

**Структура индивидуального
маршрута профессионального
развития педагога**

МБДОУ «Детский сад №17 «Звездочка»

**Береснева Наталья
Юрьевна**

Г. Лесосибирск 2017

Информационная справка об авторе ИОМ

Ф.И.О. педагога: Береснева Наталья Юрьевна

Занимаемая должность: воспитатель

Образование: высшее

Дата прохождения аттестации: 2014 г.

Квалификационная категория: 1 квалификационная категория

Дата прохождения курсов повышения квалификации:

В 2013 году прошла дистанционные курсы повышения квалификации при Московском институте экономики, политики и права по теме «Юридическое, психологическое и организационное обеспечение ФГОС в системе дошкольного образования», в объеме 72 часов.

В 2018 году прошла курсы повышения квалификации в Краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Игра как форма жизнедеятельности)», в объеме 72 часов.

Педагогический стаж: 10 лет.

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГА

дошкольной образовательной организации

Наименование ДОО (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Золотой ключик»			
Ф.И.О. педагога	Береснева Наталья Юрьевна	Дата рождения	Образование, наименование ОУ, дата	Профессиональная переподготовка, наименование ОУ,

			выдачи	дата выдачи
Должность	воспитатель	25.02.1984	ЛПИ, филиал СФУ 2006 г.	Воспитатель дошкольной образовательной организации 2017 г.
года	2016	2017	2018	2019
Общий стаж работы			10 лет	
Стаж работы в данном учреждении		7 мес.	1 год 3 мес.	
Квалификационная категория (год аттестации) Год следующей аттестации	первая квалификационная категория (дата аттестации 2014 г.)			+

«Повышение квалификации и курсовая переподготовка»

Год прохождения КПК или КПП	Территория	Наименование научной организации	Тема	Период прохождения КПК	Период прохождения КПП	Все го часов	Форма контроля	Документ, номер и дата его выдачи
	Лесосибирск	Московский институт экономики, политики и права	«Юридическое, психологическое и организационное обеспечение ФГОС в системе дошкольного образования»	2013 г.		72		Свидетельство о повышении квалификации
	Лесосибирск	Красноярский краевой институт повышения квалификации	«Организация образовательной деятельности в контексте	2018 г.		72		Удостоверение о повышении квалификации

		ции и профессиональной переподготовки работников в образовании	ФГОС ДО (Игра как форма жизнедеятельности)»					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы)

Индивидуальная тема по самообразованию: «Роль игры в развитии речи дошкольников»

Цель: формирование грамматического строя речи детей; обогащение активного, пассивного и потенциального словаря ребенка.

Задачи:

- создание условий для формирования грамматического строя речи;
- совершенствование грамматического строя речи через игру;
- активизация словаря детей посредством использования игровых приемов и упражнений;
- развитие фонематического слуха, развитие звуковой культуры речи детей;
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая.

Предполагаемый результат:

- повышение уровня самообразования
- совершенствование предметной среды, способствующей развитию речи детей

Сроки работы над проблемой: 2017-2018 г.

Форма отчета о проделанной работе:

- проведение диагностики на начало и конец учебного года

- выставка на тему «Игры, способствующие развитию речи дошкольников»
- составление картотеки игр для развития речи дошкольников
- выступление на педсовете «Развитие речи детей через игровую деятельность»
- отчет по теме самообразования на итоговом педсовете

Реализация ИОМ: основные направления деятельности

Направление деятельности	Содержание
Профессиональное	<p>Изучение положений ФГОС, инновационных технологий обучения дошкольников, обязательных программ обучения и воспитания детей, других основополагающих нормативов сферы образования.</p> <p>Разработка комплексно-тематического планирования на год.</p> <p>Повышение квалификационного уровня, прохождение плановой аттестации.</p> <p>Участие в тематических конкурсах.</p> <p>Подготовка публикаций для периодических изданий, специализированных сайтов.</p>
Психолого-педагогическое	<p>Ознакомление с новыми материалами по образовательным технологиям, систематизация данных.</p> <p>Ведение проектировочной работы по переосмыслению ежедневной практики в свете перехода на ФГОС.</p>
Методическое	<p>Ознакомление с новыми методами и приемами ведения педагогической практики.</p> <p>Совершенствование уровня профмастерства в ходе участия в методических объединениях.</p> <p>Изучение опыта работы лучших педагогов города, региона.</p> <p>Ознакомление с новейшими рекомендациями по работе с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ.</p> <p>Участие в обмене педагогическим опытом, посещение НОД, семинаров.</p> <p>Подготовка материалов для выступлений, презентация опытных педагогических практик перед коллегами на педсоветах, внедрение в ежедневную практику инновационных форм ведения воспитательно-образовательного процесса.</p>
Информационно-компьютерные	<p>Изучение стандартов ИКТ, использование их элементов в информационной практике.</p>

технологии (ИКТ)	<p>Создание персонального сайта. Ежемесячное обновление информации на персональном интернет-ресурсе.</p> <p>Совершенствование навыков работы на ПК, освоение новых компьютерных технологий.</p> <p>Создание электронной почты, организация переписки с коллегами из других городов, регионов.</p> <p>Составление мультимедийных презентаций для обеспечения оптимальной формы представления информации во время выступлений перед коллегами.</p> <p>Разработка и дополнение пакета тематических сценариев, родительских собраний, воспитательных внеклассных мероприятий в электронном виде.</p> <p>Участие в педагогических конкурсах, прослушивание тематических вебинаров в интернете.</p>
Охрана здоровья	Реализация здоровьесберегающих технологий в детском саду.

