

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№17 «Звездочка» города Лесосибирска»

Конспект НОД по познавательно – исследовательской
деятельности в подготовительной группе

Тема: «Как мышата хотели съесть луну»

Разработала: Бигашева Заинаб Миннегараевна

«Как мышата хотели съесть луну»

Цель: расширение представлений детей о луне и её взаимосвязи с землёй и солнцем.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с тем, как в зависимости от фазы , меняется форма луны в течении месяца.

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, умение моделировать предметы и явления окружающего мира, воображение и фантазию.

Воспитательные:

- Продолжать воспитывать исследовательский интерес, следить за развитием действия и умению работать в подгруппах/

Предварительная работа: Чтение сказок, отгадывание загадок, наблюдения.

Предполагаемый результат: дети научатся определять фазу луны, пополнят свои знания о луне.

Материал: 2 мышонка, «Сказка о глупых мышатах, которые хотели съесть луну», оборудования для опытов: «движение луны вокруг Земли» «сделай кратер», силуэты фаз луны для моделирования в подгруппах.

Детская цель: объяснить мышатам, что они приняли за сыр и почему менял размер?

Ход занятия:

Ребята, а вы знаете кто сегодня нуждается в помощи? Игра «Да-нетка».

- Хочу прочитать вам сказку про этих мышат.

«Сказка о глупых мышатах, которые хотели съесть, а вот, что вы сами скажите после прочтения (Луну)»

Чтение сказки.

- Правда, мышата были глупыми!

- Что мышата приняли за сыр?

Почему их сыр полнел и постепенно превратился в круглый?

- Действительно ли кто-то откусывал от сыра по кусочкам и съел его совсем в конце концов?

«Движение Луны на небе»

- Еще в древности люди заметили, как луна все время меняет свою форму. То она круглая, как тарелка, то похожа на краюху хлеба, то виден лишь тоненький серп, который люди называли месяцем. Люди не могли этого объяснить и сочиняли сказки, загадки, мифы

-А вы знаете, от чего зависит разный вид Луны?

«Фазы Луны»

- Если вы понаблюдаете за Луной в течение хотя бы нескольких дней, то обнаружите, что она не всегда видна нам как круг. Полный диск Луны сначала начинает уменьшаться, пока не перестанет быть виден совсем. Потом Луна начинает расти, пока не станет снова полным диском.

- Как вы считаете, Луна светится? (*версии детей*)

- Луна сама по себе не светится, она отражает падающий на нее солнечный свет. А еще мы знаем, что луна вращается вокруг земли.

- Предлагаю провести простое наблюдение.

Описание опыты «Движение луны вокруг Земли»

Земли –глобус, мяч на подставке, который заменит луну. Воспитатель ставит на стол настольную лампу, которая заменит солнце, макет

Начинаем медленно вращать Луну (*мячик*) вокруг Земли (*глобус*), останавливаясь там, где четко выражены фазы Луны: полнолуние, половина, месяц убывающий и восходящий.

- Что вы заметили? (луна освещается по-разному)

- От чего это зависит? (от того, где находится Луна)

Вы мне уже говорили, что мы видим Луну по-разному. Иногда мы совсем не видим Луны на небе. Такой ее вид называется **новолунием** (ребёнок помещает на фланелеграф черный кружок). Через несколько дней мы уже видим Луну вот такой (ребёнок помещает на фланелеграф изображение следующей лунной фазы). Еще через несколько дней – вот такой (помещает изображение четверти растущей Луны проводит от нее вниз черточку таким образом, чтобы получилась буква Р и объясняет, что сейчас Луна растет.

Еще через некоторое время мы видим Луну такой (помещает изображение полной Луны) Такой вид Луны называется полнолунием. Затем Луна будет уменьшаться и через некоторое время примет такой вид (помещает на

фланелеграф изображение четверти убывающей Луны). Затем Лунный диск вновь будет уменьшаться и, наконец, примет такой вид (помещает изображение следующей фазы Луны). Останется от Луны лишь серп, похожий на букву С. Говорят, что Луна убывает, стареет.

После того как дети разложат, можно ходить по кругу называя фазы: новолуние, серп растущей луны, первая четверть растущей луны, растущая луна, полнолуние и теперь на уменьшение: убывающая луна, четверть убывающей луны, серп убывающей луны и опять новолуние. Сделать кругов 5-6, называть их, как если бы это была какая-то считалочка.

- Луна – это что? (*спутник Земли*)

- Луна – это естественный или искусственный спутник Земли? (*версии детей*)

Воспитатель поясняет: искусственные спутники делает и запускает человек, а естественные — созданы природой.

- Как вы понимаете значение слова спутник? (*версии детей*)

Воспитатель поясняет: спутник – это тот, кто совершает путь вместе с кем-нибудь.

- В нашем случае вместе совершают путь Луна и Земля.

- По какому пути они идут вместе? (*вокруг солнца*)

- Луна – это самое близкое к Земле небесное тело. Почему Луна не падает на нашу планету? (*версии детей*)

- Предлагаю провести простой эксперимент.

Описание опыта.

Привяжите к мячику (*для большого тенниса*) веревку и начните его раскручивать. Мячик на веревке будет прямо-таки вырываться из вашей руки, но веревка его не пустит. А теперь остановите вращение. Мяч тут же упадет.

- Когда мяч упал? (*когда перестали его раскручивать*)

- Правильно, т.е., когда стал неподвижен, Земля его притянула, так как она имеет силу притяжения.

Вывод делает воспитатель: И Луна моментально упала бы на Землю, если бы была неподвижной. Но Луна не стоит на месте, она вращается вокруг Земли.

Обратить внимание на воронки, впадины, горы, неровные поверхность.

- Поверхность Луны очень неровная, с бесчисленными кратерами.
- Кратеры – это большие углубления на поверхности Луны, которые образовались в результате падения метеоритов. Луна, как все небесные тела имеет силу притяжения, но не имеет воздушную оболочку, которая защищает от метеоритов, потому что метеориты в ней сгорают.
- Предлагаю провести простой эксперимент.

Описание опыт “Сделай кратер”.

Наполнить лоток песком. Дать детям возможность с высоты роста бросить в него крупный камень. Осторожно извлечь камень, чтобы увидеть получившийся кратер.

Рефлексия:

Что мы можем сказать мышатам?

Что вам было интересно, либо что нового узнали сегодня во время совместной игры?

