

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №10 «Кораблик» города Лесосибирска»

на основе стихотворения

С. В. Михалкова

УПРЯМЫЙ ЛЯГУШОНОК

Подготовил:

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»

Забродина И.В.



Подготовительная группа

За городом в пруду.
Он рос у папы с мамой
Всё время на виду.



И громче всех он квакал,
И прыгал далеко,
Но было папе с мамой
С ребёнком не легко.



Была строга с ним мама,
Был папа тоже строг,
Но всё ж его упрямства
Никто сломить не мог.



Он как-то оказался
Один на берегу,
И про себя решил он:
— Возьму и убегу!



Пусть взрослые лягушки
Сидят себе в пруду.
Когда я нагуляюсь,
Тогда домой приду! —



Так как я очень любопытный лягушонок, то конечно захотел отправиться в путешествие. Но решил далеко не уходить, а понаблюдать за красотой этого мира рядом с домом.

Выглянув из пруда, я увидел, что вокруг плавают много загадочных цветов, которых раньше не замечал. Это были кувшинки. А так как было утро и солнышко начало восходить, то я смог увидеть, как распускаются эти прекрасные цветы. И тогда я подумал, а могут ли кувшинки из бумаги в воде распускаться?



Опыт 1.

Оборудование: цветы из белой бумаги с длинными лепестками, которые закручены к центру при помощи карандаша, тазик с водой.

Опускает кувшинки на воду.

Что происходит? (Лепестки цветов «распускаются»). Почему?

Вывод. Бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки «распускаются».

Вдруг я увидел, что на поверхности воды, то появлялись, то исчезали маленькие существа. Оказалось, что это рыбки, которые резвились на солнышке. Они так смешно пускали пузырьки.



Опыт 2.

Оборудование: стаканы с минеральной водой, виноград.

Наливаем в стакан минеральную воду, бросаем в него несколько небольших виноградинок.

Бросает в стакан несколько виноградинок.

Почему виноград падает на дно стакана? (Он тяжелее воды, поэтому тонет).

Что происходит на дне? Почему виноград всплывает и снова падает? Что тяжелее и почему?

Вывод. В воде есть пузырьки воздуха, они поднимаются вверх и выталкивают виноградинки; потом пузырьки воздуха выходят из воды, а тяжелый виноград снова опускается на дно.

Но тут вдруг подул ветер, на небе появились тучи, и пошел дождь.



Опыт 3.

Оборудование: литровая банка, крышка с

крышкой с дырочками, сверху положите несколько кубиков льда.

Что происходит? Почему?

Вывод. Лед тает от теплого воздуха, в дырочки стекает талая вода, имитируя капельки дождя.

Я очень испугался и решил спрятаться под кустом. Прошло немного времени, и дождь закончился, снова появилось солнышко, и я решил пойти дальше. Но тут я увидел, что, идя по мокрому песку, остаются следы. А потом увидел ещё другие следы, и был в недоумении, как остаются следы и почему?



Опыт 4.

Оборудование: мокрый песок, печатки следов.

Делает отпечатки на песке предметами.

Вывод. Мокрый песок нельзя сыпать струйкой, но зато он может принимать нужную форму, пока не высохнет.



Мне так понравилось гулять и познавать этот
огромный и интересный окружающий мир.