

## Приглашение на утренний круг (варианты):

- Звуковые сигналы: колокольчик, маракас, металлофон или изготовленный совместно с детьми шумовой инструмент;
- Микрофон для исполнения: любимой песни группы (1-2 ребенка начинают петь, другие подхватывают, таким образом постепенно собираются все дети);
- Стихотворения (сочиненные совместно с детьми для этих целей), объявления, мелодия, речевка и т.д.;
- Мигание светом фонарика;
- Подвижная игра «Паровозик» или «Поезд», колонна машин и т.д. Дети или воспитатель изображают поезд, собирают детей по группе и привозят на место группового сбора.

№ 1. 1.09 – 3.09

<b>1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).</b>				
<b>2. Приветствие</b> Под лирическую музыку. Воспитатель: Настал день. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы всегда здоровы. Что мы пожелаем сегодня...(называет имена детей, вспоминает их вчерашние заслуги). А что вы хотите пожелать мне? (Дети отвечают). Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды, злобу, беспокойство. Выдохните из себя свежесть и красоту белого снега, тепло солнечных лучей, чистоту рек. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.				
<b>3. Работа с календарем природы</b>				
<b>4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.</b>				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Беседа «Вот и лето прошло». Цель: формировать умение излагать свои мысли, вспомнить, что интересного произошло у детей летом.	Беседа «Зачем говорят «Здравствуйте!». Цель: напомнить детям вежливые слова, разъяснить, что они выражают доброе отношение к другим людям. ([15], с. 11)	Беседа «Все о детском саде». Цель: продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д/с. Воспитывать любовь к д/с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д/с»,» д/с – мой родной дом».
<b>5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.</b>				
Приложение 2. Комплекс № 1				
<b>7. Составление плана дня.</b>				
<b>8. Завершающий ритуал</b> Дай «пять» воспитателю.				

**№ 2. 6.09 – 10.09****1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).****2. Приветствие**

Приветствие с мячом.

Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним.

**3. Работа с календарем природы****4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).  *Беседа «В гости осень к нам пришла». Цель: воспитывать у детей уважение к труду взрослых. Закрепить понятия «овощи» и «фрукты», названия отдельных овощей и фруктов (картофель, огурец, помидор, свекла, лук, яблоки, сливы, груши).	Беседа с детьми «Что я знаю о дарах осеннего леса». Цель: пополнять знания о сезонных явлениях.	Беседа «Что нам осень принесла?». Цель: расширить представление детей об овощах и фруктах, закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	Беседа «Птицы осенью». Цель: знакомить с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Формировать умение различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.	Беседа «Правила поведения в лесу». Цель: расширять знания детей о правилах поведения в лесу.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 1

**7. Составление плана дня.****8. Завершающий ритуал**«Мы сидели, говорили –  
Все на свете обсудили.  
А теперь мы все встаем,  
Прыгнем дружно и пойдем»

**№ 3. 13.09 – 17.09**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).**

**2. Приветствие**

Доброе утро! Давайте поздороваемся друг с другом. Для этого я возьму колокольчик, подойду к кому-то из вас и позвоню около ушка, пропою имя и приветствие. Миша, доброе утро! Теперь Миша берет колокольчик и идет к тому, с кем он будет здороваться... и т.д. Молодцы!

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» Дети по желанию делятся новостями.  * Беседа «Осень – добрая волшебница». Цель: выяснить у детей, что хорошего бывает осенью, развивать коммуникативные навыки детей; развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству.	Проблемная ситуация «Как нам познакомиться». Цель: развивать коммуникативные качества детей.	Беседа: «Осень пришла - пора сбора урожая». Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе.	Беседа «У медведя во бору грибы, ягоды беру». Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибы и ягоды. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	*Обмен информацией. «О чём бы ты хотел рассказать своему товарищу и о чём спросить».  *Итоговая беседа по теме недели «Дары осени». Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 2

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

«Мы сидели, говорили –  
Все на свете обсудили.  
А теперь мы все встаем,  
Прыгнем дружно и пойдем»

**№ 4. 20.09 – 24.09**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).**

**2. Приветствие**

Воспитатель и дети встают паровозиком друг за другом и, двигаясь с детьми по кругу, воспитатель произносит слова:

Загудел паровоз и в вагончиках повёз: /по очереди, начиная с воспитателя, а следом дети каждый называет своё имя, когда все участники утреннего сбора назывались, воспитатель продолжает/

Чах-чах, чу-чу-чу, Всех играть я вас везу! /дети хором произносят традиционные слова:

Мы рады, что пришли в детский сад! Всем, всем, всем, доброго дня!

