки красивые ленты. Но ленты размотались (высыпать все ленты в кучу)

- И что теперь? (надо навести порядок)
- Как это сделать? (сложить, скрутить)

У одной группы лента длинная, а у 2-х других короткие.

- Все ли одинаково скрутили ленты? (нет)

-Почему(ребенок) скручивал ленту так долго? (у него лента длинная) Проверить можно? Как проверить?

(Одна лента длиннее других. Можно положить их рядом и уравнивать концы, чтобы было видно.)

Замечательно, мы помогли матрёшке и куда же отправимся теперь?

(продолжать искать маленькую матрёшку)

-Заводим моторы и летим дальше! Полетаем теперь над **широким оврагом**, может, там пропала младшая сестрѐнка. (летим в группу и кружим там) Приземляемся на свои аэродромы (раскладываются самолеты на столы, дети встают полукругом около столов с самолетом их цвета).

-А здесь нас встречает **третья** сестричка. И у неё что-то случилось. Эта матрешка тоже приготовила сюрприз своей младшей сестрѐнке – куколок –человечков, но они сломались.

-Что мы можем сделать? (собрать их)

Все группы собирают человечков из геометрических фигур и счетных палочек по образцу.

- Давайте посмотрим, что у нас получилось.(соединяю все три стола).

Получились у нас человечки? Они одинаковые? (нет) Чем они различаются? (цветом). Чем похожи? Из чего они состоят? (из геометрич. фигур и палочек).

Из каких геометрических фигур? (круг, квадрат)

Молодцы! И с этим заданием справились!

-Заводим моторы. Теперь полетим над цветочной поляной, там поищем пропавшую матрешку (бежим в фойе, где много цветов). Красные, желтые, зеленые! Полетели!

-Приземляемся на свои аэродромы! Здесь нас ждет **четвертая** матрешка.

-А что это у матрешки? (рядом с матрешкой стоит фотография).

- Тут ещё что-то отмечено! Что это может быть? Как вы думаете? (Это место, где прячется последняя матрешка).

-Давайте внимательно посмотрим на фотографию и найдем это место в группе. Ищем все вместе.

Находят полянку с цветами, а в ней спрятана матрешка.

-Ура! Наконец мы нашли пропавшую матрешку! (ставим матрешку к остальным) Какая она? (самая маленькая). Чем она отличается от других? (размером)

Итог.

- Ребята, мы помогли матрешкам? Справились со всеми трудностями, и теперь вся семья в сборе! Спасибо вам большое! А матрешки хотят с нами потанцевать.

Танец «Мы весёлые матрёшки»

Мы веселые матрешки (*пружинка, руки на поясе*)

Ладушки, ладушки (руки вверх, фонарики)

На ногах у нас сапожки (руки на поясе; ноги поочередно выставлять
вперед на пятку)

Ладушки, ладушки (то же)

Проигрыш (поворот вокруг себя влево, вправо)

В сарафанах наших пестрых (руки в стороны, наклоны влево, вправо)

Ладушки, ладушки

Мы похожи, словно сестры (пружинка, руки на поясе)

Ладушки, ладушки

Проигрыш

Завязали мы платочки (имитация движений)

Ладушки, ладушки

Раскраснелись наши щечки (пружинка, круговыми движениями погладить
щеки)

Ладушки, ладушки

Проигрыш

Повтор 1-го куплета