

Согласовано
Педагогическим советом
№ 3 от «5» 04 2018г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №17 «Звездочка»
Е.Ю.Коробейникова
Приказ № 66
от «6» 04 2018г.



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития детей
№17 «Звездочка» города Лесосибирска»
за 2017 год

1. Общие сведения

Наименование дошкольной образовательной организации:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития детей №17 «Звездочка» города
Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад №17 «Звездочка»)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия РО № 041430, от
17.02.2012 г. выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края (с
приложением).

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.ЛС.07.000.М.000010.02.15 от
18.02.2015 г. (с приложением), выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты
прав потребителей и благополучия человека ТО Управления Федеральной службы по
надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому
краю по г.Лесосибирску.

ДОО имеет правоустанавливающие документы на право собственности земельными
участками, зданиями.

Режим работы:
12 часов, с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в
соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Структура и количество групп:
Функционирует 5 возрастных групп.
Количество воспитанников на 01.01.2018 г. – 124 человека.

Наполняемость групп.

В соответствии с пунктом 1.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 («1.9. Количество детей в группах
дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется
исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-
х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-
ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в
группе»).

Наличие сайта.
Официальный сайт: lesdou17.narod.ru
Контактная информация.

Телефон 8 (39145) 4-16-77- заведующий, e-mail: zvezdochka_ds17@mail.ru

2. Формы и структура управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на
основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ
осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается
от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство

детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами коллегиального управления детским садом являются:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для реализации в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции:

- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;
- содействует организации совместных мероприятий в ДОУ

Т.о. в МБДОУ «Детский сад №17 «Звёздочка» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, т.е. создана коллегиальная структура управления, которая действует в соответствии с целями, задачами, содержанием работы учреждения. Заведующий детским садом занимает место координатора основных направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

3. Организация питания.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным меню. Ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медицинский персонал и заведующий.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в СанПин 2.4.1.3049-13.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определенным

педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные занятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками занятий. Родители имели возможность взять литературу для домашних занятий, получали консультации у логопеда, педагога-психолога детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

Доверительное отношение родителей к педагогам складывается и во время посещения семей, при проведении совместных праздников.

Работа с социально-неблагополучными семьями и семьями – опекунами

В МБДОУ работа в этом направлении осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, законом «Об образовании», приказом Минобразования РФ № 636 от 22.10.1999 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

С детьми из этих семей проводятся следующие мероприятия:

- общеразвивающие занятия и мероприятия в соответствии с программой обучения воспитания в МБДОУ.

С родителями социально - неблагополучных семей проводятся следующие мероприятия:

- посещение семей, с целью выявления условий жизни детей, находящихся в социально опасном положении;

- анкетирование;

- мониторинг детско-родительских отношений;

- беседы с родителями на темы детско-родительских отношений;

- консультации специалистов по вопросам воспитания детей;

- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, через выполнение поручений и заданий педагогов;

- родительские собрания в соответствии с планом функционирования ДОУ.

Информация о работе с семьями, находящимися в тяжёлой жизненной ситуации, поступает в городской отдел опеки и попечительства.

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток,

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации утренников, конкурсов, концертов, семейного клуба, семейных праздников, прогулок, экскурсий.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Сотрудничество с родителями строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

5. Результаты образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В дошкольном учреждении созданы наилучшие условия для развивающей деятельности детей. Четко определены общие и частные задачи всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги распространяют свой опыт на разных уровнях с использованием знаний по ИКТ (интернет порталов).

Значимые достижения:

Муниципальный

1. Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Открытие водителю» (2 педагога)
2. Городской конкурс-выставка АРТ-объектов «Эко-перделкино», посвященная Году экологии в РФ. (Победители: 1 педагог., участники-9 педагогов.)
3. III Городской музыкальный конкурс «Поющий детский сад» (участники-5 педагогов)
4. Профессиональный конкурс «Воспитатель года -2017» (участник-1 педагог)
5. Почётная грамота Управления образования (1 педагог)
6. Почётная грамота Администрации города Лесосибирска (1 педагог)

Региональный

1. Участие в муниципальном этапе «Зимняя планета детства» - (участники-5 педагогов)
2. Краевой этап фестиваля «Русь мастеровая» (1 педагог)

Всероссийский

1. «Кросс наций 2017» (участники- 5 педагогов)
2. «Российский азимут-2017» (участники-2 педагога)
3. Участие во Всероссийском тестировании
 - (a) «Развитие речи детей дошкольного возраста» (1 педагог. Диплом 2 ст.)
 - (b) «Методика воспитательной работы (1 педагог, диплом 2 ст)
 - (c) «ФГОС дошкольного образования» (1 педагог, диплом 3 ст)
 - (d) «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»(1 педагог, 2 место)
4. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (1 педагог, 2 место)
5. Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке» (6 педагогов)
6. Всероссийский фестиваль педагогического творчества (участник- 1 педагог)

Международный

1. Международная олимпиада викторина для педагогов ДОУ «Секрет воспитания – уважение к детям (10 педагогов, победители I, II, III степени)

Публикации в печати:

- Публикация на сайте «strana-znaniy.ru» «Сценарный план НОД» (1 педагог)
- Публикация на сайте «Новое Древо» «Сценарный план НОД» (1 педагог)
- Публикация материала на сайте «linporokonkurs.ru» «Авторская дидактическая игра» (1 педагог)

