

Планирование воспитательно-образовательной работы

13.03.2017-17.03.2017

Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны.»

Цель: формирование познавательного интереса к профессиям, уважения к труду взрослых разных профессий.

Задачи: - расширять знания и представления детей о профессиях;

- обогащать словарный запас по теме, развивать связную речь;

- развивать любознательность, внимание, логическое мышление, тренировать память.

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 17

Лексическая тема «Кем быть? Профессии»

I часть: Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, пятках, ходьба с выпадами.

II часть: Комплекс ОРУ «Наши мамы»

«Все профессии важны, все профессии нужны»

И. п. : ноги врозь, руки в стороны. 1 — руки вперед, хлопок в ладоши; 2 — и. п. ; 3 — руки вверх, хлопок над головой; 4 — и. п.
Выполнить 2 раза. Пауза, руки опустить вниз. Повторить 4 раза.

«Регулировщик на посту: Вам в эту сторону, вам — в ту! "»

И. п. : ноги слегка расставить, руки вниз. 1 — правая рука вперед, ладонь вверх; 2 — то же левой рукой; 3 — правая рука вверх, ладонь вперед; 4 — то же левой рукой; 5 — правая рука в сторону, ладонь вниз; 6 — то же левой рукой; 7 — правая рука вниз; 8 — левая рука в и. п. Повторить 6-8 раз, постепенно убыстряя темп.

«Готовит повар нам обед — кашу, щи и винегрет»

И. п. : ноги на ширине плеч, руки вниз. 1 — наклон вперед, руки вперед, полукругом перед собой, пальцы рук касаются друг друга, выдох; 2-й. п., вдох. Повторить 6-8 раз. При наклоне колени не сгибать, голову прямо.

«Покрашены стены и потолок, в этом нам маляр помог»

И. п. : ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 — наклон вправо, левая рука плавно через сторону вверх, выдох; 2 — и. п., вдох; 3-4 — то же в другую сторону. Повторить

«Готовится к спектаклю балерина, старается и ровно держит спину»

И. п. : о. с., руки на пояс. 1 — поставить правую прямую ногу вперед на пятку; 2 — опустить ступню на землю; 3 — потянуть носок ноги на себя; 4 — и. п. То же с другой ноги. Повторить по 4 раза. Опорная нога прямая, держать равновесие, спина прямая, голову вниз не опускать.

«Все мамы очень любят спорт, И вот прыжок — побит рекорд»

И. п. : ноги слегка расставить, ступни параллельно, руки вниз. 1—3 — прыжки на месте на двух ногах; 4 — подпрыгнуть вверх как можно выше. Выполнить 4 раза. 8-10 шагов на месте в спокойном темпе. Повторить 2-3 раза.

«С весной мамочек всех поздравляем, очень их любим и обнимаем»

И. п. : ноги врозь, руки вниз. 1 — руки в стороны; 2 — обхватить обеими руками плечи; 3 — руки в стороны; 4 — и. п. Повторить 4-6 раз.

III часть: Быстрый бег, ходьба.

Комплекс №2 «Весёлые жуки»

1. И. П. Лежа на спине, руки, согнутые в локтях перед собой. Поочередное сгибание и разгибание ног, касаясь локтями коленей.

2. И. П. Лежа на спине, руки согнуты в локтях, ноги — в коленях. Побарахтаться, как жучок

3. И. П.. Лежа на спине, руки вдоль туловища. Надуть живот, как мячик, удержать положение, не дыша, 2-3 секунды.

4. И. П. Сидя, скрестив ноги, руки на коленях. Наклоны к коленям — поочередно к правому, левому.

5. И.П. Лежа на животе, руки под подбородком. Поочередно положить голову на правое, потом на левое плечо.

6. И. П. Сидя, руки на коленях. Вдохнуть, задержать дыхание, выдохнуть.

