

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития детей
№17 «Звездочка» города Лесосибирска»

Сценарий
квест - игры для старших дошкольников
« Сказочные чудеса».
(С участием родителей)

Подготовил ст.воспитатель:
Ерофеева А.Н..

2018 г.

Квест - это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. Это игра, требующая от игрока решения умственных задач и активности каждого участника. Это игра, в которой задействуется одновременно интеллект участников, их физические способности и воображение. В игре необходимо проявлять находчивость, тренировать собственную память и внимательность, проявлять смекалку и сообразительность.

Через игру педагог помогает ребёнку обрести необходимую мотивацию, которая должна быть основана на индивидуальных потребностях, обеспечивает свободу выбора, предоставляет возможность получения необходимых знаний и навыков. Квест, как универсальная игровая технология позволяет за короткое время ненавязчиво вовлечь игроков в разнообразные виды детской деятельности. Квест-игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.

Цель:

Создавать условия для развития у детей познавательного интереса, через игру, активизировать познавательные и мыслительные процессы

Задачи:

Образовательные:

-способствовать расширению и закреплению представлений о многообразии сказок, формированию исследовательских навыков, умению решать проблемные ситуации;

Развивающие:

-содействовать развитию интереса к чтению сказок; умению выполнять различные игровые задания;

Воспитательные:

- способствовать положительному эмоциональному настрою; воспитанию чувства товарищества и взаимовыручки при коллективном решении задач;

Ход квеста:

Три группы приглашаются в зал посмотреть мультфильмы. Через 15 мин. просмотра раздаётся громкий звук видеосообщения. Мультфильм прерывается и на экране появляется Баба-Яга.

Баба-Яга:- Чую, чую, человеческим духом пахнет. Здравствуйте, здравствуйте, мои конопатенькие. Чего притихли? Наверно, очень мне обрадовались. А кто я, хоть узнали? Правильно, Баба Яга. А откуда я? (из сказки) Тоже верно. А вы любите сказки? Много их знаете? Хорошо....

Так вот, рассказали мне, что кто-то из героев сказок уж очень умничает, придумали что-то невероятное и удивляют всех, не могу сама прилететь проверить, но надеюсь на вас, разузнайте, что за чудеса происходят, да мне найдите способ сообщить обо всём. Ну а чтобы вы знали куда идти, посылаю вам подсказку. Удачи вам! (заходит младший воспитатель и говорит, что пришли письма для ребят. Для каждой группы своя подсказка, которую они рассматривают и решают куда им идти).

Ведущий: Ребята, чего хочет от нас с вами Баба-яга? Что такое чудеса? Интересно, их можно как-то объяснить? Мы узнаем это, когда встретимся с ними. (группы расходятся)

В коридорах ребят ждут непроходимые леса, различные препятствия (тоннели, навязанные резинки, скамейки, маты, мягкие модули и т.д.)

Станции:

1. «В гостях у Василисы Премудрой» (родитель)

Василиса Премудрая: Здравствуйте, здравствуйте мои дорогие. Я очень рада вас видеть. Давайте знакомиться, я, Василиса Премудрая, а вас как зовут? А зачем вы ко мне пожаловали?

Да, есть у меня одно чудо (показывает стеклянную бутылку в которой внутри лежит очищенное яйцо). Как вы думаете это чудо? (беседа с детьми как яйцо туда попало, даёт детям попробовать поместить яйцо в бутылку. Если кто-то из детей знает технологию этого опыта, предлагает с её помощью продемонстрировать остальным ребятам и объяснить как же это происходит).

Ребята, это чудо? Да, это научное чудо и его можно объяснить. Расскажите о нашем опыте Баба-яге и успокойте её, скажите, что я не колдую, а провожу научные эксперименты. Ребята, чтобы дальше идти чудо искать, нужно вам, отгадать загадки Стражей Ворот – двух из ларца, одинаковых с лица. Только вот боятся они вам показаться, поэтому сделались невидимыми и стоят тут рядом со мной, ждут своей очереди. Но голоса не утратили, поэтому слушайте внимательно и отгадывайте правильно. За правильные отгадки я дам вам подсказку (*Включается запись загадок*)

Чуть женой крота не стала
И усатого жука!
Вместе с ласточкой летала
Высоко под облака. (Дюймовочка)

Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил! (Красная Шапочка)

Из муки он был печен,
На окошке был стужен.
Убежал от бабки с дедом,
А лисе он стал обедом. (Колобок)

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне,
И женился на царевне. (Емеля)

К лесу передом стоит,
И кривой трубой дымит.
Там Яга – лесная бабка –
На печи зевает сладко. (Избушка на курьих ножках)

(Звучит волшебная музыка)

Вот вы и справились , что ж , получайте мою подсказку (ребята прощаются с Василисой-Премудрой и идут дальше).