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» Дети по желанию делятся новостями.  * Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?». Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени.	Беседа «Осень наступила». Цель: закреплять знание осенних изменений в природе. Формировать умения одеваться по погоде. Дать знания о том, что от переохлаждения и перегрева человек может заболеть.	Беседа «Как изменилась окраска листьев». Цель: развивать умение выявлять осенние признаки.	Беседа о здоровом питании «Осенние витамины». Цель: формировать у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище.	Итоговая беседа по теме недели. Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 2

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

«Мы сидели, говорили –  
Все на свете обсудили.  
А теперь мы все встаем,  
Прыгнем дружно и пойдем»

**№ 5. 27.09 – 01.10**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).**

**2. Приветствие.**

Я рада вас видеть. Давайте поздороваемся, для этого потрем свою ладонь о ладошку соседа слева. Мы потремся ладошкой со Славой. Доброе утро. Слава потрется ладошкой с Петей... А теперь давайте поздороваемся коленями, плечами, спинами, ступнями, лбами... Замечательно!

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).  * Беседа "Здоровье в порядке, спасибо зарядке". Цели: познакомить детей с понятием "Зарядка"; формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья.	Беседа «Что ты знаешь о себе?» Цель: закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.)	Беседа «Как сохранить здоровье?». Цель: сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов.	Беседа «Что помогает быть здоровым». Цель: расширять знания детей о способах сохранения и укрепления здоровья.	Беседа «Микрообы в жизни человека». Цель: сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 3

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

Дай «пять» воспитателю.

**№ 6. 04.10 – 08.10**

**1. Образование круга -** звуковой сигнал (колокольчик).

**2. Приветствие.** Приветствие «Свеча»

Представить, что в руке свеча. Передавать ее бережно, стараясь не затушить. Здороваться тихо, но четко.

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).  * Беседа «С кем ты живешь». Цель: совершенствовать знания о своей семье.	Беседа «Семья – это я!». Цель: закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).	Беседа «Семья». Цель: закрепить знания о членах семьи и близайших родственниках. Понимать, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят подарки, все следят за чистотой в доме.	Беседа «Праздник вежливости». Цель: обратить внимание детей на то, что вежливые слова помогают людям поддерживать добрые отношения. ([15], с. 12)	«День добрых дел». Цель: формировать у детей образ Я, уверенность в том, что они хорошие. Развивать умение выполнять индивидуальные поручения. ([12], с. 16)

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 3

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

Дай «пять» воспитателю.

**№ 7. 11.10 – 15.10**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (звон бубна).**

**2. Приветствие.** «Взявшись за руки».

Дети приветствуют друг друга, не расцепляя рук. Поворачивают голову. Формы приветствия: Приветствую тебя, Даша; мое почтение Слава; рад встречи с тобой...; нижайший поклон...; мир твоему дому...

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка)  * Беседа с детьми «Я выросту здоровым!». Цель: закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни.	Беседа «Что ты знаешь о себе?». Цель: закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.)	Беседы «Из чего состоит тело человека», «Важные помощники человека (органы чувств)». Цели: формировать умение осознавать себя в окружающем мире, понимать предназначение человека и его отношение с окружающим миром.  Закрепить знания о строении тела человека, внутренних органах, органах чувств.	Беседа «Зоркие глазки, чистые ушки». Цель: знакомить с правилами охраны зрения и слуха.	Беседа «Строение человека». Цель: закреплять знания, полученные в течение недели.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 4

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

Дай «пять» воспитателю.

**№ 8. 18.10 – 22.10**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).**

**2. Приветствие. «Цепочка»**

Дети сидят в круге руки на коленях. Здороваюсь, один берет другого за руку и не отпускает, пока все дети не поприветствуют друг друга. Круг замыкается. Дети крепко держатся за руки и поднимают их вверх.

(Встать, не расцепляя рук)

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка)  * Беседа «Что такое профессии?». Цель: закрепить представление детей о труде людей разных профессий.	Беседа «Профессия моих родителей». Цель: уточнять и расширять знания детей о профессиях родителей.	Беседа на тему «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?». Цель: развивать речь детей.	Беседа «Кто это знает и умеет?». Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.	Беседа «Кому что надо для работы». Цель: расширять представления детей о том, какими инструментами пользуются люди разных профессий.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 4

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

Дай «пять» воспитателю.

**№ 9. 25.10 – 29.10**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).**

**2. Приветствие.**

- Ребята, я приглашаю вас встать в круг и повторить за мои слова:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро - солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро – длится до вечера.

