

Планирование воспитательно – образовательной работы в старшей группе на неделю с 8.11.2021 по 12.11.2021г.

Тема: Моя страна

Задачи:

- обогащать знания детей о нашей Родине, государственной символике;
- обогащать словарный запас,
- воспитывать чувство патриотизма

Комплекс утренней гимнастики (Картотека № 5)

Оздоровительная гимнастика после сна (Картотека № 5)

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются)				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам). * Беседа «Друг познается в беде». Цель: развивать сочувствие к человеку, оказавшемуся в трудной ситуации. ([12], с. 40)	Выбор видов деятельности на день. Презентация видов деятельности на день воспитателем. Предложения детей.	Беседа «Страна моя родная!». Цель: продолжать знакомить с родной страной (города, гимн, флаг); развить чувство гордости за страну, желание больше изучать Россию	Беседа «Знакомство с русской народной куклой». Цель: знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию.	Беседа «Моя Родина» Цель: познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба РФ, государственного гимна. Формировать представление об их происхождении.
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Ноябрь. Карточки №13-15)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Ноябрь).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Ноябрь. Карточки №13-15)	Пальчиковая гимнастика (см. Приложение 1. Ноябрь).	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Ноябрь. Карточки №13-15)
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. • УТРЕННИЙ КРУГ • Внесение карты России. - рассмотреть карту, выяснить, что Россия - многонациональная страна. • Рассказ воспитателя о том, какие национальности проживают на территории России. - формировать толерантное отношение к другим национальностям. • Самостоятельные игры с пластичным материалом. - развивать творческое воображение. • П/и в "Школе мяча". - закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость. 		<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением российского флага - карта России - альбом «Народные костюмы»
ОД	<p>1. Ребенок и окружающий мир. <u>Тема:</u> Страна моя родная.. №3 стр. 41 <u>Цель:</u> формирование представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная, многонациональная страна, в ней много городов и сел. <u>Мотивация:</u> С/м звучит гимн РФ <u>Детская цель:</u> узнать больше о стране, в которой мы живем. <u>Совместная деят-ть:</u> просмотр видеоролика «Гора самоцветов», беседа по содержанию, беседа о народах России, физминутка, беседа о народах России. <u>Итог.</u> Рефлексия</p> <p>2. Лепка. <u>Тема:</u> Моя страна. (По замыслу) <u>Цель:</u> развитие умения творчески воплощать задуманное. <u>Мотивация:</u> С/м Кукла –гость из другой страны. <u>Детская цель:</u> изготовить для гостя сувенир на память о нашей стране. <u>Совместная деят-ть:</u> Беседа «Что такое сувенир? Что может быть сувениром?», рассматривание иллюстраций. Обсуждение способа выполнения работы. Пальчиковая гимнастика. <u>Самостоятельная деят-ть:</u> Лепка сувенира. (используя ранее изученные техники) <u>Итог:</u> Оформление выставки</p> <p>3. Физкультура. №12 стр.42 (Развитие умения прыгать на правой и левой ноге, упражнение в ползании по скамейке на животе)</p>		
Прогулка	Прогулка № 1. Ноябрь		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по здоровьесбережению: Гимнастика для глаз • Чтение: по выбору детей. - развивать умение следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения 		Текущие дела в группе:
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказок разных народов России по выбору воспитателя. - обсудить, чем похожи все сказки, выяснить поучительный характер произведений. • Рассказ о пользе рыбы для здоровья. - прививать привычку к правильному питанию. • С/р игра «Магазин» - развивать умение объединяться в игре, распределять роли, выбирать атрибуты. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя) 	Упражнение в складывании пазлов	наведение порядка в уголках
Работа с родителями	Папка-передвижка «Наша родина Россия»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. УТРЕННИЙ КРУГ Рассказ воспитателя о юрте, иглу и чуме и яранге. - продолжить знакомство детей с жилищами северных народов. Графический диктант, игра "Муха". - формировать умение ориентироваться по клеточкам, развивать слуховое внимание. Упражнение "Письмо другу" (составление рассказов о родном городе для детей других национальностей). - совершенствовать грамматический строй речи. Рассматривание костюмов северных народов. - подготовиться к рисованию. Работа с пиктограммами "Витамины для здоровья". - закрепить представления детей о полезной пище. 		- иллюстрации с изображением костюмов северных народов - картинки с изображением юрты, иглу, чума, яранги.
