



Родительское собрание «Читаем всей семьёй»

Цель: подведение родителей к выводу о том, что чтение книг для детей играет огромную роль для их всестороннего развития.

Задачи: - расширять представления родителей о роли книг в воспитании ребенка;

- стимулировать самообразование родителей;

- способствовать поддержанию традиций семейного чтения

- воспитывать бережное отношение к книге.

Подготовка к собранию: предложить родителям поделиться опытом работы с книгой дома («Книга в нашей семье», «Традиции нашей семьи», «Мои наблюдения за отношением детей к книге: раньше и сейчас...»); выучить с детьми и сделать видеозапись стихотворения А. Лесных «Мы читаем книги вместе», подготовить презентацию по реализации проекта «Животный мир в произведениях Е.И. Чарушина»; Материал для практической деятельности (лоскутки тканей, ленточки, резиночки, кусочки обоев, нитки, степлер, клей, скотч)

Форма проведения: дискуссия.

На экране портрет Сесиль Лупан



Привить ребёнку вкус к чтению-лучший подарок, который можем сделать для него.»

Видеозапись (дети читают стихотворение А. Лесных «Мы читаем книги вместе»)

Мы читаем книги вместе
С папой каждый выходной.
У меня картинок двести,
А у папы ни одной.
У меня слоны, жирафы —
Звери все до одного. И бизоны, и удавы,
А у папы — никого!
У меня в пустыне дикой Нарисован львиный след.
Папу жаль. Ну что за книга,
Если в ней картинок нет?
Сказка учит добро понимать,
О поступках людей рассуждать.
Коль плохой, то его осудить,
Ну а слабый — его защитить! Дети учатся думать, мечтать,
На вопросы ответ получать.
Каждый раз что-нибудь узнают,
Окружающий мир познают.

-Наше время — время великих достижений науки, техники время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим считал книгу М. Горький. В книге заключен огромный

духовный мир человечества. «Я, вероятно, не сумею передать достаточно ярко, убедительно, как было велико мое изумление, когда я почувствовал, что почти каждая книга как бы открывает передо мною окно в новый неведомый мир» (А. М. Горький). Эти слова писателя точно отражают желание всех взрослых подобрать для детей такие книги, которые ответили бы на все их «почему».

-Хотелось бы видеть такую картину, когда родители стремятся к тому, чтобы дети имели собственные книги и, чтобы таких книг было много. Ни для кого секретом является то, что сегодня многим детям вообще никто ничего не читает, некоторым от случая к случаю читают что-нибудь по вечерам или в выходные. А без помощи взрослых ребенку не войти в прекрасный мир книги. Дети, получившие "книжную прививку" в раннем детстве, несравненно лучше готовы к обучению в школе. Они умеют слушать, сосредотачиваться на определенном занятии, хорошо говорят. Сегодня, нам предстоит ответить на главный вопрос: какое место в семейном воспитании ребенка принадлежит книге?

Упражнение «Выбери дистанцию»

- Сегодня символ обсуждаемой темы — детская книга (кладет ее на куб в центре комнаты). Задание родителям: Встаньте от книги на такое расстояние, которое продемонстрирует вашу близость или отдаленность по отношению к теме встречи. А затем одной фразой объясните выбранное вами расстояние. (Родители выполняют задание.)

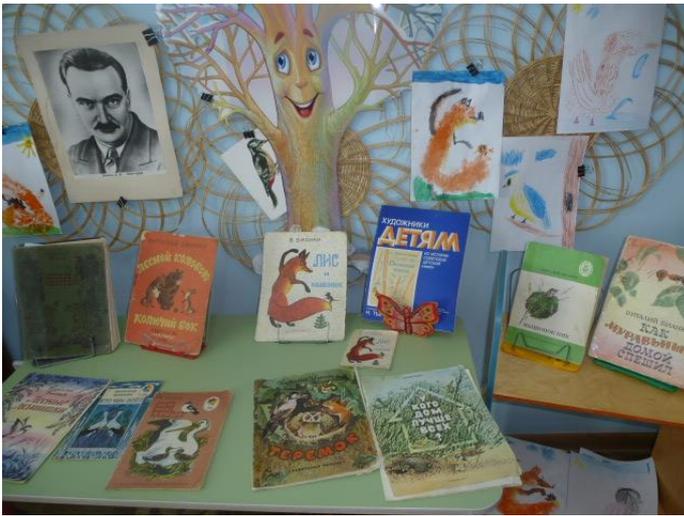
-Чтобы нам сегодня было легче общаться друг с другом и решать поставленные задачи, давайте проведем небольшую разминку.

