

Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе «Разговор о маме»

Цель: развитие лексико- грамматического строя речи и связной речи детей.

Задачи: образовательные: расширять и активизировать словарь прилагательных; продолжать упражнять в использовании в речи местоимений мою, моя; закреплять умение отвечать на вопросы; продолжать учить составлять описательный рассказ о маме по опорной схеме.

развивающие: развивать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме; развивать выразительность речи, логическое мышление, воображение, память.

воспитательные: воспитывать у детей чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку-маме, желание ей помочь.

Предварительная работа: беседы о маме; чтение художественных произведений о маме; рассматривание иллюстраций; репродукций картин известных художников; слушание песен о маме; конкурс собирателей пословиц и поговорок о маме, совместное обсуждение смысла и заучивание их; рисование «Как я помогаю маме».

Материал: ларец с предметами; сюжетные картинки с изображением профессий женщин, опорная схема для рассказывания; фотографии мам.

Ход.

Дети сидят на коврик, звучит аудиозапись песни " Мама- первое слово" на слова Юрия Энтина.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась песня? А чем она вам понравилась?

Выслушиваем ответы детей.

В: -Давайте сначала вспомним, как мы можем нежно и ласково обратиться к своей маме?

Дети: Мамочка! Мамулечка! Любимая моя мама!

В: -Да, к маме мы обращаемся нежно, ласково. Давайте, чтобы слова у нас получились красиво и ласково, сделаем с вами гимнастику для язычка.

(артикуляционная гимнастика)

В: - Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «**Самые лучшие слова для мамы**». Возьмите каждый по кубику, будем по очереди называть самые лучшие слова о маме и ставить кубики друг на друга башенкой. Например: «Моя мама самая нежная»

(Дети берут кубики, ставят друг на друга и отвечает полным предложением)

Д: 1 реб: - Моя мама самая умная;

2 реб: - Моя мама самая заботливая;

3реб: - Моя мама самая добрая

4 реб: - Моя мама самая ласковая;

5 реб: - Моя мама самая любимая;

6 реб: - Моя мама самая весёлая

7 реб: - Моя мама самая любимая.

В: - Какие вы молодцы, посмотрите, какая высокая башня у нас получилась! Вот сколько самых лучших слов вы сказали о маме! Мне бы хотелось, чтобы вы почаще называли своих мам такими ласковыми словами.

(Дети проходят на стульчики) Вспомните, что ваши мамы делают дома?

Д: 1 реб: - Моя мама дома ухаживает за братиком;

2 реб: - Моя мама дома готовит обед;

3 реб: - Моя мама дома стирает бельё;

4 реб: - Моя мама дома гладит бельё;

5 реб: - Моя мама дома любит печь пирожки;

6 реб: - Моя мама дома пылесосит;

7 реб: - Моя мама дома протирает пыль.

В: - Да ребята, у мам очень много дел, но у мам также есть и любимые занятия (хобби). А ещё у них золотые руки. Кто знает, что значит «золотые руки»?

Д: - Это значит, что эти руки могут сделать все, что угодно!

В: - Посмотрите, что я вам принесла, это ларец маминых увлечений. Давайте поскорее посмотрим что в нём!

Достаю поочерёдно предметы из ларца. Дети рассказывают для чего они нужны маме.

Спицы и клубок: вязать.

Иголку и нитки: шить, вышивать.

Книгу: читать детям.

Леечку: поливать, ухаживать за растениями.

Скалка: стряпать.

В: -Здорово, ребята! Вот сколько у мамы дел! И она очень устаёт.

А что мы можем сделать для мамы, чтобы она была веселая, здоровая? *(Ответы)*

Правильно, нужно помогать маме в домашних делах. А как вы помогаете маме? *(выслушиваю детей).*

В: - Молодцы. Сейчас мы с вами поиграем и узнаем, как вы маме помогаете.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

- Маму я свою люблю, *(сжать руки на груди)*

- Я всегда ей помогу:

- Я стираю, *(тереть кулачок о кулачок)*

- Полоскаю, *(пальцы сжаты в кулак, двигать кистями рук из стороны в сторону)*

- Воду с ручек отряхаю. *(трясти кистями рук)*

- Пол я чисто подмету *(вообразая в руке веник подметать пол)*

- И дрова ей наколю. *(вообразая в руке топор, рубить дрова)*

- маме надо отдыхать, *(ладошки обеих рук положить под щёку)*

- Маме хочется поспать. *(голова слегка наклонена в сторону)*

- Я на цыпочках хожу, *(«ходить» указательным и средним пальцем правой руки по левой руке)*

- И не разу, и не разу ни словечка не скажу. *(на последнем слове поднести указательныйпалец правой руки к губам).*

В: -Замечательно, ребята, теперь я вижу, как вы умеете помогать своим мамам!

Ребята скажите мне, вы знаете кем работают Ваши мамы?

(Ответы)

В. -А давайте мы с вами поиграем в **игру: «Профессии мам»** Сейчас я вам раздам карточки, а вы должныделиться на команды, подумать и ответить, а кем работают эти мамы и почему вы так решили? *(раздаю карточки, дети делятся на команды и отвечают)*

В. -Какие вы молодцы, на все вопросы ответили правильно. Ребята, вы принесли фотографии своих мам, предлагаю подойти и посмотреть нашу фотовыставку. *(Дети подходят к фотовыставке «Мамочка и я лучшие друзья»)* Кто хочет рассказать о своей маме, опираясь на схему? Вам нужно рассказать:

-Как зовут маму *(имя, отчество?)*

-Какая она? *(внешность мамы, качества?)*

-Что она делает по дому и как вы ей помогаете?

-Чем мама любит заниматься в свободное время?

-Кем она работает?

(Дети составляют рассказ о маме)

В: –У вас у всех замечательные мамочки! Дети, а кто знает, какой скоро праздник?

Д: –День матери!

В: –Правильно, дети! А какой подарок вы готовите мамам на этот праздник?

Д: –Цветы.

В: -А что вы хотите пожелать маме в этот праздник?

(ответы детей)

В: - Вы просто молодцы, очень много красивых слов о маме сказали! Я надеюсь, вы не забудете про нашу беседу и будете любить свою маму всегда-всегда. Не забывайте заботиться о ней, помогать и никогда не огорчать!