Планирование воспитательно-образовательной работы в средней группе

на неделю с 28.03.22 по 1.04.22

Тема: «Транспорт»

Задачи:

-продолжать знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный); познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина);

-формировать умение называть различные виды транспорта, части, из которых состоят машины; закреплять знания детей о безопасном поведении на улице и в общественном транспорте; развивать умения детей в продуктивной деятельности;

-воспитывать уважение к людям, которые работают на транспорте.

Утренняя гимнастика (комплекс 26)

Ходьба и бег вокруг кубиков, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.

Упражнения с кубиками
И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу.
1 — кубики в стороны;
2 — кубики вверх; 3 — кубики в стороны;
4 — исходное положение (5-6 раз).
И. п. — стойка ноги врозь, кубики у плеч.
1 — вынести кубики вперед;
2 — наклониться, положить кубики у носков ног;
3 — выпрямиться, руки на пояс;
4 — наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение (6 раз).
И. п. — стойка на ширине ступни, кубики внизу.
1 — присесть, кубики вперед;
2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
И. п. — стойка на коленях, кубики у плеч.

1-2 — поворот вправо (влево), поставить кубики у носков ног; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).
И. п. — стойка ноги слегка расставлены перед кубиками, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны. Перед серией прыжков в другую сторону небольшая пауза.
3. Ходьба в колонне по одному.

Гимнастика после сна (комплекс 15)

1. **«Глазки просыпаются».** Глазки нужно открывать, чудо чтоб не прозевать.

И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть рот. Повторить 6 раз

2. **«Ротик просыпается.** Ротик должен просыпаться, чтобы шире улыбаться.

И. п. -лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз

3. **«Ручки просыпаются».** Ручки кверху потянулись, до солнышка дотянулись

И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз

4. **«Ножки просыпанной».** Будем ножки пробуждать, их в дорогу у собирать.

И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.

5. **«Вот мы и проснулись».** К солнышку мы потянулись и друг другу улыбнулись!

И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.

Дыхательные упражнения.

1. **«Тихоход»**. Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше».
2. **«Трубач»**. Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту».
3. **«Ушки».** И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается.
4. **«Цветок распускается»**. И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).

Утренний круг

1. Образование круга - мигание светом фонарика.

2. **Приветствие.** «Колокольчик»

Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например:

– Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!

– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!

И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

3. **Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций**.

Вечерний круг

1) Условный сигнал (колокольчик)

2) Рефлексия. «Хорошие новости»

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет).

Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

3) Завершающий ритуал. «Прощаемся с разным настроением»

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

Педагог: Ребята, давайте попрощаемся друг с другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?

Понедельник 28.03.2022 Тематическая неделя «Транспорт»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	• Приём и осмотр детей. Свободная игра • Работа с календарём природы. • Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 26 (с кубиками) • УТРЕННИЙ КРУГ **Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций**:.«Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам). Беседа «Как дети добираются до детского сада» - закрепить знания о пассажирском транспорте, о безопасной дороге в детский сад • «Рассматривание игрушечных машин» - формировать у детей представления о транспортных средствах ближайшего окружения(грузовая, легковая машины) • Игры с макетом "Дорожное движение". - вспомнить правила дорожного движения. • Малоподвижная игра «Светофор».	Дидактическая игра «Закончи фразу» с Мироном, Арсением.	- игрушечные машины - картинки с изображением транспорта разного вида -макет «Дорожное движение»
ОД	**1. Познавательное развитие (**Ознакомление с окружающим миром).Тема:. Игра-путешествие «Как нам транспорт помогает» -обобщать и систематизировать представления детей о различных видах транспорта родного города, расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность, интерес, любовь к родному городу. 1. Мотивация. В гости пришли Хрюша и Степашка. Просят о помощи, как добраться до кинотеатра. 2. Постановка цели. Помочь Хрюше и Степашке попасть в кинотеатр, в выборе транспорта. Давайте объясним свой выбор. 3. Загадки о транспорте. 4 Игра-путешествие. 5. Помощь героям. 6. Итог. **2. Физическое развитие** (Физкультура в помещении). Я семью свою люблю, стать помощником хочу. Токаева. С.346. -укреплять опорно-двигательный аппарат, глазодвигательные мышцы.		
Прогулка	Наблюдение за сосульками – обобщать и углублять представления о весне по существенным признаками (неживая природа).Рассказать детям о мерах безопасности весной. (Картотека «Наблюдения. Март № 19)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	• Загадывание загадок о разных видах транспорта; рассматривание иллюстраций транспорта (отгадка). - развивать творческое мышление, расширять кругозор. • КГН продолжать учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями; проявлять аккуратность:- не мочить одежду, не разбрызгивать воду.		
Деятельность после сна	• Гимнастика после сна. (Картотека «Гимнастика после сна, 15-й комплекс) • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Д/у «Кто правильно и быстро заправит постель».		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы -крупный напольный конструктор
Вечер	• Игра "Комплимент". - способствовать развитию общения между детьми. • Познавательно-исследовательская деятельность "Солнечные зайчики". - понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом). • Чтение "Строгий светофор" (автор неизвестен). - вспомнить значение сигналов светофора. • Конструктивно-модельная деятельность из кубиков и напольного конструктора "Улица города". -Цель: привлечь детей к коллективной работе. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ		
Вечерняя прогулка	Поисковая деятельность. Наблюдение «Что изменилось на улице?»-развивать у детей наблюдательность, учить ориентироваться на территории детского сада, определять направление движения, повышать двигательную активность.		

