

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».

Подготовила: Ерофеева Анна Николаевна, старший воспитатель

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Постепенно, **компьютерные технологии** входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения, общения, воспитания.

Поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.

Что такое ИКТ?

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.

«Информационная технология – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда». На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии).

Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации.

При использовании ИКТ в работе не важен стаж работы педагогов и образование, а важно желание и стремление освоения ИКТ.

Использование компьютерных технологий помогает педагогу в работе:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);
- ИКТ дадут возможность любому педагогу напрямую выходить в информационное пространство как с обращением за методической помощью в разные сервисные службы, так и с трансляцией своего опыта работы.

- ИКТ позволят воспитателю более широко общаться на разных методических мероприятиях, например видео - мастер - классы, вебинары и др.
- значительно сокращается работа с бумажными носителями, так как почти вся текстовая информация составляется и хранится в электронном виде;
- меньше уходит сил и времени при подготовке наглядно-дидактического сопровождения к НОД.
- с помощью ИКТ создаются условия для профессионального саморазвития: используются электронные учебники, статьи; в сети Интернет можно знакомиться с периодикой, обмениваться информацией с коллегами посредством электронной почты.
- Общение с родителями воспитанников с помощью ИКТ - еще одна реальность.

ИКТ - это прежде всего:

- преобразование предметно-развивающей среды,
- создание новых средств для развития детей,
- использование новой наглядности,
- дополнительная информация, которой по каким-либо причинам нет в печатном издании,
- разнообразный иллюстративный материал, как статический, так и динамический (анимации, видеоматериалы),
- в информационном обществе сетевые электронные ресурсы - это наиболее демократичный способ распространения новых педагогических идей и новых дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания и уровня дохода,
- поисковые системы сети Интернет предоставляют педагогам возможность найти практически любой материал по вопросам развития и обучения и любые фотографии и иллюстрации.

Применение ИКТ:

1. Подбор иллюстративного материала к совместной организованной деятельности педагога с детьми и для оформления стендов, группы.
2. Подбор дополнительного познавательного материала.
3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов.
4. Оформление групповой документации, отчетов.
5. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности совместной организованной деятельности с детьми и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний.
6. При создании единой базы методических и демонстрационных материалов у педагога появляется больше свободного времени.

Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению. Позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Что способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

Сегодня ИКТ позволяет:

- Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре.
- В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.

- Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими.
- Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.
- Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.

Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников. Развивающие занятия с её использованием становятся намного ярче и динамичнее. Применение компьютерной техники позволяет сделать НОД привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

В ходе игровой деятельности дошкольника, с использованием компьютерных средств у него развивается: теоретическое мышление, развитое воображение, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления и др., которые ведут к резкому повышению творческих способностей детей. По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ:

1. Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.
2. Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.
3. Слайд-шоу и видеофрагменты позволяют показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь;
4. Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.);
5. Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес.
6. Несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам.
7. Проблемные задачи, поощрение ребёнка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей.
8. Ребёнок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач.
9. В процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может.
10. Позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты);
11. Компьютер очень "терпелив", никогда не ругает ребёнка за ошибки, а ждёт, пока он сам исправит их.
12. Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями.

Спектр использования ИКТ в образовательном процессе достаточно широк. Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к совместной организованной деятельности в детском саду - это создание мультимедийных презентаций. Она облегчает процесс восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов, т.к. сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта. А английская пословица гласит: «Я услышал – и забыл, я увидел – и запомнил».

Использование компьютера для ведения документации.

Компьютер может оказывать неоценимую услугу воспитателям и "продвинутым" родителям по составлению всевозможных планов мероприятий с помощью программ-организаторов, вести индивидуальный дневник ребенка, записывать различные данные о нем, результаты тестов, выстраивать графики, в целом отслеживать динамику развития ребёнка. Это можно сделать и вручную, но временные затраты несопоставимы.

Вывод:

Бесспорно, что в современном образовании компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения. Использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития детей достаточно простым и эффективным. Средствами мультимедиа позволит наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей, усиливает творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности.

В заключение хочется отметить, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.

Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.

Практическая часть- создание презентаций

Рекомендации по созданию презентаций

Перед началом работы по созданию презентации ответьте на следующие вопросы:

- Чем просмотр этих слайдов дополняет ту информацию, которую я даю детям устно? или: Какую важную информацию мои дети не получают, не увидев эти слайды?
- Какова обучающая цель будущей презентации (сообщение нового материала, обобщение материала и т.д.)?
- Чем будет дополнен материал презентации (комментариями педагога, работой с раздаточным материалом и т.п.)?
- Чем я смогу заменить работу с презентацией, если выйдет из строя оборудование, отключат свет и т.п.?

