

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №17
«Звездочка» города Лесосибирска»

Проект «Лето в яркие краски одето!»



2-я младшая группа

Воспитатели: Гартунг Е.Х. – 1 кв. категория
Богданова В.В. – 1 кв. категория

Тема проекта. «Лето в яркие краски одето!»

Тип проекта: информационно- творческий, оздоровительный (краткосрочный)

Срок реализации: 1 неделя

Участники проекта: воспитатели, муз. руководитель, дети 2 мл. гр, родители.

Актуальность темы:

Учитывая, что в летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе, мы разработали проект «Лето в яркие краски одето!». Проект предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развитие у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а так же повышение информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель проекта: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ в летний период; развитие познавательного процесса, формирование экологической культуры детей.

Особое внимание уделяется физкультурно- оздоровительному направлению проекта.

Задачи по работе с детьми:

- укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;
- формировать навыки безопасного поведения;
- воспитывать у детей привычки к здоровому образу жизни;
- воспитывать экологическую культуру у дошкольников
- развивать познавательный интерес;

Задачи по работе с родителями:

- активно сотрудничать с родителями в ходе реализации проекта;
- объяснить актуальность и важность проекта;
- привлекать к участию в конкурсах рисунков и проведению развлечений;
- повысить образовательный уровень родителей по данной теме.

Ожидаемый результат: повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости;

расширение кругозора и знания о здоровом образе жизни, формирование знаний о безопасности жизнедеятельности; формирование экологической культуры и познавательного интереса в летний период у детей дошкольного возраста и взрослых.

Инструментарий проектной работы

- Экспериментирование
- Загадки
- Совместное изготовление коллажей, плакатов
- Чтение художественной литературы

Механизмы реализации проекта

- Продуктивная деятельность
- Игровая деятельность
- Совместная деятельность
- Беседы
- Досуги
- Развлечения
- Целевые прогулки

Планирование работы по реализации проекта.

Подготовительный этап включает в себя:

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.
3. Информирование родителей о реализации проекта.
4. Разработка плана проекта.

Основной этап реализует недельные темы:

1. «Мы рисуем лето»;
2. «Мы едем, едем, едем...»;
3. «Водичка, водичка...»;
4. «Я и лето»;

План реализации:

Первая неделя «Мы рисуем лето»

1. Беседа «Вот оно какое, наше лето».
2. Изготовление открыток «Пусть всегда будет солнце». (подарки для 1мл.гр.)
3. Рисование «Лето на асфальте».
4. П/и: «Найди свой цвет», «Ровным кругом», «Где мы были».
5. Д/и: «Где что зреет».
6. Рисование плаката акварелью с родителями «Пусть всегда будет...».
7. Творческая мастерская «Ландшафтные дизайнеры». (из песка и бросового материала)

Вторая неделя «Мы едем, едем, едем....»

1. Беседа «Безопасность на дорогах».
2. Изготовление транспортных средств из бросового материала.
3. Д/и «Светофор».
4. П/и: «Поезд», «Трамвай».
5. С/р игра: «Водитель автобуса», «Такси».
6. Трудовой десант «Наполнение песочницы песком».
7. Детско –родительская выставка «Мы едем, едем, едем».

Третья неделя «Водичка, водичка...»

1. Оригами с родителями «Кораблик», раскрашивание с детьми.
2. Игры с водой на улице: «Плывут, плывут кораблики».
3. Опыты с водой «Разноцветные капельки», «Тонет – не тонет».
4. П/и «Солнышко и дождик», «Найди свой цвет».
5. Закаливание.
6. Беседа о труде людей «Дворник».
7. Трудовой десант «Уборка на участке».

Четвёртая неделя «Я и лето»

1. Беседа «Витамины».
2. Лепка из соленого теста «Ягоды, грибы», раскрашивание.
3. Заучивание пословиц, поговорок о лете.
4. Творческая мастерская «Угощение для Лета» (из песка).
6. С/р игра: «Магазин».
7. П/и: «Скорее в круг», «Шире шагай».
8. Подведение итогов детско-родительского конкурса «Шумелки».
9. Велопробег «Я люблю лето». (акция)
10. Танцевальный флешмоб «Мы любим лето».

Результаты проекта:

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели - сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Участвуя в мероприятиях, дети смогли развить двигательные умения и навыки, приобрели интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показали уже имеющиеся знания и умения в процессе подвижных, дидактических и сюжетно- ролевых игр. В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в игры, детям предоставлялась возможность вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а также помогать, поддерживать и соперничать.