ОД	<p>1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Ежи». № 41 стр.50 Цель: формирование умения составлять рассказ по картине. Совместная деят – ть. Загадка про ежа. Игра «Найди ежа». Интересные сведения о еже. Рассматривание картины. Игра «Самый внимательный». Физминутка. Составление рассказа по картине. Игра «Закончи предложение»</p> <p>2. Музыка (По плану муз.руководителя)</p> <p>3. Ручной труд <u>Тема:</u> Лиса <u>Цель:</u> развитие умения создавать поделки из квадрата <u>Мотивация:</u> С/м: игрушка – лиса <u>Детская цель:</u> научиться делать лису из бумаги. <u>Совместная деят-ть:</u> беседа «Что мы знаем о лисах?», обсуждение способа выполнения работы, пальчиковая гимнастика. <u>Самостоятельная деят-ть:</u> Изготовление лисы – оригами по показу <u>Итог:</u> Рефлексия. Обыгрывание поделки.</p>		
Прогулка	Прогулка № 5. Ноябрь.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Напоим куклу чаем». Чтение рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живем» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Волшебное зеркало». - воспитывать культуру речевого общения. Рассматривание картин с изображением разных лесов. - закрепить в речи слова "лиственный, хвойный, смешанный". Чтение сказки "Зима и лето". - познакомить детей с бурятской сказкой. Изобразительная деятельность с подгруппой "Украшение волосодержателя".- поддержать интерес к нетрадиционному рисованию. Внесение новых атрибутов к подвижным играм. - создать условие для самостоятельного сочинения игр. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя) 	Развитие слухового восприятия у с помощью игры «Найди себе друга»	Ремонт коробок для настольных игр
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика УТРЕННИЙ КРУГ Чтение «Берегите Россию», «Я – русский человек» - В. Гусев. - воспитывать патриотические чувства к Родине. С.р. игра "Путешествие". - закрепить умение возводить необходимые для игры постройки. Игра "Разложи на группы". - формировать умение дифференцировать мягкие и твёрдые согласные. Игра "Разные сказки". - научить детей воображать различные ситуации, используя в качестве плана наглядную модель. Упражнение "Письмо другу" (составление рассказов о спорте, которым занимаются дети для детей другой национальности). - расширять представления о значении спорта в жизни. 		<ul style="list-style-type: none"> - аудиозапись гимна Российской Федерации - аудиозапись песни «Моя Россия» (муз. Г.Струве, сл. Н.Соловьевой) - флаг, герб, гимн России
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: Четырёхугольник, ориентация в пространстве. Цель: знакомство с понятием «четырёхугольник». Развитие умения определять свое местонахождение в пространстве. <u>Мотивация.</u> С/м: муха – цокотуха. <u>Совместная деят-ть.</u> Работа с раздат.м-ом.(трех-четырёхугольники). Определение местоположения предметов в пространстве. Игра «раз, два, три – время суток назови». Загадка «Дни недели». Игра «Магазин» с монетами. <u>Итог.</u> Рефлексия.</p> <p>2. ПИД Тема: Как определить температуру воздуха. Цель: Знакомство с термометром Совместная деят-ть: 1. Просмотр видеописьма из Африки. 2. Постановка цели (измерить температуру воздуха) 3.Выдвижение гипотезы 4. Проверка гипотезы опытным путем. 5. Выводы 6. Итог</p> <p>3. Физическое развитие №12 стр.43 (Развитие умения прыгать на правой и левой ноге, упражнение в ползании по скамейке на животе)</p>		
Прогулка	Прогулка № 6. Ноябрь.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по здоровьесбережению: Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Чайковский П.И. «Осенняя песнь». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рабочие листы "Измени цвет, форму и размер". - развивать логическое мышление. Чтение татарской народной сказки "Глухой, слепой и безногий". - обсудить произведение. П/и «Кого хочешь выбирай». ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя) 	Развитие у умения описывать предметы в игре «Магазин игрушек»	Ремонт игрушек
