Согласовано
Педагогическим советом
№ _3_ от «14 »_04_2022г

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №17 «Звездочка»
_____ Е.Ю. Коробейникова
Приказ № 74
от «_14_» _04_ 2022г.

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №17 «Звездочка» города Лесосибирска» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №17 «Звездочка» города Лесосибирска»
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад №17 «Звездочка»
Руководитель	Коробейникова Елена Юрьевна.
Юридический адрес организации	662541 г.Лесосибирск, ул.Горького 101 А
Фактический адрес:	662541 г.Лесосибирск, ул.Горького 101 А (здание №1) 662541 г.Лесосибирск, ул. Комарова 5 Б (здание № 2)
Телефон	8 (39145) 4-16-77
Адрес электронной почты	zvezdochka_ds17@mail.ru
Официальный сайт	lesdou17.narod.ru
Учредитель	муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края.
Лицензия	серия РО № 041430, от 17.02.2012 г. выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края (с приложением).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №17 «Звездочка» города Лесосибирска» (далее- Детский сад) находится в жилом районе в двух зданиях, расположенных в центре города. Оба здания детского сада построены по типовому проекту.

Принят
18.04.2022

Здание №1 расположено по адресу у. Горького, д.101 «А». Общая площадь здания 1292,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1124,5 кв. м.

Здание №2 расположено по адресу у. Комарова, д.5 «Б». Общая площадь здания 860,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 838,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. В ДОУ высший уровень управления обеспечивает заведующий, наделенный административными полномочиями. Заведующий наделяет руководителей служб линейными полномочиями, т.е. теми, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другим подчиненным. Четкое вертикальное и горизонтальное распределение труда на каждом уровне находит отражение в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников. Число лиц, подчиненных данному руководителю, представляет собой сферу контроля - одну из важных аспектов организационной структуры учреждения.

Созданная структура управления не является чем - то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; развития образовательных услуг;

	− регламентации образовательных отношений; − определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса; − разработки образовательных программ; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта; − координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ДОУ	- осуществляет содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - координирует деятельность групповых Родительских комитетов; - проводит разъяснительные и консультативные работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 232 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:
− 2 первых младших группы – по 21 и 21 ребенка;
− 2 младших группы – по 19 и 13 ребенка;
− 2 средних группы – по 26 и 27 ребёнка;
− 2 старших группы – по 24 и 27 ребёнку;
− 2 подготовительных к школе группы – по 26 и 28 детей.

Уровень развития детей анализируется по индивидуальным картам развития детей. Основные методы для выявления характерных особенностей развития детей- это наблюдение и итоговые занятия по каждому разделу программы. В картах определены и структурированы ключевые признаки, отражающие «шаги развития» каждого ребёнка, которые в комплексе дают достаточно ёмкое представление о ребёнке в каждом возрастном периоде и о динамике его развития в направлении достижения целевых ориентиров по каждой из областей развития, определённых ФГОС ДО. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	193	83,2	39	16,8	232	83,2

В апреле-мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем развития, соответствующим возрасту, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Красноярском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение образовательной деятельности в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи деятельности на

имеющихся ресурсах (сайты педагогов и в мессенджерах WhatsApp, Viber, VK). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-мероприятий и количества просмотров их в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	87%
Неполная с матерью	27	11,7%
Оформлено опекунство	3	1,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	28,4%
Два ребенка	92	40%
Три ребенка и более	74	31,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарное и физкультурно-спортивное. Источник финансирования: персонифицированные средства бюджета (сертификат) и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	Сертификат	За плату
1	социально-гуманитарное				
1.1.	«Веселый английский»	5-7 лет	31	-	+
1.2.	«Мир головоломок»	5-7 лет	35	-	+
2.	физкультурно-спортивное				
2.1.	«Каратэ для начинающих»	5-7 лет	33	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2021 года, показывает, что родители заинтересованы в дополнительном образовании детей в детском саду. Именно их выбор и определил данные направления и программы. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Мероприятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам, их продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между мероприятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 12,9/1;

− воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

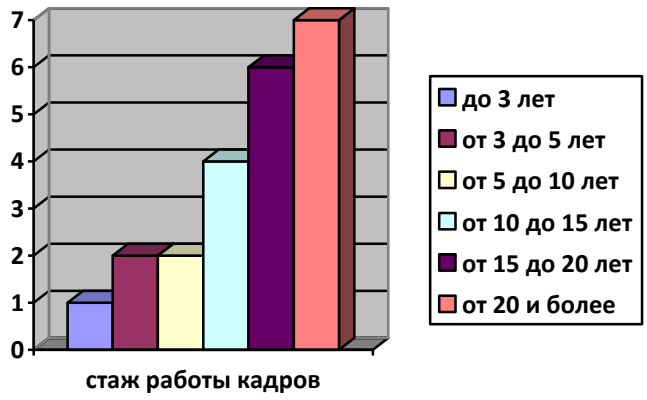
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