Литературная викторина для родителей. (приложение)

(Поблагодарить родителей, принявших участие в литературном проекте «Животный мир Е. И. Чарушина» показ слайдов



Подобрали литературу и оформили выставку книг



Попробовали себя в качестве художника – анималиста. Оформили выставку творческих работ



Показ родителям видео съёмки театрализованной постановки по сказке Е.И. Чарушина «Лесной колобок – колючий бок»



«Дискуссия «Роль книги в семейном воспитании»

-А сейчас я приглашаю вас принять участие в дискуссии на тему «Роль книги в семейном воспитании». Существуют два противоположных взгляда на

воспитательную роль книги: одни родители считают, что книга — средство развлечения и забава; другие — что это полезное занятие для всестороннего воспитания ребенка. Обоснуйте свою точку зрения: какова роль книги в семейном воспитании? (Мнения родителей.) Всегда ли стремление взрослых купить ребенку как можно больше книг приводит к положительным воспитательным результатам? (научно-популярные книги для детей, классическая литература, книги о природе, людях труда, сборники сказок, загадок, былины и др.). Обращается внимание на то, что детей необходимо знакомить с произведениями детской литературы разных жанров (стихотворения, сказки, рассказы, малые фольклорные формы). В содержании произведений должны раскрываться все сферы окружающего ребенка мира: «Я сам» — о детях, их эмоциях, чувствах; «Нерукотворный мир» - о природе; «Рукотворный мир» — о предметах, созданных руками человека; «Мир людей и человеческих отношений». В ходе дискуссии прийти к мнению, что «Лучшая литература для детей-та, которая учит их воображению, творческому мышлению, умению видеть различные пути и возможности»

Делимся опытом

Игра «Очумелые ручки». Ребенку прочитали сказку про Машеньку и Медведя, дайте ему лист бумаги и краски, пусть рисует персонажей. Или лепит из пластилина, или вырезает из цветной бумаги. Рукодельных фантазий множество.

«Мастер – класс» «готовим костюм из бросового материала для домашних



ПОСТАНОВОК

Ролевые игры не только могут быть интересными, но и полезными. Например, можно устроить заседание суда по обвинению злодейств Бабы-Яги, Карабаса-Барабаса, Кощея. Играть могут все члены семьи. Роли распределяются: судья, прокурор, адвокат, свидетели. Затем выносятся приговор. В данном случае у ребенка развивается логическое мышление, справедливость, милосердие к осужденным.

Игра «Спектакль». Разыгрывается спектакль с участием домашних или маленьких друзей. Нужно дать ребенку проявить свои творческие мыслительные способности, развить фантазию.

Игра «Летучка». После прочтения спросить у ребенка, что он думает о каком-либо поступке героя, как относится к разным персонажам. А потом предложить создать этих героев на совет и высказать свое суждение, просьбу, недовольство.

-Работа с книгой богата и разнообразна как по форме, так и его содержанию. Долг каждого родителя - научить детей любить книгу, ощущать потребность в ней, понимать. Книга учит только тогда, когда ребенок умеет с ней работать, умеет читать в истинном смысле этого слова, т.е. понимает прочитанное, от этого во многом зависит и его воспитанность, и умственное развитие. Нужно помнить, что работа эта очень важная и её нужно проводить систематически. Оттого, насколько дружно мы будем ей заниматься, зависит будущее наших детей: какими они вырастут взрослыми читателями, и какими людьми. Подтверждением сказанного могут служить слова На экране портрет Сесиль Лупан

«Если я могу дать человеку жизнь, почему самая большая радость приобщения моего ребенка к миру знаний должна достаться другим?»

Книга, как птица,
Может весь мир облететь.
Книга — царица:
Может сердцам повелеть.
Книга — богиня:
Чудо свершает порой.
Книга — рабыня:
Часто проходит сквозь строй.
Е. Баратынский.

Приложение

Литературная викторина для родителей.

– продолжить стихотворение, назвать автора.

<p>Белая берёза под моим окном Принакрылась снегом, точно серебром. На пушистых ветках снежною каймой Распустились кисти белой бахромой <i>(С. Есенин "Берёза")</i></p>	<p>Однажды в студеную, зимнюю пору Я из лесу вышел, был сильный мороз. Гляжу, поднимается медленно в гору Лошадка, везущая хворосту воз". <i>(Н. Некрасов "Мужичок с ноготок")</i></p>
<p>Буря мглою небо кроет, Вихри снежные крутя; То как зверь она завоет, То заплачет как дитя <i>(А. Пушкин "Зимний вечер")</i></p>	<p>Вот моя деревня, Вот мой дом родной, Вот качусь я в санках По горе крутой. <i>(И. Суриков "Детство")</i></p>
<p>Не ветер бушует над бором, Не с гор побежали ручьи, Мороз воевода дозором Обходит владенья свои. <i>(Некрасов Н. из поэмы "Красный нос")</i></p>	<p>Сел он утром на кровать, Стал рубашку надевать, В рукава просунул руки, Оказалось, это брюки. <i>(С. Маршак "Вот какой рассеянный")</i></p>