Создание презентации состоит из трех этапов:

- ❖ Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая в себя:
 - Определение целей.
 - Определение основной идеи презентации.
 - Подбор дополнительной информации.
 - Создание структуры презентации.
 - Проверка логики подачи материала.
 - Подготовка заключения.
- ❖ Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.
- ❖ Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Основные структурные элементы презентации

Основной единицей электронной презентации в среде PowerPoint является *слайд*, или кадр представления информации, учитывающий эргономические требования (сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста) визуального восприятия информации.

Обязательными *структурными элементами*, как правило, являются:

- титульный слайд;
- содержание (при необходимости);
- основная часть;
- список источников.

При этом содержательное наполнение указанных слайдов может быть прокомментировано следующим образом.

Титульный слайд должен включать:

- ✓ название темы;
- ✓ информацию об образовательном учреждении;
- ✓ сведения об авторе.

В содержании представлены основные этапы (моменты) занятия-презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

В основной части электронной презентации дается изложение содержания материала, которое может осуществляться в виде текста, рисунков и т.п.

Список источников представляют собой, прежде всего, перечень источников информации, как на бумажных носителях, так и электронных (CD-ROM, Интернет-ресурсы), используемых педагогом при подготовке презентации.

Требования к оформлению слайдов и представлению информации

Оформление слайдов

- Слайдов не должно быть много (не более 10 с начальным и заключительным). При продолжительности занятия 25 минут, презентации отводится не более 10 минут, то есть в среднем 1 минута на слайд.
- Слайды должны быть синхронизированы с комментариями воспитателя.
- Презентация должна дополнять, иллюстрировать речь воспитателя, при этом она не должна становиться частью занятия.

Стиль

- ✓ Соблюдайте единый стиль оформления.
- ✓ Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- ✓ Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон

- ✓ Важно подобрать правильное сочетание цветов для фона и иллюстраций. Фон не должен «забивать» изображение.
- ✓ Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

Звуковой фон

- ✓ Не должен мешать и, по возможности, помогать восприятию презентации.
- ✓ Музыкальное сопровождение допустимо к тем слайдам, где не предусмотрено речевого. Музыка будет сильно отвлекать и рассеивать внимание: трудно одновременно слушать музыку и речь. Звуковые спецэффекты в сочетании с иллюстративным материалом оказывают настолько сильное впечатление на детей, что могут отвлечь детей от восприятия основной информации.

Использование цвета

- ✓ На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.
- ✓ Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- ✓ Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты

- ✓ Используйте возможности компьютерной анимации для предоставления информации на слайде.

- ✓ Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации

Содержание информации

- ✓ Используйте короткие слова и предложения.

Расположение информации на странице

- ✓ Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- ✓ Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- ✓ Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

- ✓ Для заголовков – не менее 24.
- ✓ Для информации – не менее 18.
- ✓ Шрифты без засечек (Arial, Arial Black, Tahoma, и т.д.) легче читать с большого расстояния.
- ✓ Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- ✓ Для выделения информации желательно использовать жирный шрифт, курсив использовать как можно реже. Подчеркивание использовать нельзя, т.к. это ассоциируется с гиперссылками.

Способы выделения информации

Следует использовать:

- ✓ рамки, границу, заливку;
- ✓ рисунки, схемы для иллюстрации наиболее важных факторов.

Объем информации

- ✓ Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации.
- ✓ Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- ✓ с текстом;
- ✓ с таблицами;
- ✓ с рисунками;
- ✓ с текстом и рисунками.

Колонтитулы

Могут содержать следующую информацию:

- ✓ название презентации;
- ✓ название раздела презентации;
- ✓ название слайда;
- ✓ имя автора презентации.

Разделители

- ✓ Служат для визуального разделения информационных элементов слайда и являются эффективным средством формирования информационной структуры слайда.
- ✓ В качестве разделителей используются прямые и ломаные линии и пустые места.

Соединители

- ✓ Служат для обозначения логической связи между различными элементами слайда.
- ✓ В качестве соединителей используются прямые линии, ломаные линии, стрелки.

Примитивы

- ✓ Это графические элементы, оформляющие текстовую и графическую информацию на слайде и облегчающие ее восприятие.
- ✓ Основными типами примитивов являются прямоугольники (рамки) и производные от них фигуры.

Оформление заголовков

- ✓ Точка в конце не ставится, если заголовок состоит из двух предложений – ставится.
- ✓ Не рекомендуется писать длинные заголовки.
- ✓ Слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если хочется назвать одинаково, надо писать в конце (1), (2), (3), или продолжение (продолжение 1), (продолжение 2).

Предпоследний слайд презентации

Рекомендуется, чтобы он содержал любой текст из нижеперечисленного:

- ✓ Спасибо за внимание!
- ✓ Молодцы!

Использование презентаций уместно на любом этапе изучения темы и на любом этапе занятия:

- при изучении нового материала,
- при закреплении новой темы,
- при проверке знаний.