	П/ игра «Ловишки».- Формировантъ умение детей действовать в соответствии с правилами игры, сопоставлять с ними действия отдельных игроков, выступать в качестве судей.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Вторник 29.03.2022 Тематическая неделя «Транспорт»

Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей**	**Индивидуальная работа**	**Организация развивающей среды**
Утро	• Приём и осмотр детей. Свободная игра • Работа с календарём природы. • Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 26 (с кубиками) • УТРЕННИЙ КРУГ **Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций**. Беседа по вопросам: На каком виде транспорта вы любите передвигаться? Почему?- Закреплять знания о видах транспорта. • Беседа «Из чего состоит машина». -: закреплять знания о частях машин. • С.р. игра "На заправке". Цель: привлечь внимание детей к новому сюжету.	Напоминание о правильном мытье рук, правилах поведении во время еды с Мишей, Женей.	- игрушечные машины - картинки с изображением транспорта разного вида -Разрезные картинки "Транспорт". -развивать внимание
ОД	**Развитие речи.** Транспорт. Составление рассказа по схеме. - упражнять в составлении рассказа по схеме; расширять словарный запас, дать знания об обобщающем слове «транспорт»; об образовании сложных слов «самолёт», «самокат», «вертолёт». 1.Мотивация. Беседа «Кто на чём поедет» по картинкам. 2. Постановка цели: рассказать, что мы знаем о видах городского транспорта. 3. Упражнение «Вертолёт, самолёт и самокат». 4. Физминутка «Петрушка». 5. Упражнение «Как увидеть слово». 6. Составление рассказа по схеме. 7. Итог. **Художественно - эстетическое развитие** (Музыка) по плану муз. руководителя. **Лепка.** Пожарная машина. -продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией, формировать умение создавать изображение пожарной машины; воспитывать уважение к такой героической профессии, как пожарный. 1. Мотивация. Беседа о пожарах. Загадка. 2. Постановка цели. Хотели бы вы помочь пожарным? 3. Рассматривание иллюстрации. 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Показ работы. 6.Самостоятельная работа. Дополнение деталями. 7. Итог. Выставка «Мы готовы прийти на помощь».		
Прогулка	Наблюдение за светофором на перекрёстке. - Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах, воспитывать умение детей правильно реагировать на сигналы светофора. (Картотека «Наблюдения. Март № 20)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	• Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение художественной литературы: Я. Пимушов «Не задавите машину»		
Деятельность после сна	• Гимнастика после сна. (Картотека «Гимнастика после сна, 15-й комплекс) • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Напомнить перед умыванием засучивать рукава.		Текущие дела в группе

Вечер	• Театральная деятельность. Театрализованная игра «Заяц и охотник». -учить детей ориентироваться в пространстве; равномерно размещаться по группе, не сталкиваясь друг с другом; двигаться в разном темпе. • Конструирование из бумаги + аппликация с подгруппой "Автобус". - закреплять умение аккуратно наклеивать фигуры, развивать глазомер. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ	Дид/игра "Чего много?" с Максимом, Валерией. - образования сущ. в род. падеже мн.числа	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих.- Активизировать в речи детей и уточнить понятия, связанные с названиями предметов и деталей одежды, учить детей сравнивать результаты своих наблюдений в разные времена года.		
Работа с родителями	Предложить родителям побеседовать дома с детьми о правилах поведения на дороге.		