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка)  * Беседа «Все о детском саде». Цель: продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д/с. Воспитывать любовь к д/с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д/с», д/с – мой родной дом».	Беседа «Наш любимый воспитатель». Цель: знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы.	Беседа «Я и друзья». Цель: побуждать детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.	Беседа «Увлечения друзей». Цель: расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.	Беседа «Чего не знал воробышек». Цель: напомнить детям правила вежливого обращения. ([15], с. 14)

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 3

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

Дай «пять» воспитателю.

**№ 10. 01.11 – 03.11**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).**

**2. Приветствие. «Колокольчик»**

Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.

Например:

- Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!
- Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!

И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).  * Беседа «Наш город». Цель: уточнять представления детей о родном городе.	Беседа «Улицы нашего города». Цель: формировать представления детей об улицах города, закреплять знания о домашнем адресе.	Беседа «Что отличает город от деревни». Цель: формировать элементарные представления об отличиях города от деревни.  Прививать любовь к родному краю.  Воспитывать чувство гордости за свой город.		

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 5

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

Дай «пять» воспитателю.

**№ 11. 08.11 – 12.11****1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).****2. Приветствие.**

Собрались все дети в круг (встают в круг)  
Я твой друг (руки к груди)  
И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)  
Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)  
И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

**3. Работа с календарем природы****4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).  * Беседа «Здравствуйте!» Цель: обсудить с детьми смысл слова «здравствуйте», предложить рассказать, когда необходимо здороваться, как обращаться к собеседнику (взрослому или ребенку), предложить ребятам высказать предположение о том, почему при встрече знакомые люди желают друг другу здоровья. Выяснить, как еще могут приветствовать друг друга люди.	Беседа «Транспорт моего города» Цель: расширять представления о видах транспорта и его назначении.	Беседа «Как город сделать чище?». Цель: проговаривать с детьми, что нельзя мусорить в городе (от этого он становится грязнее), что для этого существуют урны и т. д	Беседа «Праздники». Цель: формировать представление о государственных праздниках.	Выбор видов деятельности на день. Презентация видов деятельности на день воспитателем. Предложения детей.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 5

**7. Составление плана дня.****8. Завершающий ритуал**

Дай «пять» воспитателю.

**№ 12. 15.11 – 19.11**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).**

**2. Приветствие. «Давайте порадуемся»**

Давайте порадуемся солнцу и птицам,  
А также порадуемся улыбчивым лицам  
И всем, кто живет на этой планете,  
«Доброе утро!» скажем мы вместе  
«Доброе утро!» — маме и папе  
«Доброе утро!» — останется с нами

(дети поднимают руки вверх)  
(Улыбаются друг другу)  
(разводят руками)  
(берутся за руки)

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).  * Беседа с детьми «Москва - столица России». Цель: познакомить детей с главным городом России - Москвой.	Беседа с детьми «Москва деревянная, белокаменная». Цель: формировать у детей первичные представления о Москве - столице нашей Родины.	Беседа с детьми «Московский Кремль». Цель: сформировать у детей представление о древнем и современном Кремле и его значении в жизни Москвы.	Выбор видов деятельности на день.  Презентация видов деятельности на день воспитателем.  Предложения детей.	Новости детей.  Сегодня новостями с нами поделятся те, у кого карие глаза.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 6

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

Дай «пять» воспитателю.

**№ 13. 22.11 – 26.11**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).**

**2. Приветствие.**

Здравствуйте, рада вас видеть. Давайте поздороваемся. А поможет нам мячик. Я передаю его тому, с кем встречусь глазами. Я встретилась глазами с Соней, кивнула головой в знак приветствия, и мячик катится по полу от меня к ней. Теперь Соня встретится с кем-нибудь взглядом... (все дети по очереди встречаются взглядами). Замечательно!

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).  * Беседа «Хмурая осень». Цель: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени.	Беседа «Растительный мир осеню». Цель: расширять представление о разнообразии растительного мира.	Игра «Одень зайку и белочку к зиме». Цель: знакомить детей с изменением окраса лесных зверей с приходом зимы, причинами этого явления. ([14], с. 27)	Беседа «Моя мама». Цель: дать детям представление о семье, об особой роли мамы в семье. ([15], с. 23)	Беседа «Птичья столовая». Цель: обсудить с детьми, зачем нужно подкармливать птиц зимой, почему людям приятно помогать пернатым, какую пользу они приносят, как радуют людей.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 6

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

Дай «пять» воспитателю.

**№ 14. 29.11 – 03.12**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (бубен).**

**2. Приветствие.**

Детям предлагаются половинки картинок. Каждый ищет свою половинку и здоровается, дотронувшись до плеча и улыбнувшись другому. Когда все нашли свои половинки, хором произносятся слова: Мы рады, что пришли в детский сад.