Образец «дорожной» карты ИОМ представлен в таблице:

Направление деятельности	Содержание деятельности		Сроки реализации	Достигнутые результаты	Субъективные достижения (отношение к достигнутому)	Формы презентации достижений
	Первое полугодие	Второе полугодие				
Профессиональное	Курсы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Игра как форма жизнедеятельности)» 2017г. Сертификат участника	2018г. Свидетельство о распространении педагогического опыта 2018г. Диплом участника всероссийского конкурса "Лучшая методическая разработка" с	Сентябрь-май	Удостоверение Свидетельство Диплом Сертификат		

	<p>Всероссийского конкурса "Росконкурс ноябрь 2017" в номинации "Лучшая методическая разработка воспитателя" 2017г. Диплом участника Всероссийского ежемесячного конкурса "Лучший конспект "</p>	<p>проектом в средней группе "Наши добрые дела" Защита проекта «Наши добрые дела» на уровне ДООУ</p>					<p>Диплом</p>
<p>Психолого-педагогическое</p>	<p>В своей работе применяю игровые, здоровьесберегающие технологии.</p>	<p>В своей работе применяю игровые, здоровьесберегающие технологии.</p>	<p>Сентябрь-май</p>				
<p>Методическое</p>	<p>Руководитель ГМО по развитию речи дошкольников</p>	<p>Руководитель ГМО по развитию речи дошкольников</p>	<p>Сентябрь-май</p>				
<p>Информационно-компьютерные технологии (ИКТ)</p>	<p>Создание страницы на МААМ.RU 2017г. Диплом участника Всероссийского ежемесячного конкурса "Лучший конспект " 2017г. Сертификат участника Всероссийского конкурса "Росконкурс ноябрь 2017" в номинации "Лучшая</p>	<p>2018г. Свидетельство о распространении педагогического опыта 2018г. Диплом участника всероссийского конкурса "Лучшая методическая разработка" с проектом в средней группе "Наши добрые дела"</p>					<p>Диплом Свидетельство Сертификат</p>

	методическая разработка воспитателя"					
Охрана здоровья (здоровьесберегающие тех)	Применение здоровьесберегающих технологий в своей работе	Применение здоровьесберегающих технологий в своей работе	Сентябрь-май			

Портфолио педагога

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 – 2021
Личностно-профессиональные достижения воспитателя					
Звания и награды					
- самообразование		<p>2017г. Сертификат участника Всероссийского конкурса "Росконкурс ноябрь 2017" в номинации "Лучшая методическая разработка воспитателя"</p> <p>2017г. Диплом участника Всероссийского ежемесячного конкурса "Лучший конспект "</p> <p>2018г. Свидетельство о распространении педагогического опыта</p> <p>2018г. Диплом участника всероссийского конкурса "Лучшая методическая разработка" с проектом в средней группе "Наши добрые дела"</p>			
- участие в сетевых платформах.	Создание личной страницы на МААМ.RU				

Творческая активность педагога					
- участие педагога в профессиональных конкурсах, олимпиадах: - муниципальный уровень		Участие в «Кросс нации» Фестиваль педагогических практик «Методическая копилка»			
- региональный уровень					
- всероссийский уровень		6 -ой Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток» Ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка». Проект в средней группе «Добрые дела» таат.ru Ежемесячный конкурс «Лучший конспект» таат.ru «Лучшая методическая разработка воспитателя» (Росконкурс.РФ) Ежемесячный конкурс «Лучший конспект» (НОД по развитию речи на тему «Дикие животные») таат.ru Свидетельство о публикации на сайте инфоурок методич.разработки «Рабочая программа по развитию речи в средней группе «Веселый язычок»»			
- международный уровень		16 -ый детский международный конкурс декоративно – прикладного искусства «Рваные бумажки»			
- использование педагогом ИКТ в учебно-	Владею офисной программой Microsoft Word, Power Point , использую ресурсы Интернет в работе с родителями, организации и проведении				

воспитательном процессе)	мероприятий для детей и взрослых (законных представителей). Перечень используемых интернет ресурсов: «Маам.ру», сайт в социальной сети учителей «Инфоурок», «Росконкурс.РФ»				
- ведение педагогом кружков, секций, факультативов		Кружок по развитию речи «Веселый язычок»			
Сроки и этапы повышения уровня профессионального развития					
-Разработка программ (авторские, адаптированные)		Рабочая программа по развитию речи «Веселый язычок»			
Повышение квалификации педагогов					
Время и место прохождения курсов переподготовки и повышения квалификации		15.01.2018г. – 24.01.2018г. Г. Лесосибирск			
Тема курсов и номер удостоверения		«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Игра как форма жизнедеятельности)» № 18115			
Год прохождения следующих курсов повышения квалификации (тема)					
Изменения в деятельности после курсового обучения: - имеются позитивные изменения (указать какие)		Результаты дополнительного образования продуктивно использую в профессиональной деятельности: разрабатываю и реализую рабочие программы для детей. Содержание и идеи дополнительного образования отражаются в выступлениях на педагогических советах, публикациях, методических разработках, в проектировании с использованием современных образовательных технологий			
Форма предоставления результативности педагогического опыта					

- Наличие публикаций в сборниках, методических журналах, сайтах.		Представлен опыт работы на сайте фестиваля педагогическая копилка «Занятие в средне группе «Дикие животные»			
Экспертная деятельность					
Способы распространения педагогического опыта					
- выступление на семинарах, конференциях, сайтах.					
Участие детей в конкурсах различного уровня					
- муниципальный уровень		Конкурс чтецов ДОУ «Солнышко в ладошках»			
- Региональный уровень					
- Всероссийский уровень		2017г. Диплом III степени Всероссийского творческого конкурса по "Лего-конструированию" 6 -ой Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток»			
- международный уровень		16 -ый детский международный конкурс декоративно – прикладного искусства «Рваные бумажки»			