Культурно-гигиенические навыки:

-воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды;

-закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами;

-формировать навыки аккуратно заправлять постель;

-закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

Дата День недели	Образовательная деятельность в режимных моментах	НОД	Организация ППС самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
ПОНЕДЕЛЬНИК 13 марта	Утро: Беседа: «Кто чем занимается» -закрепить представления детей о разных профессиях. Д/и «Что делает?» -продолжать знакомить детей с действиями людей разных профессий. Прогулка. Наблюдение за работой дворника: -закрепить словарь детей за счет слов орудий труда, глаголов действий; -развивать внимание. П/и «Самолёты» -развивать физические качества: ловкость, быстроту. Индивидуально: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. -закреплять умение принимать правильно и.п. при бросании и ловле мяча; -развивать ловкость. Труд в природе. Утепление деревьев снегом. Перед обедом. Чтение стихотворения «Твоё призвание». Вечер. Исследовательская деятельность. Эксперимент «Соль и вода». -развивать умение детей делать выводы из наблюдений. Игра «Ровным кругом» -закрепить представления детей о предметах каждой профессии; -обогащать словарь детей. Индивидуальная работа по лепке с Костей: -развивать интерес к созданию выразительных образов.	ФЭМП Тема: «Магазин игрушек» -закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов; -упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	Настольная игра лото «Подбери инструмент». -побуждать добиваться результата. Настольная игра «Сложи картинку» -побуждать добиваться результата при собирании из частей целого изображения. Выносной материал: лопаты, мячи. Предложить атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Строители» -совершенствовать умение детей совместно планировать работу; -помочь подбирать оборудование к данной профессии в игре.	Подготовить фотографии для выставки «Мамина профессия». Побеседуйте с ребёнком о том, что на свете есть много профессий (консультация).

Дата День недели	Образовательная деятельность в режимных моментах	НОД	Организация ППС самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
В Т О Р Н И К 14 марта	Утро: Речевая гимнастика. Комплекс «Профессии» Д/и «Назови три предмета» -упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, выделять признак, по которому сгруппированы предметы. Работа в уголке сенсорного воспитания. -развивать умение обследовать предметы, выразить в речи полученные знания. Д/у «Потому что...» -развивать умение строить связные высказывания. Прогулка. Наблюдение: работа дворника: -расширять знания о работе дворника. П/и «Шофёры» -объяснить правила игры, выполнять движения согласно содержанию игры. Индивидуально Костей, Максимом, Кириллом: - закреплять умение метания предметов. Труд в природе. Сбор опавших веток. Перед обедом. Отгадывание загадок «Профессии». Релаксация перед сном Вечер. Д/и «Подбери инструмент» -закрепить представления детей о назначении инструментов; Д/и «Кто чем занимается»: -развивать умение образовывать существительные множ. числа в именительном и родительном падежах.	Развитие речи Тема: «Путешествие по стране мастеров» -развивать связную, грамматически правильную речь; Артикуляционная гимнастика «Лопаточка» -вырабатывать подъём языка вверх, умение владеть языком. Конструирование Тема: «Строим дом». -совершенствовать умение создавать объёмный предмет.	Оформление книжного уголка иллюстрациями с изображением профессий. Д/и «Найди тень». -развивать внимание, мышление, закреплять визуальное определение людей определённой профессии. Сюжетно-ролевая игра «Шофёры» -способствовать желанию детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться о последовательности совместных действий; -активизировать речь детей.	Информация для родителей. «Почитайте детям». Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов. «А что у вас?» С. Михалков. «Кем быть?» В. Маяковский «Дядя Стёпа – милиционер» С. Михалков «Чем пахнут ремёсла» Д.Родари. «Доктор Айболит» К. Чуковский.