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (ты катишь веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).  * Беседа «Что подарит нам зима». Цель: привлекать детей к посильному оформлению группы. Формировать у детей представления о зимних забавах. ([12], с. 40)	Беседа «Зимний спорт». Цель: знакомить с зимними видами спорта.	Общение в ходе подготовки к завтраку «Как вести себя за столом». Цель: воспитывать основы культуры поведения, навыков вежливого общения. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи. ([12], с. 37)	Беседа «Зимушка - зима». Цель: закреплять знания о свойствах снега и льда. Формировать умение любоваться красотой зимней природы.	Беседа «Почему нужно уметь уступать». Цель: учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. ([15], с. 30)

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 7

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

«Мы сидели, говорили –  
Все на свете обсудили.  
А теперь мы все встаем,  
Прыгнем дружно и пойдем»

**№ 15. 06.12 – 10.12**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (игра на дудочке).**

**2. Приветствие.**

Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне?

Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство.

Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).  * Беседа «К чему ведут ссоры в игре». Цель: напомнить детям о том, что ссора мешает игре и дружбе. ([15], с. 31)	Беседа о семейных праздниках. Цель: формировать умение использовать полученные знания в игровой и художественно деятельности.	Беседа «Зимушка - хрустальная». Цель: расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.	Беседа «Животные Арктики и Антарктики». Цель: расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Беседа «Как мы заботимся о животных и птицах зимой». Цель: расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботится о них.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 7

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

«Мы сидели, говорили –  
Все на свете обсудили.  
А теперь мы все встаем,  
Прыгнем дружно и пойдем»

**№ 16. 13.12 – 17.12****1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).****2. Приветствие. «Передай улыбку»**

Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу.

**3. Работа с календарем природы****4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).  * Беседа «Новый год детям радость принесет». Цель: поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.	Беседа «Новый год у ворот!». Цель: закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности.	Беседа «К нам приходит Дед Мороз» Цель: учить детей правилам речевого поведения во время общения с дедушкой Морозом, актуализировать коммуникативные навыки детей, учить использовать различные модели поведения и соответствующие им речевые конструкции. Обогащать опыт общения, развивать связную речь.	Беседа «Мы – друзья природы». Цель: закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное и добре отнношение к природе и друг к другу. Уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России.	Беседа «Скоро, скоро, Новый год!» Цель: расширять знания детей об обычаях наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 8

**7. Составление плана дня.****8. Завершающий ритуал**

«Мы сидели, говорили –  
Все на свете обсудили.  
А теперь мы все встаем,  
Прыгнем дружно и пойдем»

**№ 17. 20.12 – 24.12**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).**

**2. Приветствие.** «Я рад тебя видеть!»

Педагог обращается к детям: «Здравствуйте, я рада вас видеть! А вы рады видеть друг друга? Скажите об этом».

Дети по кругу приветствуют друг друга. Например: «Я рад тебя видеть, Таня!»

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).  * Беседа «Как красив наш город во время праздника». Цель: расширять представления о людях, которые заботятся о красоте родного города.	Беседа «Кому зимой хорошо». Цель: вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.	Беседа «Как ходят в гости». Цель: закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным традициям празднования Нового года.	Беседа «Узоры на стекле». Цель: развивать творческие способности, воображение.	Беседа «За что я люблю Новый год?». Цель: развивать коммуникативные навыки детей.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 8

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

«Мы сидели, говорили –  
Все на свете обсудили.  
А теперь мы все встаем,  
Прыгнем дружно и пойдем»

**№ 18. 27.12 – 30.12****1. Образование круга -** звуковой сигнал (новогодняя мелодия).**2. Приветствие.** «Назови цветком»

Дети по очереди называют друг друга каким-нибудь цветком. Например: «Даша, ты сегодня – ромашка».

**3. Работа с календарем природы****4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).  * Беседа «Где я проведу каникулы». Цель: побуждать детей рассказывать о своих планах на предстоящие дни	Беседа «Почему я хочу быть хорошим». Цель: поощрять стремление поступать хорошо. Учить понятно и логично высказывать свои суждения. ([12], с. 43)	Беседа «Правила дружной игры». Цель: объяснить детям, зачем нужны правила игры; учить решать спорные вопросы, избегать ссор. ([15], с. 32)	Беседа «Новогоднее чудо». Цель: побуждать детей размышлять о том, какие чудеса случаются под Новый год.	

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 9

**7. Составление плана дня.****8. Завершающий ритуал**

«Мы сидели, говорили –  
Все на свете обсудили.  
А теперь мы все встаем,  
Прыгнем дружно и пойдем»

**№ 19. 10.01 – 14.01****1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).****2. Приветствие. «Комplимент»**

Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.

