

**Непосредственная образовательная деятельность по развитию речи
в старшей группе
«Профессии»**

Цель: развитие связной речи

Образовательные задачи:

закрепить знания о названиях профессий, инструментов, необходимых людям разных профессий;
формировать умение употреблять в речи глаголы будущего времени.

Развивающие задачи:

развивать связную речь, обогащать словарный запас;
развивать умение понимать текст загадки;
акцентировать внимание на ошибках в тексте;
развивать воображение;
создать благоприятную атмосферу для дружественных взаимоотношений.

Воспитательные задачи:

воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе.

Детская цель:

Рассказать кукле Маше о профессиях, инструментах, необходимых людям разных профессий, местах их работы.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель:

Раз, два, три, четыре,
Становитесь в круг по - шире.
Все сумели мы собратиться,
За работу дружно взяться,
Будем думать рассуждать,
Пора трудиться нам начать.

- Ребята, я сегодня встретила Машу, она расстроилась. Нашла сундучок, в котором много разных предметов, а зачем они и кому принадлежат, она не знает. И просит нас помочь ей. Давайте расскажем ей что это и кому это нужно. (в сундучке конверт с загадками)

- Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (доктор)
- Кто на пожары выезжает, огонь заливает, людей спасает? (пожарный)
- Кто машиной управляет, грузы к месту доставляет? (шофер)
- Кто готовит нам обеды: суп, котлеты, винегреты? (повар)
- Кто построит нам квартиры, школы, садик, магазины? (строитель)
- Кто покой наш охраняет, нарушителей поймают? (полицейский)
- Кто вас в садике встречает, сказки добрые читает? (воспитатель)

2. Лексико – грамматические упражнения

Игра «Волшебный сундучок»

Дети по очереди достают предметы, называют их и говорят кому это нужно для работы.

Игра «Исправь ошибку»

Маша: Ой, ребятки, я все поняла, я теперь точно знаю, что

- Повар лечит, а врач готовит;
- Учитель рисует, а художник учит;
- Космонавт ездит, а шофёр летает;
- Продавец охраняет, а полицейский продает.
- Парикмахер шьет, а портной стрижет.

Воспитатель: Маша, ты наверное очень устала, посиди, отдохни, а мы немного поиграем.

3. Физминутка «Профессии»

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны)

В самолёте полетали (покружиться вокруг себя)

И шофёрами вдруг стали! (ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»)

Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте)

Кладём ровно кирпичи. (руки перед собой согнуты в локтях)

Раз- кирпич и два, и три (поднимаем руки вверх)

Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)

Вот закончена игра,

И работать нам пора.

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем Маше, кто, где работает.

Игра с мячом «Кто где работает»

Учитель – в школе

Повар – в столовой

Строитель – на стройке
Доктор – в больнице
Портной – в ателье
Продавец – в магазине
Парикмахер – в парикмахерской
Воспитатель – в детском саду
Полицейский – в полиции

4. Пантомима

Воспитатель: Маша, мы знаем еще одну интересную игру и хотим тебе показать ее, а называется она «Кручу – верчу, узнать хочу».

Игра «Кручу – верчу, узнать хочу»

5. Итог

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня рассказали Маше? Я думаю, Маша все поняла и запомнила.

Игра «Кем ты будешь?»

Воспитатель: ребята, а вы уже решили, кем будете, когда вырастите, давайте присядем, и вы расскажете.

- Я буду строителем, построю дома, школы;
- Я буду учителем, учить детей.