

Согласовано
Педагогическим советом
№ 3 от «06» 04 2021г

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №17 «Звездочка»
Е.Ю. Коробейникова
Приказ № 82
от «08» 04 2021г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№17 «Звездочка» города Лесосибирска»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №17 «Звездочка» города Лесосибирска»
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад №17 «Звездочка»
Руководитель	Коробейникова Елена Юрьевна.
Юридический адрес организации	662541 г. Лесосибирск, ул. Горького 101 А
Фактический адрес:	662541 г. Лесосибирск, ул. Горького 101 А (здание №1) 662541 г. Лесосибирск, ул. Комарова 5 Б (здание № 2)
Телефон	8 (39145) 4-16-77
Адрес электронной почты	zvezdochka_ds17@mail.ru
Официальный сайт	lesdou17.narod.ru
Учредитель	муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края.
Лицензия	серия РО № 041430, от 17.02.2012 г. выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края (с приложением).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №17 «Звездочка» города Лесосибирска» (далее - Детский сад) находится в жилом районе в двух зданиях, расположенных в центре города. Оба здания детского сада построены по типовому проекту.

Здание №1 расположено по адресу у. Горького, д.101 «А». Общая площадь здания 1292,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1124,5 кв. м.

Здание №2 расположено по адресу у. Комарова, д.5 «Б». Общая площадь здания 860,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 838,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. В ДООУ высший уровень управления обеспечивает заведующий, наделенный административными полномочиями. Заведующий наделяет руководителей служб линейными полномочиями, т.е. теми, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другим подчиненным. Четкое вертикальное и горизонтальное распределение труда на каждом уровне находит отражение в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников. Число лиц, подчиненных данному руководителю, представляет собой сферу контроля - одну из важных аспектов организационной структуры учреждения.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	– определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ДОУ	- осуществляет содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - координирует деятельность групповых Родительских комитетов; - проводит разъяснительные и консультативные работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 230 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – по 18 и 14 детей;
- 2 младших группы – по 26 и 25 детей;
- 2 средних группы – по 25 и 26 детей;
- 2 старших группы – по 27 и 25 детей ребёнку;
- 2 подготовительных к школе группы – по 20 и 24 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение

занятий в очном режиме для детей дежурных групп и дистанционном режиме в двух форматах – онлайн и предоставлении записи занятий и мастер-классов на ресурсах облачных сервисов Яндекс, Mail.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий, количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям и фотоотчеты сделанных работ художественно-эстетического цикла свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей. В 2020 году в условиях пандемии произошли изменения: всем участникам образовательного процесса - родителям и детям, педагогам и специалистам ДОУ вынуждены были приспосабливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни. Педагоги помогали родителям проявить себя осознанными, внимательными и понимающими, чтобы стать для детей источником вдохновения на новые, интересные дела. Поэтому, специально для родителей, на сайте детского сада, в группах Viber, WhatsApp размещали информацию и ссылки на внешние ресурсы, как правильно организовать обучение, проводились онлайн-консультации, мастер-классы. Ребята и родители поддерживали городские и

Всероссийские акции: семейный фотомарафон «Семья детского сада 2020» (где семьи создавали презентации своих семей, «Мирные окна», «Бессмертный полк» и «Голубь мира» (где ребята с помощью родителей украшали окна логотипом «75 лет Победе!», белыми птицами, и размещали фото героев своей семьи. Городские акции: «Я рисую мелом». Участвовали в онлайн-конкурсах городского и Всероссийского уровня.

Таким образом, в период самоизоляции мы не потеряли связь с семьями воспитанников и ребятами, наоборот, старались укрепить наши отношения, помочь организовать домашнее обучение детей, сделать его максимально удобным, комфортным и не навязчивым, не смотря на удаленные условия.

Работа с социально-неблагополучными семьями и семьями – опекунами

В МБДОУ работа в этом направлении осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, законом «Об образовании», приказом Минобрнауки РФ № 636 от 22.10. 1999 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

С детьми из этих семей проводятся:

- общеразвивающие занятия и мероприятия в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

С родителями социально - неблагополучных семей проводятся следующие мероприятия:

- посещение семей, с целью выявления условий жизни детей, находящихся в социально опасном положении;

- анкетирование;
- мониторинг детско-родительских отношений;
- беседы с родителями на темы детско-родительских отношений;
- консультации специалистов по вопросам воспитания детей;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, через выполнение поручений и заданий педагогов, участия в мероприятиях;
- родительские собрания в соответствии с планом функционирования ДООУ.