**3. Работа с календарем природы****4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» Дети делятся своими впечатлениями от новогодних каникул.	Беседа «Как жить дружно, без ссор». Цель: вместе с детьми попытаться разобраться в причинах ссор. ([15], с. 33)	Игра «Шурум-бурум». Дети образуют круг. Один ребёнок стоит в центре и говорит «шурум-бурум», с помощью интонации передавая своё настроение. Тот, кто догадался, какое у него настроение, встаёт в круг.	Беседа «Доброе дело – правду говорить смело». Цель: напомнить детям о том, что всегда нужно говорить правду, что правдивость, честность всегда радуют взрослых. ([15], с. 61)	Беседа «Моя любимая книга». Цель: углублять представления детей о семье. Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать интерес и любовь к чтению. ([12], с. 45)

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 9

**7. Составление плана дня.****8. Завершающий ритуал**

«Мы сидели, говорили –  
Все на свете обсудили.  
А теперь мы все встаем,  
Прыгнем дружно и пойдем»

**№ 20. 17.01 – 21.01**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).**

**2. Приветствие. «Доброе пожелание»**

Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание.

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка)	Беседа «Как зимуют птицы» Цель: способствовать развитию связной речи.	Беседа «Как помочь птицам зимой». Цель: развивать чувство общности с другими детьми. Учить детей различать птиц, оказывать помощь зимующим птицам. Воспитывать любовь к природе. ([12], с. 47)	Беседа «Как мы заботимся о животных и птицах зимой». Цель: расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботится о них.	Беседа «Как узнать зиму?». Цель: обобщать знания детей о типичных зимних явлениях. Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться природой.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 10

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

«Мы сидели, говорили –  
Все на свете обсудили.  
А теперь мы все встаем,  
Прыгнем дружно и пойдем»

**№ 21. 24.01 – 28.01**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).**

**2. Приветствие.** «Способы приветствий»

Детям необходимо поприветствовать друг друга разными способами: поклоном (как японцы, пожать руку (как деловые партнеры, хлопнуть обеими ладонями по ладоням товарища (как спортсмены, соприкоснуться двумя кулаками (как боксеры, прислониться щекой к щеке (как родственники).

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка)	Беседа «Как избежать беды». Цель: познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.	Беседа «Нечаянно и нарочно». Цель: развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.	*Беседа «Почему бывают драки?». Цель: формировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации.  *Упражнение "Поделись теплом". Цель: способствовать сплочению детского коллектива, развитие дружеских отношений.	Беседа «Не сиди сложа руки – так не будет и скучи». Цель: рассказать детям о полезности и значимости труда. ([15], с. 69)
<b>5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.</b>				
Приложение 2. Комплекс № 10				
<b>7. Составление плана дня.</b>				
<b>8. Завершающий ритуал</b>				
Дай «пять» воспитателю.				

**№ 22. 31.01 – 04.02**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).**

**2. Приветствие.**

Под лирическую музыку.

Воспитатель: Настал день. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы всегда здоровы. Что мы пожелаем сегодня... (называет имена детей, вспоминает их вчерашние заслуги). А что вы хотите пожелать мне? (Дети отвечают). Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды, злобу, беспокойство. Выдохните из себя свежесть и красоту белого снега, тепло солнечных лучей, чистоту рек. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка)  * Беседа «Зашитники Отечества». Цель: продолжать знакомить с «военными» профессиями.	Беседа «Мужественные профессии». Цель: формировать позитивное мнение воспитанников о профессии: пожарного; полицейского; пограничника; летчика, танкиста.	Беседа «Мы любим свою Родину». Цель: воспитывать любовь к Родине.	Беседа «Как сражались наши деды». Цель: расширять представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды, прадеды.	Игра с микрофоном «Расскажи о себе то, что захочешь».

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 11

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

Дай «пять» воспитателю.

**№ 23. 07.02 – 11.02**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (удары в бубен).**

**2. Приветствие.**

Доброе утро! Давайте поздороваемся друг с другом. Для этого я возьму колокольчик, подойду к кому-то из вас и позвоню около ушка, пропою имя и приветствие. Миша, доброе утро! Теперь Миша берет колокольчик и идет к тому, с кем он будет здороваться... и т.д. Молодцы!