Работа с родителями	Консультация для родителей «Воспитание ответственности у детей»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. • УТРЕННИЙ КРУГ № 11 • Презентация «Синичкин день» - познакомить с историей праздника. • ПИД. Изготовление угощения для птиц. – развивать умение находить решение самостоятельно для достижения цели. • Дорисовывание геометрических фигур. - развивать воображение. • Повторение песен ко дню матери. – помочь запомнить слова песни. 		- альбом для рассматривания «Народные костюмы» Принесенные детьми крупы, семки, мука для изготовления угощения для птиц.
ОД	<p>1.Рисование Тема: Семеновская матрешка (цветные карандаши) Цель: учить рисовать семеновскую матрешку, используя соответствующие цвета и узоры. <u>Мотивация:</u> С/м Матрешки в бесцветных сарафанах. <u>Детская цель:</u> Нарисовать на сарафанах узоры, какие должны быть у семеновских матрешек. <u>Совместная деят-ть.</u> Просмотр мастер – класса по рисованию семеновских матрешек (цвета, узоры) .Обсуждение способа выполнения работы. <u>Пальчиковая гимнастика.</u> <u>Самостоятельная деят-ть.</u> Выполнение работы. <u>Итог.</u> Рефлексия. Оформление выставки.</p> <p>2. Музыка по плану муз.руководителя</p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте. Тема: Нахождение местоположения звука в слове Цель: развитие умения находить звук в слове <u>Совместная деятельность:</u> упражнение (№43 с.97), игра «Живые слова», работа в тетрадах. <u>Физминутка</u> И/у «Выдели звук», «Звучащие слова». <u>Итог:</u> Рефлексия</p>		
Прогулка	Прогулка № 7. Ноябрь.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Кто больше назовет блюд». • Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» Г.Свиридов 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения 		Текущие дела в группе Починка
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • «Найди ошибки». - развивать дружеские взаимоотношения между детьми, желание помогать друг другу. • Познавательно-исследовательская деятельность "Как согреть руки?". - выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла). • Чтение кабардинской народной сказки "Сто друзей или сто лошадей". - помочь детям понять смысл сказки, обсудить поведение героев. • Музыкально-дидактическая игра "Ритмическое лото". - научить детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах. • Игровая ситуация "Выполни любимое упражнение и объясни, для чего оно нужно". - формировать специальную терминологию. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя) 	Беседа о труде взрослых с	карандашей; наведение порядка в уголке изодятельности
Работа с родителями	Беседа по запросу родителей. Ответы на интересующие вопросы.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. УТРЕННИЙ КРУГ Игра "Больше - меньше". - продолжить учить сравнивать множества в пределах 5. Игра "Иностранец". - закрепить умение описывать предметы, выделяя их характерные и второстепенные признаки. Изобразительная деятельность с подгруппой "Украшение волосодержателя". - поддержать интерес к нетрадиционному рисованию. П/и "Скок - перескок". - познакомить с татарской народной игрой. 		- флаг, герб, гимн России
ОД	<p>1. Ознакомление художественной лит-рой. Тема: Драматизация сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» Цель: развитие умения обыгрывать сюжет сказки, подбирая атрибуты, предметы – заместители. Совместная деят-ть: Чтение сказки, работа в центрах активности (Изготовление декораций, выбор необходимых атрибутов, распределение ролей, додумывание иного конца сказки). Совместный просмотр сказки, обсуждение. <u>Итог.</u></p> <p>3. Физкультура на улице №12 с.43 (Повторение бега с перешагиванием через предметы, развитие точности движения и ловкости.)</p>		
Прогулка	Прогулка № 8. Ноябрь.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по здоровьесбережению: Гимнастика для глаз «Ветер» Чтение произведения «Дом, который построил Джек» (английский фольклор в переводе С. Маршака). 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Мы любим порядок». - вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе. Продолжать знакомить с правилами поведения во время игры. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения. Д/и "Что сначала, что потом?". - уточнять знания детей о правилах пересадки комнатных растений. Чтение художественной литературы по желанию детей. - выяснить любимые произведения детей. Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. - закреплять конструктивные навыки. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя) 	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» с	Мытье кукол, стирка кукольного белья
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		