Информация о работе с семьями, находящимися в тяжёлой жизненной ситуации, поступает в городской отдел опеки и попечительства.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток,

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации утренников, конкурсов, концертов, семейного клуба, семейных праздников, прогулок, экскурсий.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Сотрудничество с родителями строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод, что родители получают достаточно информации от педагогов ДООУ по вопросам развития детей, их устраивает стиль взаимодействия педагогов с детьми, родители готовы к взаимодействию по различным аспектам образовательного процесса.

Дополнительное образование

В 2020 году на базе нашего МБДОУ работал кружок «Каратэ для начинающих». Руководитель Велигорский Дмитрий Михайлович – педагог Центра дополнительного образования. Охвачено было 48 ребят из старших и подготовительных групп.

Творческой группой педагогов разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растишка с книжкой» по социально-педагогической направленности. Получено приложение к лицензии на право ведения дополнительного образования.

Физкультурно-оздоровительная работа

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась через систематическое применение здоровьесберегающих методов и форм:

- соблюдение режима дня, прогулок; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка; закаливание, (оздоровительная гимнастика после сна, дорожки здоровья, воздушные ванны); логоритмика, динамические паузы, пальчиковая гимнастика;
- физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей;
- спортивные праздники и развлечения в соответствии с годовым планом работы;
- индивидуальный подход к часто болеющим детям их закаливанию;
- плановая диспансеризация детей врачами специалистами из детской поликлиники;
- вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний;
- сезонные мероприятия по профилактики и предупреждению заболеваний в детском саду;

- консультации для родителей медсестрой на темы: «Профилактика простудных заболеваний», «Витамины круглый год», «Закаливание»;

Во время адаптационного периода использовали гибкость в режимных процессах: постепенное увеличение времени пребывания детей в ДОУ, доброжелательность, согласованность действий родителей и воспитателей к индивидуальным особенностям ребёнка в семье и дошкольном учреждении, соблюдение распорядка дня.

Результат:

- физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей;
- число дней, посещенным 1 ребенком – 97,5;
- число дней, пропущенных детьми по болезни на 1 ребенка -10 (показатель снизился)
- индекс здоровья – 29,6 (повысился на 10).

Рекомендации: Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по индивидуальным картам развития детей. Основные методы для выявления характерных особенностей развития детей- это наблюдение и итоговые занятия по каждому разделу программы. В картах определены и структурированы ключевые признаки, отражающие «шаги развития» каждого ребёнка, которые в комплексе дают достаточно ёмкое представление о ребёнке в каждом возрастном периоде и о динамике его развития в направлении достижения целевых ориентиров по каждой из областей развития, определённых ФГОС ДО. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
						воспитанников в пределах нормы
	194	84,3	36	15,7	230	84,3

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем развития, соответствующим возрасту, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Красноярском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, Viber, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкальных руководителей, педагога-психолога показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду приняты необходимые меры своевременной организации противоэпидемических мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.09.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020

году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 156 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