2. «Кот учёный» (родитель)

Кот: Мяу, здравствуйте. Я кот учёный, я рад гостям, вы пришли послушать мои сказки и песни? А зачем же вы пожаловали? Конечно, у меня есть чудо, посмотрите, что это? (показывает воздушный шарик и беседует с детьми о том, что это за предмет и как его можно надуть). А сейчас произойдёт чудо, бутылка сама надует шарик (вызываются помощники, если кто-то из детей знает технологию этого опыта, предлагает с его помощью продемонстрировать остальным ребятам и объяснить, как же это происходит). Ну что чудо? Научное чудо, которому есть объяснение, так Баба-яга и расскажите.

А теперь ребята помогите мне расколдовать **одного забияку**, которого Баба-Яга заколдовала за хвастовство и неуважение к старшим: прозвища он, видите ли, придумывает приличным людям.

(На доске плакат с нарисованным Карлсоном, украшенным шляпой Незнайки, носом Бабы Яги, ушами Чебурашки, бантом Кота Леопольда, сапогами Кота в сапогах, с корзинкой от Красной Шапочки)

Задание такое: нужно убирать по одному предмету, отгадывая его по моим историям и песням сказочных героев.

1) “Было у мельника три сына, и оставил он им, умирая, всего только мельницу, осла и кота.”

– Из какой сказки прочитанный отрывок? (“Кот в сапогах”)

– А какая вещь помогла Коту в сапогах совершить геройские поступки? (сапоги)

(снимаем с плаката сапоги)

2) Звучит песня Чебурашки.

– Какой герой спел про себя эту песню? (Чебурашка)

– А чем Чебурашка знаменит? (ушами)

(снимаем с плаката уши)

3) Звучит песня Кота Леопольда “Если добрый ты”

– И кто это у нас такой добрый? (Кот Леопольд)

– Ну, а по какому предмету одежды можно всегда узнать Кота Леопольда? (по банту)

(снимаем с плаката бант)

4) Звучит песня Красной Шапочки

– Девочка пела в темном лесу:

– Бабушке я пирожки принесу!

Шапочка – словно малина!

Наверное, это Мальвина? (Нет, это Красная Шапочка)

– И какой предмет здесь от Красной Шапочки? (корзинка)

(снимаем с плаката корзинку)

5) – А этот герой, если запоет, то всем худо станет. Я давно говорил, что ему медведь на ухо наступил! Поэтому я лучше про него расскажу:

– В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Один малыш был самым знаменитым, и прозвали его так за то, что он ничего не знал.

– Догадались, кто это? (Незнайка).

– А самая выдающаяся его часть одежды? (шляпа)

(снимаем с плаката шляпу)

б) Звучит куплет частушек от Бабок- Ёжек.

– Отвечайте, кто поет? (Бабки- Ежки)

– А что придает им такое изящество и красоту? (нос)

(снимаем с плаката нос)

– Так, и кто же это у нас получился?

С ним Малыш знаком давно,
Он к нему влетел в окно. (Карлсон)

– А чего не хватает Карлсону? (пропеллера)

(прикрепляем пропеллер)

Кот: Спасибо, расколдовали Карлсона. Вот вам моя подсказка.

3. «У Лисы Патрекеевны» (родитель)

Лиса: Здравствуйте ребята, что вас привело ко мне? Чудеса говорите, а вот посмотрите, я удивляюсь вот такому чуду (показывает как к пластиковой трубочке подпрыгивают и прилипают пенопластовые шарики). Вот чудо, так чудо, я же не дотрагиваюсь до них, а они сами подпрыгивают. Что за чудо такое, можете объяснить? (ребята рассказывают, строят предположения, затем Лиса ещё раз демонстрирует, даёт детям попробовать и делают выводы, почему же шарики подпрыгивают).

Лиса: Обязательно расскажите об этом чуде Баба-Яге. Ребята, сегодня наш сказочный почтальона передал вам телеграммы, потому что сам не может догадаться от кого они пришли. Поможете ему?

- “Спасите, нас съел серый волк” (*козлята*)
- “Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко” (*мышка*)
- “Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби” (*волк*)
- “Помогите, наш дом сломан, но сами целы” (*звери*)
- “Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя.

Скоро буду дома” (*Маши*)

- “Помогите, мой брат превратился в козленочка” (*Алёнушка*)
- “Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул” (*медвежонок*)
- “Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке” (*Иван-царевич*)

Лиса: Какие же вы догадливые, почти как я, а путаницу распутать сможете?

Игра « Пуганица». Необходимо вспомнить и дать правильно названия сказок.

1. «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»;
2. «Иван-Царевич и зеленый волк»;
3. «По собачьему веленью»;
4. «Волк и семеро тигрят»;
5. «Пашенька и Медведь»;
6. «Гуси-вороны».

Здорово, справились! Держите подсказку (прощаются с Лисой и идут дальше)

(Если какая-то группа не успевает пройти станцию с героем, то в коридорах младшие воспитатели задерживают следующую группу вопросами о сказках или музыкальной игрой «бабка-Ёжка» .)

После прохождения всех станций все группы собираются в зале и обсуждают как им сообщить Баба-яге о том, где они побывали и что узнали.

