



Кейс

**по познавательно – исследовательской деятельности
«Как звери и птицы Солнце доставали»**

Содержание кейса



Сказка
«Как звери и птицы солнце доставали»



Предварительная работа



Конспект НОД



Опыты



Видео НОД

Целевая прогулка «Здравствуй, солнечный зайчик!»

Цель: познакомить детей с понятиями «солнечный луч» и «солнечный зайчик».

Материал и оборудование: зеркальца для каждого ребёнка и зеркало побольше для воспитателя.

Художественное слово:

Воспитатель читает загадку-стихотворение К. Чуковского о солнечном зайчике.

Лежит, лежит копеечка у нашего колодца.

Хорошая копеечка, а в руки не даётся.

Пойдите, приведите четырнадцать коней,

Пойдите, позовите пятнадцать силачей!

Пускай они попробуют копеечку поднять!

Чтоб Машенька копеечкой могла бы поиграть!

И кони прискакали, и силачи пришли,

Но маленькой копеечки не подняли с земли,

Не подняли, не подняли, и сдвинуть не смогли.

Вопросы: Что такое солнечный зайчик? Почему мы говорим «Зайчик»?

П/и «Солнечные зайчики»

Играют солнечные зайчики, (дети прыгают на месте)

Я поманю их пальчиком, (воспитатель манит детей пальцем)

И пусть бегут ко мне. (дети бегут к воспитателю)

Ну, лови его быстрее! (воспитатель по очереди дотрагивается

Вот – правой, а вот – левой! до детей)

Целевая прогулка «Наблюдение за солнцем»

Цель: продолжать наблюдение за солнцем.

Художественное слово:

Загадки:

- Среди поля голубого –Яркий блеск огня большого.
Не спеша огонь тут ходит, Землю-матушку обходит,
Светит весело в оконце. Ну, конечно, это... (солнце)
- Доброе, хорошее на людей глядит, а людям на себя глядеть не велит.
- Я всегда со светом дружен, если солнышко везде, я от зеркала от лужи пробегаю по стене.
- Кто входит в окно и не ломает его?

Вопросы:

Опишите солнце, какое оно?

Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» (упражнять в подборе прилагательных). Что можно сказать про солнышко, какое оно? (ласковое, доброе, лучистое, желтое, красное, яркое, теплое, жаркое, огненное).

К И. Чуковский

Лежит, лежит копеечка у нашего колодца,
Хорошая копеечка, а в руки не дается.

Подите, приведите четырнадцать коней,
Подите, позовите пятнадцать силачей!

Пускай они попробуют копеечку поднять,
Чтоб Машенька копеечкой могла бы поиграть!

И кони прискакали и силачи пришли,
Но маленькой копеечки не подняли с земли,
Не подняли, не подняли и сдвинуть не смогли!

А. Бродский

Скачут побегайчики – солнечные зайчики.

Мы зовем их – не идут.

Были тут – и нет их тут.

Прыг, прыг по углам.

Были тут и нет их там.

Где же зайчики? Ушли.

Вы нигде их не нашли?

Конспект НОД

Цель: формировать представление о явлениях неживой природы.

Задачи:

- Дать возможность самостоятельно найти решение проблемы литературных персонажей в произведении «Как звери и птицы солнце доставали»
- Развивать умение выдвигать гипотезы, делать выводы.
- Воспитывать умение работать сообща, помочь по мере необходимости.

Детская цель: выдвинуть предположение, кого посоветовал заяц отправить за солнцем, и сможет ли солнечный зайчик достать до солнца.

Предполагаемый результат: дети догадаются, кого посоветовал заяц отправить за солнцем, и проверят опытным путем, действительно ли солнечный зайчик может достать до солнца.

Опыты

1. «Рождение солнечных зайчиков»

Цель: определить, при помощи чего можно получить солнечного зайчика.

Материалы: маленькие зеркала по количеству детей.

Детям предлагается взять маленькое зеркало, и «поймать» солнечного зайчика.

Дети пробуют при помощи зеркала и солнца найти солнечного зайчика.

Вывод: Солнечный зайчик рождается на Солнце.

3. «Зайчик без солнца»

Цель: выяснить, можно ли получить солнечного зайчика при помощи электрического света.

Материалы: зеркало, настольная лампа или фонарик.

Детям предлагается взять в руки зеркало и направить зеркало от лампочки к стене.

Вывод: При помощи электрической лампы или фонарика можно получить солнечного зайчика.

5. «Зеркало наоборот»

Цель: выяснить, появится ли солнечный зайчик, если зеркало повернуть обратной стороной.

Материалы: зеркало обратной стороной.

Детям предлагается опытным путем ответить на вопрос – а отразится ли на стене зайчик от простого предмета. Для этого нужно перевернуть свое зеркало другой стороной.

Вывод: Как ни старались, так и не смогли увидеть на стене ни малейшего намека на солнечного зайчика. Его просто не было.

2. «Зайчик без зеркала»

Цель: выяснить при помощи чего еще можно получить солнечного зайчика.

Материалы: книга с блестящей обложкой, солнце.

Детям предлагается взять в руки книгу и попытаться поймать солнечный луч так, чтобы появилось отражение света.

Вывод: При помощи блестящего предмета и солнца тоже можно получить солнечного зайчика

4. «Зайчик от матового предмета»

Цель: выяснить, можно ли получить солнечного зайчика при помощи матового предмета.

Материалы: металлическая крышка, лампочка.

Детям предлагается взять в руки не зеркало, а простую блестящую плоскую металлическую крышку для банки, и тоже попытаться направить на стенку так, чтобы там появилось хоть какое-нибудь маленькое отражение света.

Вывод: Зайчика можно получить при помощи матового предмета, хотя он уже не такой яркий, и его уже не так хорошо видно, как от зеркала, но он будет!

ИСТОЧНИКИ

- <https://presentation-creation.ru/powerpoint-templates.html>
- http://www.planetaskazok.ru/eskimosnarskz/kakzveriip_ticydostalisolnceeskimoskz
- <https://www.maam.ru/>
- <https://fliphtml5.com/lgsu/vjcw/basic>
- <http://www.myshared.ru/slide/1195476/>