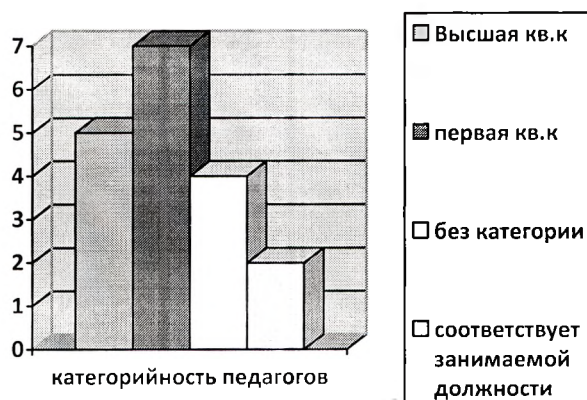
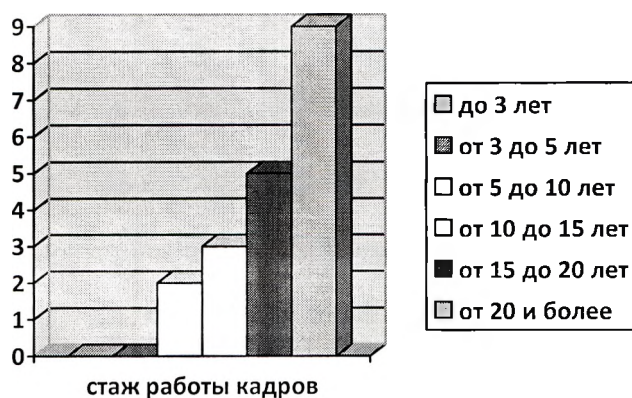
- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 (воспитатель);
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 17 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 29.12.2020 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Учебно-методический семинар «Сидим дома весело и с пользой: развиваем ребенка, повышаем IQ»- 1 педагог.
2. Курс вебинаров «Воспитатели России»- 18 педагогов.
3. Городское методическое объединение «познавательное направление» с презентацией дидактических игр по экономике – 2 педагога.
4. Городские педагогические чтения «Практика реализации задач обновления муниципальной образовательной среды» - 2 педагога.
5. Научно-практический семинар «Современные тренды образования и сопровождение детей с ОВЗ» -1 педагог.
6. Научно-практический семинар «Модель анализа аутизма и сходных нарушений: технологии, диагностики и коррекции» -1 педагог.
7. Региональная школа программы «Университет детства» в г. Красноярске и г. Лесосибирске «Профессиональные компетенции современного педагога, ориентирующего на ребенка» - 1 педагог.
8. Учебно-методический семинар «Сидим дома весело и с пользой: сказочная математика»- 1 педагог.
9. Международный Фестиваль профессионального мастерства «Пути и способы реализации новых образовательных стандартов» - 1 педагог.
10. Августовское совещание инновационных площадок «Вдохновение. Управление качеством».- 4 педагога.
11. Онлайн-фестиваль «Просторы Вдохновения» для сетевых инновационных площадок по теме: «Развитие качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» - 8 педагогов.
12. III Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: образовательные результаты и ценности настоящего детства» - 4 педагога.
13. Городское методическое объединение «Художественно-эстетического цикла» с

обобщением опыта работы по организации предметно-пространственной среды – 2 педагог.

14. Онлайн фестиваль «Солнечные дни Вдохновения» - 9 педагогов.

15. Онлайн-фестиваль «Паруса Вдохновения» для сетевых инновационных площадок - 9 педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 80% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», развитие речи в картинках: «Живая природа», «Домашние и дикие животные», «Занятия детей».
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком, 2 интерактивными приставками, 2 интерактивными методическими пособиями.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет делопроизводителя – 2;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- библиотека - музей – 1;
- лаборатория – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Закупили и установили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. В здании №2 произведен снос пристройки и постройка тамбура с площадкой для 1 младшей группы. В здании №2 установили видеодомофон в двух младших группах, имеющих отдельные выходы. Произведено чипирование дверей во входы для посетителей. Приобрели оборудование в методические кабинеты по ПДД: 2 двусторонние магнитно-маркерные доски, 2 набора дорожных знаков, 2 набора тематических знаков и инфраструктур, 2 набора магнитных моделей автомобилей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение. В 2020 году скорость интернета увеличили до 10 Мбит/с, подвели оптоволокно и цифровое телевидение для детских учреждений в оба здания.
- приобрели еще один ноутбук для педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	230
– в режиме полного дня (8–12 часов)		230
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	198
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		230 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	3 (1,3%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0,86%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,43%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	10
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	19
– с высшим образованием		17
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	12 (63,1%)
– с высшей		5 (26,3%)
– первой		7 (36,9%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	20 (100%)
– до 5 лет		3 (15,8%)
– больше 20 лет		6 (31,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	20 (100%)
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		2 (10,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (91,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	82,4
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Да (2)
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Значимые достижения педагогов:

Муниципальный

1. Городской конкурс дидактических игр по экономическому воспитанию «Играем в экономику» (2 педагогов- 1 из которых победитель);
2. Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (участники-4 педагогов);
3. Муниципальный этап XV краевого фестиваля «Русь мастеровая 2019» (участники-5 педагогов).
4. Городской конкурс «Настольный театр своими руками» (2 педагога)
5. Городской конкурс «Наши руки не для скуки» (2 педагога)
6. Городской конкурс «Космический город будущего» (2 место-2 педагога)