Дата День недели	Образовательная деятельность в режимных моментах	НОД	Организация ППС самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
СРЕДА 15 марта	Утро: Беседа: «Женские профессии» -закрепить знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду. Игра «Что кому необходимо?» -закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда. Прогулка. Наблюдение за работой грузчика: -закрепить словарь детей за счет слов орудий труда, глаголов действий; -развивать внимание. П/и «Строители» -выполнять движения согласно содержанию игры. Индивидуально с Лизой, Настей, Костей: -закреплять умение метания маленького мяча в цель. Труд в природе. Чистка дорожек от снега. Перед обедом. Отгадывание загадок «Назови профессию». Вечер. Экскурсия по детскому саду -закрепить и расширить знания детей по теме «Профессии»; -расширять и активизировать словарь Игры с соломинкой. -познакомить с тем, что внутри человека есть воздух и обнаружить его.	Аппликация Тема: «Тележка-подарок для дворника» -закреплять умение составлять предмет из отдельных частей Пальчиковая гимнастика «Замок».	Раскраски по теме «Профессии» Д/и «Угадай профессию» -развивать умение работать в подгруппе, определять профессию по картинкам. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер»: -совершенствовать умение детей объединяться в игре, учить передавать в игре профессиональные действия различных специалистов, работающих в парикмахерской.	Рекомендовать родителям рассказать детям о том, какие трудовые действия они выполняют на своих рабочих местах, какие орудия труда они используют.

Дата День недели	Образовательная деятельность в режимных моментах	НОД	Организация ППС самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Ч Е Т В Е Р Г 16 марта	<u>Утро:</u> Беседа: «Как трудятся наши родители» -закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта. <u>Психогимнастическое упражнение.</u> -развивать умение изображать эмоциональное состояние людей разных профессий, используя выразительные движения и пластику. <u>Прогулка.</u> Наблюдение за перекрёстком. -научить понимать значение автомобилей разных профессий. <u>П/и «Цирк»</u> -развивать быстроту бега, внимание. Индивидуально с Максимом, Костей: -закреплять умение спортивным видам ходьбы, отдельным элементам движений. Труд в природе. <u>Перед обедом.</u> <u>Вечер.</u> Просмотр мультфильма «Всё для всех» -закрепить понятие профессии одинаково важны и нужны	<u>Рисование</u> Тема: «Кому что нужно для работы» -развивать умение самостоятельно выбирать и изображать предметы, необходимые людям разных профессий. Пальчиковая гимнастика «Повар»	Игра «Чудесный мешочек» -закрепить названия предметов, необходимых при данных профессиях. Настольная игра «Определи профессию» -закреплять умение определять профессии людей по специальной форме одежды. Сюжетно-ролевая игра «Больница» -развивать умение обыгрывать разные ситуации, -закреплять знания о разных специальностях в больницах.	

Дата День недели	Образовательная деятельность в режимных моментах	НОД	Организация ППС самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
ПЯТНИЦА 17 марта	Утро: Д/и «Я начну, а вы закончите» -закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий (Например: «Если бы не было учителей, то...») Д/и «Кто чем управляет». -совершенствовать грамматический строй речи. Прогулка. Наблюдение за транспортом: -обогащать представление о профессиях в зависимости от видов транспорта. П/и «Такси» -соблюдать правила игры; -закреплять умение ориентироваться в пространстве. Труд в природе. Помощь дворнику. Перед обедом. Беседа : «Мы едем в общественном транспорте» -закреплять названия профессий людей, работающих в общественном транспорте. -обсудить правила поведения в общественных местах; -проявлять уважение к труду взрослых. Вечер. Просмотр мультфильма «Все профессии нужны, все профессии важны» -показать взаимосвязь между людьми разных профессий. Индивидуальная работа по ФЭМП с Кириллом, Максимом, Костей, Ваней: -закрепить представление детей о геометрических фигурах, упражнять детей в нахождении в окружающей обстановке предметов определённой формы..	ФЦКМ Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны». -расширять представление детей о профессиях; -закреплять названия профессий людей. Артикуляционная гимнастика «Трубочка» -укреплять мышцы речевого аппарата.	Раскраски Изготовление цветных блинчиков из льдинок. -закрепить знания детей о замерзании воды на холоде, что в ней растворяется краска. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» -закреплять правила поведения в автобусе, при входе и при выходе из него; -уточнить представления о работе кондуктора, водителя; -воспитывать культуру общения.	Оформление фотовыставки родителями «Мамина профессия»