Среда 30.03.2022 Тематическая неделя «Транспорт»

Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей**	**Индивидуальная работа**	**Организация развивающей среды**
Утро	• Приём и осмотр детей. Свободная игра • Работа с календарём природы. • Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 26 (с кубиками) • УТРЕННИЙ КРУГ **Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций**. Беседа «Правила поведения в общественном транспорте». - Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. • Рисование «Светофор». - развивать творческие навыки детей. (по трафарету)		- альбом «Моя малая родина» - трафареты светофора, различных машин; - схемы рисования легковой и грузовой машины;
ОД	**1.Физическое развитие** (Физкультура в помещении). Муравьиная семья. Токаева. С.349. -продолжать укреплять мышцы плечевого пояса, мышцы и связки стоп. **2. Конструирование.** Поезд. (Из бумаги и тонкого картона). -обогащать технику конструирования из бумаги и тонкого картона, вызвать интерес к конструированию поезда. 1. Мотивация. В гости пришли Маша и Медведь. Просят детей построить поезд для путешествия в страну сладостей. Рассматривание изображения поезда. 2. Постановка цели. Помочь гостям построить поезд. 3. Игра «Паровозик». 4. Составление поезда из геометрических фигур. Выбор материала. 5. Самостоятельная работа 6. Итог. Помощь героям.		
Прогулка	Наблюдение за солнцем.- формировать представление о марте как о первом месяце весны, развивать умение выделять первые признаки весны. Солнце светит дольше, погода стала теплее больше становится солнечных дней. Предложить детям о новых изменениях в неживой природе. (Картотека «Наблюдения. Март № 21)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	• Слушание и пение песен о транспорте: «Катерок», «В порту». • Чтение рассказа Л. Берг « Рассказ о маленьком автомобильчике».		
Деятельность после сна	• Гимнастика после сна. (Картотека «Гимнастика после сна, 15-й комплекс) • Ходьба по массажным дорожкам.		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	• Упражнение "Скажи где". - развивать умения определять пространственные направления от себя. • Чтение Г.Титов "Скверная история". - побудить детей обсудить поступок героя. • Игра "Лото". - закрепить умение подбирать предметы по цвету.	Закрепление знаний о животных и их детенышах в	

	• ВЕЧЕРНИЙ КРУГ	дидактической игре «Назови животное из сказки и его детенышей» со Снежаной, Соней Ал.	
Вечерняя прогулка	Предложить детям найти проталины и установить рядом флажки, отмечая место проталин и их размер. Предложить детям сделать вывод, где больше всего проталин, догадаться, как при помощи флажков определить изменение размеров проталин. Развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе, устанавливать связи между изменениями в неживой природе и положением солнца, разивать наблюдательность, умение анализировать		
Работа с родителями	Предложить родителям оформить уголок безопасности дорожного движения в группе с дидактическим и наглядным материалом.		

Четверг 31.03.2022 Тематическая неделя «Транспорт»

Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей**	**Индивидуальная работа**	**Организация развивающей среды**
Утро	• Приём и осмотр детей. Свободная игра • Работа с календарём природы. • Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 26 (с кубиками) • УТРЕННИЙ КРУГ **Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций**. Беседа «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт». – продолжать знакомить детей с участниками дорожного движения и правильным поведением в целях безопасности. • Конструирование из бумаги + аппликация с подгруппой "Автобус". - закреплять умение аккуратно наклеивать фигуры, развивать глазомер. • Дыхательное упражнение "Лодочка". - способствовать развитию дыхательной системы.	Д/игра «Кто, кто в теремочке живет?»- группировка предметов по форме, установление сходства и различия предметов с Полиной Б., Умаром Т.	- картинки с изображением транспорта разного вида
ОД	**1. Познавательное развитие** (ФЭМП). Толщина предметов, закрепление счёта и цифр. -закреплять умение определять отношения пяти предметов по толщине; представление о геометрических телах: шар, куб, цилиндр, количественный и порядковый счёт (до девяти); знание цифры 9. 1.Мотивация. В гости пришёл кукла Ваня. Просит помочь убрать в его комнате 2. Постановка цели. Помочь Ване навести порядок в его комнате. 3. Расстановка книг по толщине. 4. Составление геометрических тел по схеме. 5. Работа на доске. 6. Чтение стихотворения. 7. Итог. Помощь Ване. **3. Художественно - эстетическое развитие**(Музыка) по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Наблюдение за птицами – развивать умение устанавливать связи между изменениями в неживой природе и жизнью живых организмов. Какие произошли изменения в поведении птиц. Предложить детям рассказать о зимующих и перелётных птицах, рассказать о своих наблюдениях за птицами. Воспитывать любовь к природе, желание беречь её. (Картотека «Наблюдения. Март № 22)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	• Слушание и пение песен о транспорте: «Голубой вагон»		

