

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 17
«Звездочка» города Лесосибирска»

Проект

«Улицы нашего города»

Авторы проекта:
Ерофеева А.Н., воспитатель
Щербакова О.М., воспитатель

Лесосибирск

2016г.



«Улицы нашего города»

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую,
которую изъездил и узнал.
А вспоминаешь Родину такую,
какой её ты в детстве увидал”

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Актуальность проекта.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем, городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, историей страны, края, города.



Проведенное среди детей и родителей воспитанников нашего ДОО
анкетирование показывает:

- к 5 годам у 36% не знают название своего города;
- 7 % опрошенных детей не знают на какой улице они живут;
- 63 % детей не могут назвать ни одной улицы в городе;
- 16% родителей не знают что такое Малая родина, не знают что изображено на гербе нашего города и не разговаривают с детьми о городе;
- 54% родителей не знают в честь кого или чего названа их улица;
- 18% родителей не знают на какой улице находится детский сад, куда ходит их ребёнок;
- 45% родителей и не хотели бы пополнить свои знания о родном городе.

Таким образом, результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием.

Участники проекта: педагоги и дети средней группы «Сказка» МБДОУ № 17, их родители.

Цель проекта. Воспитывать чувство сопричастности, уважения и любви к родному городу через знакомство с названиями улиц нашего города и людей, событий, в честь которых эти улицы названы.

Задачи проекта.

- Расширять представления детей об истории родного города, о улице, на которой живут.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и ДОО.
- Способствовать совместной детско-родительской деятельности через сбор сведений о родном городе, о улице.
- Формировать чувство сопричастности, любви к родному городу, семье.

Описание проекта.

По составу участников: семейно-групповой;

По виду: творческий;

По типу: нравственно-патриотический;

По сроку реализации: краткосрочный.

Время реализации проекта: март 2016 года – апрель 2016года.



Мероприятия:

1. Опрос и беседы, выявляющие знания и представления дошкольников и родителей о том, что они знают о своём городе и в честь кого названа улица, на которой они живут.
2. Создание родителями материала о улице на которой они живут и ознакомление детей с этим материалом.
3. Оформление книги из материала, сделанного родителями.
4. Оформление выставки рисунков «Моя улица»

Этапы реализации проекта.

I этап – подготовительный

- Вызвать у родителей интерес к проекту «Улицы нашего города»;
- Побудить у мам и пап желание участвовать в создании альбома «Вот моя улица-вот он мой дом»;
- Поддерживать интерес у родителей и детей к участию в проекте.

II этап – основной.

1. Сбор фотографий, иллюстраций, открыток с видами города.
2. Познакомить детей с проектом «Улицы нашего города», рассказать детям о дне рождении города.
3. Побудить детей собрать с родителями информацию о своей улице
4. Развивать интерес к родному городу через прослушивание песен, стихов о городе Лесосибирске.
5. Закрепить знания детей об улицах, достопримечательностях родного города.
6. Поддерживать познавательный интерес к истории родного города.
7. Закрепить знания детей о природе, о составных частях улицы (проезжая часть, тротуар, здания, палисадники), о местоположении улицы, на которой находится детский сад о ее названии.
8. Провести занятия «Чьи имена носят наши улицы». Просмотр альбома, фотографий.
9. Прививать любовь к своему городу, чувство гордости за свой город.
10. Рисование «Моя улица».

III этап – итоговый.

1. Презентация проекта на итоговом педсовете:
2. Презентация альбома «Вот моя улица-вот он мой дом».
3. Выставка рисунков «Моя улица».

Ожидаемые результаты.

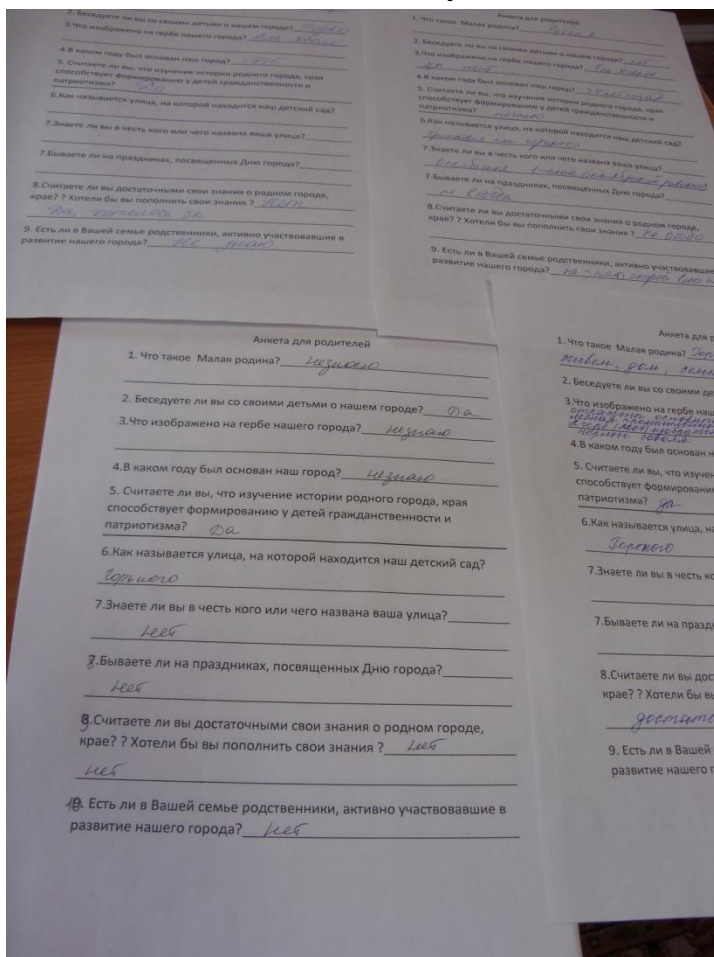
Для детей: ответственное отношение к общественно-значимым заданиям; развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности; расширение знаний об истории родного города, о своей улице, улицах города.

Для педагогов: повышение профессионализма; внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; личностный и профессиональный рост; самореализация.

Для родителей: повышение уровня личностного сознания; укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, самореализация.

Результат проекта:

1. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного города, края.
2. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны.
3. Родители вместе с детьми представили интересные материалы по теме «Улицы нашего города».
4. В дальнейшем мы планируем продолжить работу по этой теме и создать банк данных по истории нашего города, по интересным местам нашего края.
5. Создан альбом «Вот моя улица- вот он мой дом» с фотографиями домов воспитанников и описанием своей улицы.



Анкеты для родителей



Рисунки «Моя улица»