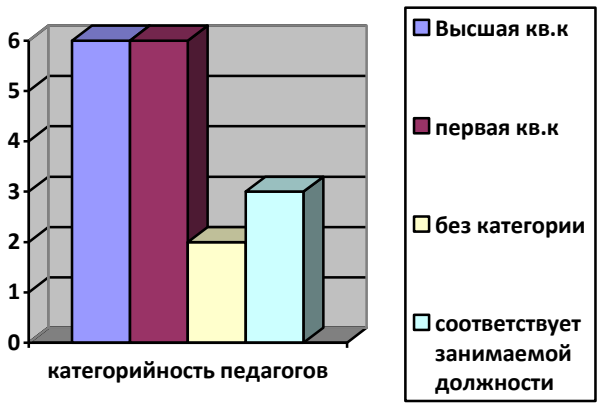
− высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

− первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 сотрудников Детского сада, из них 8 педагогов. Профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования» в 2021 году прошли 9 педагогов. На 29.12.2021 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. в работе Федеральной инновационной площадки "Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе "Вдохновения"
2. в работе Федеральной Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
3. В работе Федеральной инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме «Проект "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников»
4. III Всероссийский форум «Воспитатели России. Воспитаем здорового ребенка» 2 педагога.
5. Краевой проект «Школа раннего патриотического воспитания «Воспитание делом»» (1 педагог)
6. Городские педагогические чтения «Индивидуализация образовательного пространства как идеология муниципальной системы образования» (3 педагога)
7. Городское методическое объединение «Раннее развитие детей» с обобщением опыта работы – 2 педагога.
8. Городское методическое объединение «Речевое развитие детей» с обобщением опыта работы – 1 педагог.
9. Городское методическое объединение «Предшкольная подготовка» с обобщением опыта работы – 1 педагог.
10. Региональном атласе образовательных практик-2021
11. Фестиваль ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ» - сертификат авторам лучшей практики
12. Муниципальная базовая разработческая площадка МБДОУ «Детский сад №17 «Звездочка» г. Лесосибирска «Внедрение и реализация программы воспитания в ДОО»
13. Апробация Программы по развитию речи Ушаковой О.С. «Родник»- 4 педагога.
14. Онлайн-фестиваль «Вдохновение»: «Фестиваль инновационных площадок по теме «Развитие качества ДО с использованием инструментария мониторинга качества ДО на образовательной платформе «Вдохновение» - 2 педагога.
15. Онлайн – конференция «Цифровые технологии в ДО. Целевой проект «Развиваемся вместе: опыт, практика, перспективы» - 1 педагог.
16. IX Всероссийкая научно-практическая конференция «Социализация личности в условиях образовательного процесса» - 1 педагог.
17. Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка» - 3 педагога.
18. Краевой семейный финансовый фестиваль. 2 педагога- соорганизаторы.
19. Краевой семинар «Муниципальные опорные площадки дошкольного образования, как эффективный ресурс повышения профессионального мастерства педагогических работников «Профсреда» - 2 педагога
20. Лесосибирский экологический форум «Экологическое мышление: теория и практика» - 2 педагога.

Детский сад укомплектован кадрами на 97%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», развитие речи в картинках: «Живая природа», «Домашние и дикие животные», «Занятия детей».

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось ноутбуком, 2 принтерами;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 10;

− кабинет заведующего – 2;

− методический кабинет – 2;

− музыкальный зал – 2;

− пищеблок – 2;

− прачечная – 2;

− медицинский кабинет – 2;

− кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда – 2;

− библиотека - музей– 1;

- лаборатория – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт в обоих зданиях: 3 группы, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, 2 музыкальных залов. Установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Оборудованы 4 площадки: 2 по познавательно-исследовательской деятельности, 1 музыкальная площадка и веревочный парк своими руками.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
Летом 2021года было обновлено оборудование 2 пищебоков: электроплита и электросковорода.
В 2022 году планируется продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Установить новые малые архитектурные формы (дополнить площадку веревочного парка).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.09.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2021 году Детский сад проходил процедуру МКДО 2021 по уровню ДОУ получен результат 3,0 балла (базовый уровень); по группам 3,11 балла. В рамках МКДО проводилось независимая оценка получателей образовательных услуг (анкетирование родителей), получены следующие результаты:
Степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Средний балл, max 5	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.54	95.60
Образовательная программа	4.56	95.60
Содержание образовательной деятельности	4.64	95.60
Образовательный процесс	4.69	97.80
Образовательные условия	4.67	96.70
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и	4.26	85.71

инвалидами		
Взаимодействие с родителями	4.65	95.60
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.65	97.80
Управление и развитие	4.53	94.51