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка)  * Беседа «Былинные герои». Цель: приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Беседа на тему «Зачем нужны вежливые слова». Цель: развивать навыки вежливого общения с окружающими. Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками и взрослыми. ([12], с. 58)	Беседа «С добрым утром». Цель: формировать у детей навыки культурного поведения, упражнять ребят в различных формах приветствия, учить произносить приветствие доброжелательно, глядя в глаза собеседнику.	Игра «Царевна Несмеяна» Дети сидят в кругу. Выбранный (или желающий) ребёнок становится Царевной Несмеяной. Каждый старается её рассмешить. Выигрывает тот, кто сумеет вызвать улыбку Царевны.	Беседа «Берегите книгу». Цель: объяснить детям, как следует обращаться с книгой. ([15], с. 82)

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 11

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

Дай «пять» воспитателю.

**№ 24. 14.02 – 18.02****1. Образование круга - звуковой сигнал (удары в бубен).****2. Приветствие.**

Здравствуйте, рада вас видеть. Давайте поздороваемся. А поможет нам мячик. Я передаю его тому, с кем встречусь глазами. Я встретилась глазами с Соней, кивнула головой в знак приветствия, и мячик катится по полу от меня к ней. Теперь Соня встретится с кем-нибудь взглядом... (все дети по очереди встречаются взглядами). Замечательно!

**3. Работа с календарем природы****4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка)  * Беседа «Что мы знаем о Российской армии». Цель: рассказывать детям о Российской армии, знакомить с некоторыми родами войск. Учить принимать участие в беседе. ([12], с. 56)	Беседа «Будущие защитники». Цель: воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.	Беседа «Военная техника». Цель: продолжать знакомить с военной техникой.	Игра «Волшебные очки». Воспитатель рассказывает: «Жил-был один волшебник, который изобрёл удивительные очки. Через них можно было увидеть только радостные события. Мне хочется, чтобы каждый из вас примерил эти очки и рассказал о самом радостном событии в своей жизни». Первым надевает очки и рассказывает воспитатель. За тем дети по желанию рассказывают о своих радостных событиях.	«У нас в гостях фея Здрасьте». Цель: формировать личностное отношение к соблюдению моральных норм. Продолжать приучать детей к вежливости. ([12], с. 60)

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 12

**7. Составление плана дня.****8. Завершающий ритуал**

Дай «пять» воспитателю.

**№ 25. 21.02 – 25.02**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (удары в бубен).**

**2. Приветствие.**

Я рада вас видеть. Давайте поздороваемся, для этого потрем свою ладонь о ладошку соседа слева. Мы потремся ладошкой со Славой. Доброе утро. Слава потрется ладошкой с Петей... А теперь давайте поздороваемся коленями, плечами, спинами, ступнями, лбами... Замечательно!

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка)  * Проблемный вопрос «Зачем человеку нужна мама?» Цель: побуждать детей размышлять, аргументированно высказывать свои мысли.		Беседа «Хочу быть как мама». Цель: продолжать побуждать рассказывать о впечатлениях и события из личного опыта.	Беседа «За что я люблю свою маму и бабушку». Цель: развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям.	Беседа «Зачем дарят цветы». Цель: формировать представление о том, что цветы являются признаком любви и внимания.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 12

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

«Мы сидели, говорили –  
Все на свете обсудили.  
А теперь мы все встаем,  
Прыгнем дружно и пойдем»

**№ 26. 28.02 – 04.03**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (красивая мелодия).**

**2. Приветствие.** Приветствие «Свеча»

Представить, что в руке свеча. Передавать ее бережно, стараясь не затушить. Здороваться тихо, но четко.

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка)  * Беседа «Здравствуй, Весна!». Цель: учить детей выделять признаки весны. ([12], с. 63)	Беседа «Скоро праздник». Цель: воспитывать внимательное отношение к родным. Дать представление о празднике 8 Марта. ([12], с. 64)	«Мы готовимся к празднику». Цель: воспитывать внимательное отношение к родным. Расширять представления о празднике 8 Марта. Учить принимать участие в беседе. ([12], с. 65)	Беседа «Как поднять другому настроение». Цель: воспитывать отзывчивость. Развивать умение доброжелательно общаться со сверстниками. ([12], с. 62)	Беседа «За что мы любим детский сад». Цель: расширять представления детей о детском саде и его сотрудниках. Воспитывать положительное отношение к детскому саду. ([12], с. 61)

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 13

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

«Мы сидели, говорили –  
Все на свете обсудили.  
А теперь мы все встаем,  
Прыгнем дружно и пойдем»

**№ 27. 05.03 – 11.03**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (свистулька).**

**2. Приветствие.** «Взявшись за руки».

Дети приветствуют друг друга не расцепляя рук. Поворачивают голову. Формы приветствия: Приветствую тебя, Даша; мое почтение Слава; рад встречи с тобой...; нижайший поклон...; мир твоему дому...