Деятельность после сна	• Гимнастика после сна. (Картотека «Гимнастика после сна, 15-й комплекс)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	• Д.и. "Четвёртый лишний". - закрепить обобщающие понятия, развивать мышление. • Музыкальная игра "Угадай, что звучит". - упражнять в умении различать тембр звучания музыкальных инструментов. • Игра "Попади в воротца". -упражнять в прокатывании мяча, развивать глазомер. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ		
Вечерняя прогулка	**Подвижная игра «Прятки».** **Задачи.** Обсудить с детьми тактику действий игроков и водящего, учить использовать все игровое пространство площадки, ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту реакции, поддерживать интерес к подвижным играм.		
Работа с родителями	Консультация «Юмор в воспитании»		

Пятница 01.04.2022 Тематическая неделя «Транспорт»

Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей**	**Индивидуальная работа**	**Организация развивающей среды**
Утро	• Приём и осмотр детей. Свободная игра • Работа с календарём природы. • Утренняя гимнастика. Март. Комплекс № 26 (с кубиками) • УТРЕННИЙ КРУГ **Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций**. Беседа «Транспорт». - систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю. • «День дорожных знаков». - познакомить детей с некоторыми дорожными знаками • П/и «Цветные автомобили». - приучать детей действовать по сигналу, соблюдая правила игры, упражняться в беге, ходьбе.	Физкультурное упражнение «Подбрось – поймай» с Кириллом Г., Кириллом П.	- картинки с изображением транспорта разного вида.
ОД	**1.Познавательно-исследовательская деятельность.** Почему тает снег? -формировать у детей понятие о зависимости смены сезонов от Солнца; формировать умение обобщать полученные знания, самостоятельно формулируя выводы, развивать познавательный интерес. 1. Мотивация. К «сыщикам» приходит Незнайка, рассказывает, что он хотел слепить снежки, но снег рыхлый и начал таять. Просит «сыщиков» остановить зиму. 2. Постановка цели. Объяснить Незнайке о смене времён года. 3. Видеосюжет о смене времён года. Рассказ о Солнце и Земле. 4. Демонстрация опыта. Солнце – лампа, Земля – мяч. 5. Самостоятельное проведение опыта. 6. Итог. Помощь Незнайке. **2.Художественно-эстетическое развитие.** Рисование. Машины в нашем городе. -формировать умение детей рисовать цветными карандашами разные виды транспорта по выбору детей, закреплять знание видов транспорта, воспитывать наблюдательность на дороге, закреплять знание правил дорожного дивежния. 1.В гости пришёл Светофорчик. Беседа со Светофорчиком. 2. Постановка цели. Нарисовать для Светофорчика, какой транспорт видели на дороге. 3. Беседа «Машины в городе». 4. Игра «Цветные автомобили». 5. Самостоятельная работа. 6. Итог. Выставка «Машины в нашем городе»		

	3.Физическое развитие (Физкультура на воздухе). Пришла весна, разбудим мишку ото сна. Токаева. С.352. -укреплять опорно-двигательный аппарат, мышцы и связки стоп.	
Прогулка	Наблюдение за транспортом на территории детского сада.- познакомить детей со специальным автотранспортом и его функциями, расширять знания детей о профессиях людей, работающих на спецтехнике, .продолжать воспитывать ценностное отношение к труду других людей. (Картотека «Наблюдения. Апрель № 1)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	• Чтение «Сказки про машинку скорой помощи и доктора барсука».	
Деятельность после сна	• Гимнастика после сна. (Картотека «Гимнастика после сна, 15-й комплекс)	Текущие дела в группе Поливка цветов - крупный конструктор «Лего», крупный строительный конструктор
Вечер	• С/р.и. «Улица». - воспитывать эмоциональную отзывчивость. Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Закрепление названий машин, правил поведения на улице и в общественном транспорте. • С.Я.Маршака «Чтение стихотворения Светофор». - Воспитывать дружеские взаимоотношения. Развивать речь, логическое мышление. Учить отвечать на вопросы по содержанию • Конструирование "Грузовой транспорт". - познакомить с цилиндром и его свойствами, учить анализировать образец и строить по образцу • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за погодой.- Предложить детям отметить состояние погоды, выделить характерные признаки весны. Предложить детям рассказать, какие изменения в природе вызывают у них радостное настроение, дарят ощущение прихода весны. Словарная работа: весна, свет, солнце, яркое, лучистое, блестит, сверкает. Воспитывать у детей чувство красоты во время наблюдения за весенней природой.	
Работа с родителями	Папка-передвижка «День смеха».	