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	232
– в режиме полного дня (8–12 часов)		232
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	190
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		232 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	2 (0,9%)

– по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0,9%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,9%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	18
– с высшим образованием		16
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	12 (63%)
– с высшей		6 (31,5%)
– первой		6 (31.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	18 (100%)
– до 5 лет		1 (5,5%)
– больше 30 лет		3 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	18 (100%)
– до 30 лет		1(5%)
– от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	1/12.9

	овек	
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	82,4
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Да (2)
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Значимые достижения педагогов:

<u>Муниципальный</u>

1. Муниципальный этап краевого фестиваля «Русь мастеровая 2021» (участники-3 педагога).
2. Городские педагогические чтения «Индивидуализация образовательного пространства как идеология муниципальной системы образования» (3 педагога)
3. Городской конкурс «Лучшая дидактическая игра по художественно-эстетическому развитию детей своими руками» (6 педагогов);
4. Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (участники-2 педагога);
5. II Городской конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста» (5 педагогов)

Региональный

1. Краевой проект «Школа раннего патриотического воспитания «Воспитание делом»» (1 педагог)
2. Краевой конкурс «Детский совет по-настоящему» (участники- 4 педагога)

Всероссийский

1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования 2021г» Номинация «Мастер-класс» (2 педагога – Диплом за II место)
2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое лучшее занятие» Номинация «Дошкольное образование» (1 педагог – Диплом за III место)
3. Международный конкурс «День космонавтики» (1 педагог – Диплом за I место)
4. Всероссийское тестирование «Педэксперт» (2 педагога – Диплом за I место)
5. Всероссийский конкурс в номинации «Конкурс-смотр макетов военной техники» (2 педагога –Дипломы за I и II место)
6. Международный конкурс «Моя лучшая презентация» (1 педагог – Диплом за I место)

Публикации в печати:

- Публикация на сайте «edu-time.ru» Краткосрочный проект, Сценарный план НОД (2 педагога – 2 публикации)
- Публикация статьи на сайте педагогического клуба «Наука и творчество» (1 педагог)
- Публикация семинара для родителей на сайте Сетевого издания «Образовательные материалы» (1 педагог)
- Публикация статьи в сборнике материалов мартовских педагогических чтений г. Лесосибирска «Индивидуализация образовательного пространства как идеология муниципальной системы образования» (2 педагога)

Повышение квалификации

1. Повышение квалификации «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» «Красноярский институт повышения квалификации» 48ч (2 педагога-Ерофеева А.Н., Храпатая Ю.Е.)
2. Повышение квалификации «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста» «Красноярский институт повышения квалификации» 72ч (1 педагог-Лисицына Н.Г.)
3. Повышение квалификации «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга» «Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «институт образовательных технологий» 24ч (4 педагога-Ерофеева А.Н., Богданова В.В., Колобаева Е.А., Береснева Н.Ю.)
4. Профессиональная переподготовка по программе "Педагог дополнительного образования"; 250ч (9 педагогов)
5. Повышение квалификации «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» «Красноярский институт повышения квалификации» 72ч (1 педагог-Петрова Л.С.)

Детские творческие конкурсы

Муниципальные

1. Городской фотоконкурс «Наших видно» (1 ребенок)
2. Городской дистанционный конкурс новогодних поделок и семейного творчества «Новогодняя фантазия» (2 семьи – победители 1 место)
3. Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» (7 детей)
4. Городской конкурс на лучшую памятку «Образцовый пешеход» (2детей, один из них победитель)
5. Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО (15 детей, 4 из которых победители)
6. Городская выставка ДПИ «Дари добро и красоту» (17 участников, 1 победитель)
7. Городской конкурс «Рота подъем» среди дошкольных учреждений города (2 место)
8. Городской конкурс «Смотр песни и строя» среди дошкольных учреждений города (2 место)
9. Городской детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках» (1 ребенок)
10. Городской интеллектуальный конкурс для дошкольников «Умники и умницы» (1 ребенок – победитель)
11. Городской фестиваль «Физкульт-ура» (6 детей)

Всероссийские

1. IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Аппликация в ладошках» (2 ребенка – с дипломами 1 место)
2. Всероссийский конкурс «Космос» (1 ребенок – победитель 1 место)
3. Международный конкурс «Этот удивительный космос» (1 ребенок – победитель 1 место)
4. Всероссийский день бега «Кросс нации -2021г» (27 детей – 2 победителя – 1 и 2 место)
5. Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина - Россия» (2 детей –победители 1 место)
6. Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство-счастливая пора» (3 детей – победители 1 место 2 ребенка, 2 место-1 ребенок)
7. Международный конкурс «Огонь-друг, огонь-враг» (10 детей , 2 победителя 1 место)