Региональный

1. III Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: образовательные результаты и ценности настоящего детства» - 4 педагога.
2. Краевой конкурс «Кукла в национальном костюме» (1 педагог)
3. I Районный конкурс любительских театров кукол (5 педагогов – все победители)
4. Краевой конкурс на разработку талисмана клуба творческих интеллектуалов «Кот ученый». Дом работников Просвещения. (1 педагог)

Всероссийский

1. Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (1 педагог – диплом 1 место)
2. Международный фестиваль профессионального мастерства «Пути и способы реализации новых образовательных стандартов» (2 педагога- оба победители)
3. Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» (1 педагог – диплом 1 место)

Публикации в печати:

- Публикация на сайте edu-time.ru Конспект по экспериментальной деятельности на основе литературных текстов (3 педагога), конспект НОД по нетрадиционному рисованию (1 педагог)
- Публикация на сайте АРТ-талант- Конспект по ПИД (1 педагог)
- Публикация статьи в сборнике всероссийской научно-практической конференции «Инновации в образовании: идеи, поиски, решения» НОУДПО «Экспертно-методический центр» (2 педагога)
- Публикация на сайте nsportal «Экологическое воспитание» (1 педагог)

Повышение квалификации

1. Повышение квалификации в Лесосибирском педагогическом институте по программе «Педагогические основы образовательной деятельности младшего воспитателя» 108ч (4 младших воспитателя: Акишина, Белошапкина, Кадырова, Крючкова)
2. Повышение квалификации в Лесосибирском педагогическом институте по программе «Реализация инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях: технология и методы работы» 72 ч (3 человек: Коробейникова, Захарова, Калинина)

3. Повышение квалификации «Требование охраны труда по программе повышения квалификации руководителей и работников организаций по охране труда» 40 ч (Ерофеева)
4. Повышение квалификации «Мультимедийные технологии в дошкольном образовании» 80ч (3 педагогов: Щербатова, Петрова, Мусатова)
5. Повышение квалификации «Особенности управления образовательной организации в условиях развития инклюзивного образования» КГАО ДПО «КИПК и ПП работников образования 40 ч (3 человек (Коробейникова, Ерофеева, Захарова)
6. Повышение квалификации «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» 80 ч (4 педагога: Лисицына, Анохина, Хуснутдинова, Береснева)
7. Профессиональная переподготовка «Контрактная система в сфере закупок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд» 320ч (Захарова)
8. Повышение квалификации в ЧУ ДПО ФПКК «ВСРУЦП» по программе «Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения» 72 ч (Коробейникова, Захарова)
9. Повышение квалификации «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» КИПК 48 ч (Зеленская)
10. Повышение квалификации «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» Академия ресурсы образования Акцион МЦФЭР 72ч (Пяткова)
11. Повышение квалификации «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям» КИПК 72 ч (Калинина)

Детские творческие конкурсы

Муниципальные

1. Городской шашечный турнир «Шашки для ума» (1 ребенок)
2. Городская выставка ДПИ «День Победы» в рамках городского фестиваля «Моя большая и малая Родина» (35 участников, 2 дипломанта 3 степени)
3. Городской конкурс видеороликов в период самоизоляции «В наших сутках 25 часов» (2 детей, 1 победитель)
4. Городской конкурс рисунков и поделок «Моя дорога без опасности» (участники 12 детей, 1 победитель 1 место)
5. Городской конкурс рисунков «Экология глазами детей» (43 участника, 2 победителя – 3 место)
6. Онлайн-конкурс «Окошко Нового года» (2 участника)
7. Городской Спортивный фестиваль «Физкульт-ура» (6 детей)
8. Городской детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках» (1 ребенок)
9. Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (7 детей)

Всероссийские

1. III Всероссийский творческий конкурс «Весенняя капель» (диплом 1 место)
2. IV Всероссийский творческий конкурс «В мире животных» (диплом 1 место)
3. Всероссийский конкурс «Спасибо за мир!» (3 детей)
4. V Всероссийский конкурс детского творчества «Елочка-красавица» (1 ребенок- диплом 1 степени)
5. Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Снежный декабрь» (1 ребенок – диплом 1 место)
6. Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» (16 детей -1 место, 5 детей- 2 место, 3 детей -3 место)
7. Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» (1 победитель Диплом 1 степени)