Повышение квалификации

1. «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС «(2 педагога.)
2. «Повышение профессионального уровня воспитателя в условиях введения профессионального стандарта педагога» требованиями ФГОС (1 педагог)

3. Профессиональная переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» (6 педагогов)

Детские творческие конкурсы

Муниципальный

1. «Умники и умницы» – полуфинал (участники-3 чел.)
2. Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Открытие водителю» (5-участники, 1-2 место)
3. Конкурс (музыкальный) «Поющий детский сад» (1 реб.-победитель)
4. Городская выставка арт-объектов «Эко-перделкино» (14 детей)
5. Городской фестиваль «Физкульт-Ура» (5 детей)
6. Краевой конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост» (2-участники)
7. Краевой этап конкурса «Земля-наш дом: экология в рисунках детей» (14 детей – участники)

Всероссийские

1. «Кросс наций 2017» (2реб.)
2. Всероссийский литературная олимпиада «Юный книголюб-III» (15 детей-участники, 1 реб.-лауреат)
3. Всероссийская олимпиада «Подари знание (О великой войне)» (1 реб.-победитель)
4. Спортивное ориентирование «Российский азимут-2017» (1 реб.)
5. Всероссийский конкурс «Маленькая звездочка» (20 детей- участники, 4- победители)
6. Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке» (10 детей –участники, 2- победители)

6. Работа по преемственности со школой

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с начальными классами МБОУ СОШ №4, т.к. 70 % выпускников поступают именно в эту школу и МБОУ СОШ №9. Взаимодействие осуществляется на основе договора и плана совместной работы детского сада и школ по вопросам преемственности. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе» вместе с учителями начальных классов и психологами школ. Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов

7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

– воспитанник/педагоги – 10/1

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2017 году прошли 10 сотрудников ДОУ, из них 5 педагогов – курсы повышения квалификации, 5 младших воспитателей - профессиональная подготовка младшего воспитателя (помощника воспитателя) ДОО в условиях осуществления образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО».

8. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Оборудование и оснащение детского сада достаточно для реализации образовательных программ. В ДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Музыкальный зал оснащен техническим и мультимедийным оборудованием: демонстрационным экраном (2*3м), проектором, музыкальным центром и телевизором, что позволяет устраивать с детьми коллективные просмотры мультфильмов с качественным изображением и хорошим звуком.

Программное обеспечение методического кабинета – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Характеристика системы материально - технического и финансового обеспечения:

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Материально – техническая база частично соответствует требованиям ФГОС.

Уровень социально – психологической комфортности образовательной среды удовлетворительный. В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие вопросы:

1. Выполнение требований СанПиН, что является базой оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей. В каждой группе установлен увлажнитель воздуха (влажность воздуха 40-60%, согласно СанПиН2.4.1.3049-13, протокол инструментальных измерений имеется)

2. Создание полноценной предметно - развивающей среды в группах для формирования личности ребенка, условий для взаимодействия между детьми и взрослыми. Каждая группа оснащена необходимым дидактическим оборудованием, игрушками.

В МБДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе

- наличие автоматической пожарной сигнализации,
- наличие средств пожаротушения,
- наличие тревожной кнопки,
- наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией,
- наличие акта о состоянии пожарной безопасности,
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территории МБДОУ удовлетворительное (имеется ограждение, требующее частичного ремонта), освещение, но при подъезде к МБДОУ нет необходимых знаков дорожного движения.

Хозяйственная площадка оборудована. Состояние мусоросборника удовлетворительное.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2017 учебный год показал, что учреждение активно работает в режиме стабильного функционирования и развития. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (новый Коллективный договор, дорожные карты по доступности и внедрению профстандарта педагога);
- Участие педагогов в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники городских и краевых творческих конкурсов;
- Работе с семьями в ДОУ. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Родители привлекались к участию в

мероприятиях, проводимых в ДООУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества, родительские собрания, творческие мастерские.

- Тесное и плодотворное взаимодействие с социумом. Заключены договора о сотрудничестве с городской библиотекой, выставочным залом, с городским музеем, Краевым центром психолого – медико- социального сопровождения. Были организованы консультации, семинары практикумы совместно с Краевым центром психолого - медико- социального сопровождения и Центром Семьи для помощи педагогам ДООУ в работе с детьми ОВЗ.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Проблема развития речевых способностей дошкольников в разных видах деятельности. Стимулирование речи детей раннего возраста, современные проблемы познавательно- речевого развития детей раннего возраста.
- Выстраивание индивидуально образовательного маршрута педагога.
- Недостаточность методических наработок у большинства педагогов (Рабочие программы, методические пособия, конспекты НОД и т.д.);

Основные направления ближайшего развития ДООУ.

- Обеспечение поэтапного перехода ДООУ на работу в условиях действия профессионального стандарта педагога/воспитателя.
- Улучшение материально-технической базы ДООУ и пополнение учебно-методического комплекса в соответствии с требованиями ФГОС.
- Обеспечение качества дошкольного образования воспитанников ДООУ в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приемов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДООУ, специалистов и семьи.
- Создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.
- Продолжать поддерживать способных и одаренных детей и педагогов через участие в фестивалях, конкурсах, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе ДООУ (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с МИМЦ «Учебно-методический центр» города и другими социальными институтами.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4чел./3,22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4чел./3,22%
1.5.3	По присмотру и уходу	4чел./3,22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13дней/7,1%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./50%
1.8.1	Высшая	1 чел./8,3%
1.8.2	Первая	5 чел./41,7%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел./33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 чел./10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя- дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,89 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещён с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (5 участков)