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Суббота	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Русские народные праздники». Цель: обобщить представление детей о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа. Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры.			* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).  * Беседа «Что значит быть отзывчивым?». Цель: воспитывать отзывчивость. ([12], с. 68)	Беседа «Я уколов не боюсь». Цель: предложить детям рассказать, как работает медсестра, как она обследует и лечит детей, в чем состоит важность ее работы.	Беседа «Какой из народных праздников тебе нравится больше и почему?». Цель: развивать речевую активность, монологическую речь, логическое мышление, воспитывать наблюдательность.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 13

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

«Мы сидели, говорили –  
Все на свете обсудили.  
А теперь мы все встаем,  
Прыгнем дружно и пойдем»

**№ 28. 14.03 – 18.03**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).**

**2. Приветствие. «Цепочка»**

Дети сидят в круге руки на коленях. Здороваясь, один берет другого за руку и не отпускает, пока все дети не поприветствуют друг друга. Круг замыкается. Дети крепко держатся за руки и поднимают их вверх.  
(Встать, не расцепляя рук)

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).	Беседа «Народная игрушка». Цель: расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства.	Беседа «Происхождение и история дымковской игрушки». Цель: рассказать детям об истории возникновения русского промышленства «Дымковская игрушка»	Беседа «История возникновения глиняной посуды». Цель: расширение знаний детей об истории возникновения народных промышленств изготавления глиняной посуды.	Выбор видов деятельности на день. Презентация видов деятельности на день воспитателем. Предложения детей.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 14

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

«Мы сидели, говорили –  
Все на свете обсудили.  
А теперь мы все встаем,  
Прыгнем дружно и пойдем»

**№ 29. 21.03 – 25.03**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (пение птиц).**

**2. Приветствие.**

- Ребята, я приглашаю вас встать в круг и повторить за мной слова:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро - солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро – длится до вечера.

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).  * Беседа «Солнце в жизни растений». Цель: формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе.	Беседа "Для чего нужны деревья". Цель: формировать представления о значении чистого воздуха для здравья человека.	Беседа «Каждой вещи свое место». Цель: напомнить детям о бережном отношении к вещам, о том, что все вещи должны лежать на своих местах. ([15], с. 83)	Новости детей. Сегодня новостями с нами поделятся те, у кого одежда в полоску.	Беседа «Лесные опасности». Цель: расширять представления детей о ядовитых растениях.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 14

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

«Мы сидели, говорили –

Все на свете обсудили.

А теперь мы все встаем,

Прыгнем дружно и пойдем»

**№ 30. 28.03 – 01.04**

**1. Образование круга - мигание светом фонарика.**

**2. Приветствие. «Колокольчик»**

Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.

Например:

– Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!

– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!

И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).  * Беседа «Как дети добираются до детского сада» Цель: закрепить знания о пассажирском транспорте.	Беседа по вопросам: «На каком виде транспорта вы любите передвигаться? Почему?»	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте». Цель: Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Беседа «Дорожные знаки». Цель: знакомить детей с основными знаками дорожного движения.	Беседа «Транспорт». Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 13

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

Дай «пять» воспитателю.

**№ 31. 04.04 – 08.04**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).**

**2. Приветствие.**

Собрались все дети в круг (встают в круг)  
Я твой друг (руки к груди)  
И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)  
Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)  
И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).  * Беседа «Весна идет! Весне дорога!». Цель: расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.	Беседа «Почему растаял снеговик». Цель: расширять представление детей о свойствах снега и льда. Формировать умение устанавливать элементарные причинно - следственные связи.	Беседа «Приметы весны». Цель: обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных.	Проблемная ситуация "Поскорились". Цель: учить искать выход из проблемных ситуаций.	Беседа «Птицы прилетели». Цель: расширять знания о перелетных птицах.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 15

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

Дай «пять» воспитателю.

**№ 32. 11.04 – 15.04**

<b>1. Образование круга - звуковой сигнал (космическая мелодия).</b>				
<b>2. Приветствие.</b>				
Здравствуй, Небо! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья!				
Руки поднять вверх Руками над головой описать большой круг Плавно опустить руки на ковер Описать большой круг над головой Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх				
<b>3. Работа с календарем природы</b>				
<b>4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.</b>				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).  * Беседа «Птицы весной». Цель: знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в весенний период. Формировать умение различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.	Беседа «Знакомство с декоративными птицами». Цель: дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами.	Беседа «Мой любимый мультфильм». Цель: формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Учить делиться впечатлениями о мультфильмах. ([12], с. 81)	Упражнение с клубочком "Мои хорошие поступки". Цель: формировать адекватную самооценку.	Беседа «Что я видел». Цель: формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Рассказать детям о самых красивых местах города. ([12], с. 82)
<b>5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.</b>				
Приложение 2. Комплекс № 15				
<b>7. Составление плана дня.</b>				
<b>8. Завершающий ритуал</b> «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили. А теперь мы все встаем, Прыгнем дружно и пойдем»				

**№ 33. 18.04 – 22.04**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).**

**2. Приветствие.**

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.  
**— ДОБРОЕ УТРО!!!**

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).	Новости детей. Сегодня новостями с нами поделятся те, у кого день рождения весной.	Выбор видов деятельности на день. Презентация видов деятельности на день воспитателем. Предложения детей.	Игра с микрофоном «Расскажи о себе то, что захочешь».	Беседа «Как тебя зовут?». Цель: упражнять детей правильно произносить свое полное имя, отчество, фамилию, называть имена и отчества родителей. Рассказать детям о значении имен, способствовать становлению у детей образа своего «Я».

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 16

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

Дай «пять» воспитателю.

**№ 34. 25.04 – 29.04**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).**

**2. Приветствие.**

Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом!

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).  * Беседа «Кто защищает нашу Родину». Цель: осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.	Беседа «Праздник День Победы». Цель: формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.	Беседа «Моя Родина – Россия». Цель: вызвать чувство восхищения красотой природы России и тем, что создано руками талантливого русского народа.	Проблемная ситуация "Что будет, если исчезнут..." Цель: продолжить формировать представления о взаимосвязях в природе.	Д/игра «Хорошо - плохо». Цель: предложить детям рассмотреть различные ситуации, оценить поступки и действия их героев, найти, что в них хорошо и что плохо. Показать ребятам, что одни и те же поступки в разных ситуациях могут иметь разное значение, а также то, что одни и те же поступки могут быть хороши для одних людей и плохи для других.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 16

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

Дай «пять» воспитателю.

**№ 35. 04.05 – 06.05**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (песня «День Победы»).**

**2. Приветствие.**

Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне?

Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство.

Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).	Беседа по вопросам: Кто служит в армии? Какой праздник 9 мая? Цель: развивать знания детей о празднике День Победы	Беседа с детьми о правилах поведения в общественном месте, в транспорте, на празднике, о вежливости, об уважении к старшим.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 17

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

Дай «пять» воспитателю.

**№ 36. 11.05 – 13.05**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (бубен).**

**2. Приветствие.**

«Передай улыбку»

Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу.

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		<p>* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).</p> <p>* Беседа «Для чего нужен спорт». Цель: формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к ЗОЖ.</p>	Беседа «Быть здоровыми хотим. Спорт». Цель: обогащать знания о здоровом образе жизни, о влиянии спорта на здоровье человека.	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух». Цель: обогащать знания о значении двигательной активности в жизни человека.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 17

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

Дай «пять» воспитателю.

**№ 37. 16.05 – 20.05**

**1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).**

**2. Приветствие.** «Я рад тебя видеть!»

Педагог обращается к детям: «Здравствуйте, я рада вас видеть! А вы рады видеть друг друга? Скажите об этом».

Дети по кругу приветствуют друг друга. Например: «Я рад тебя видеть, Таня!»

**3. Работа с календарем природы**

**4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).	Беседа «Зачем улитке панцирь». Цель: расширять знания детей о природе, защитном поведении животных.	Беседа "Как с этим можно играть". Цель: расширять знания о подвижных играх.	Беседа «Чему учит мама своих детенышей». Цель: закреплять знания о поведении диких зверей весной.	Новости детей. Сегодня новостями с нами поделятся те, у кого имя начинается на букву М.

**5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

Приложение 2. Комплекс № 18

**7. Составление плана дня.**

**8. Завершающий ритуал**

Дай «пять» воспитателю.

**№ 38. 23.05 – 27.05**

<b>1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).</b>				
<b>2. Приветствие.</b> «Назови цветком» Дети по очереди называют друг друга каким-нибудь цветком. Например: «Даша, ты сегодня – ромашка».				
<b>3. Работа с календарем природы</b>				
<b>4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.</b>				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).  * Беседа «Скоро лето» Цель: расширять представления детей о лете, сезонных изменениях в природе.	Беседа «Сад и огород». Цель: формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде. Прививать любовь к труду.	Беседа «Цветы». Цель: вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов.	Беседа «Солнце – друг или враг». Цель: расширять представления о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности.	Беседа «Лето». Цель: Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте летней природы.
<b>5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.</b>				
Приложение 2. Комплекс № 18				
<b>7. Составление плана дня.</b>				
<b>8. Завершающий ритуал</b> Дай «пять» воспитателю.				