Создание презентации

- ✓ Создать мультимедийную презентацию можно с помощью программы PowerPoint, которая входит в состав пакета программ Microsoft Office.
- ✓ Для того чтобы открыть программу для создания презентаций, зайдите в меню программ через кнопку «Пуск» и нажмите на папку Microsoft Office, далее выбираем программу Power Point. Дождитесь, пока программа откроется.
- ✓ В разных версиях программы может сразу открыться пустая презентация или появиться окно, в котором нужно будет выбрать вид создаваемой презентации. Выберите пункт «Пустая презентация» и подтвердите выбор кнопкой ОК.
- ✓ В левой колонке программы находится область, в которой представлены все создаваемые слайды в рамках данной презентации. Вверху программы располагается основное меню. Самую большую, центральную часть приложения занимает рабочее поле с выбранным слайдом.
- ✓ Нажмите на кнопку «Создать слайд» в основном меню программы. Вам будет предложено несколько видов оформления страницы. Выберите подходящий вид, в зависимости от целей создания слайда. В состав слайда могут входить заголовки и подзаголовки. Введите в них текст названия и пояснения названия слайда.
- ✓ В верхнем меню программы можно выбрать предустановленный дизайн вашей презентации. Для этого нажмите вкладку «Дизайн» и выберите подходящее графическое оформление. Надо заметить, что дизайн применится ко всем слайдам. Впоследствии, вы сможете заменить фон у каждого слайда на желаемый вид, добавив понравившуюся картинку.
- ✓ В презентации можно сделать фон определенного цвета. Для этого выберите пункт «Стили фона» во вкладке «Дизайн». Фон может быть как однотонный, так и с определенной градиентной заливкой.

- ✓ В мультимедийную презентацию можно вставить рисунок, различные геометрические фигуры, диаграммы, таблицы, звуки и даже клипы. Для процедуры вставки дополнительных элементов существует пункт «Вставка» в основном меню программы.
- ✓ Добавить красивые анимационные переходы от одного слайда к другому можно с помощью пункта меню «Анимация». Переходы могут быть одинаковыми для всех слайдов презентации или для каждой пары разными.
- ✓ Сохранить готовую презентацию можно в разных форматах. Выберите пункт меню «Сохранить как» и в появившемся окне прокрутите список доступных форматов. Если вы выберете формат .ppt или .pptx, то сохраненный файл будет доступен для редактирования с помощью PowerPoint. Если вы выберете формат «Демонстрация» с расширениями .ppsx или .pps, при запуске файл будет открываться в отдельном окне без дополнительных функций.

3. Заключение.

Создание презентаций требует творческого подхода со стороны педагога и просто хорошего знания компьютера. Компьютер не заменяет педагога на занятиях, а является эффективным помощником.

Красочно оформленные презентации, с использованием эффектов анимации, в виде текста, рисунков, фотографий, позволяют более наглядно и доступно объяснить учебный материал, а также привлекают внимание обучаемых и пробуждают интерес к занятиям. В группе во время таких занятий создаётся обстановка реального общения, при которой дети стремятся выразить мысли "своими словами", они с желанием выполняют задания, у них пропадает страх перед компьютером. Анализ таких занятий, с применением презентаций, показал, что познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом. Благодаря презентациям, дети, которые обычно не отличались высокой активностью на занятиях, стали активно высказывать свое мнение, рассуждать. Поэтому мультимедийные презентации год от года становятся все более востребованной и эффективной формой проведения занятий.

Однако не следует увлекаться и злоупотреблять внешней стороной презентации, связанной со спецэффектами. Если вы перестараетесь, то снизите эффективность презентации в целом. Необходимо найти такой баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его эффектами, чтобы ваши дети буквально "сидели на краешке стула". Это правило справедливо для всех мультимедийных презентаций вообще, но особенно: для обучающих презентаций.

Таким образом, методически грамотное использование мультимедийных презентаций повышает эффективность учебного процесса обучения.

4. Список использованной и рекомендуемой литературы.

1. Безека С.В. PowerPoint 2007. Как создать красочную и информативную презентацию.// Создание презентаций в PowerPoint 2007.- Владимир: НТ Пресс, 2008.
2. Вашкевич Э.В. PowerPoint 2007. Эффективные презентации на компьютере.// Видеосамоучитель. – Питер, 2008.
3. Пушкарёва Е. В. Эффективность использования презентаций Power Point в преподавании. <http://pedsovet.org/forum/lofi/version/index.php/t57.html>.

4. Сливкина И. А. Использование информационных технологий при подготовке презентаций. <http://bank.orenipk.ru/Text/prezent/moduli/lekzij2.htm>.
5. Какого цвета ваша презентация? <http://www.teachexcel.ru/microsoft-powerpoint/kakogo-cveta-vasha-prezentaciya.html>.
6. Маленькие секреты успешной презентации. <http://www.nachalka.com/PP>.
7. Мультимедийная презентация на уроке как методический прием. Требования к созданию и применению презентаций. http://arzgirrono.narod.ru/new_page_12.htm.
8. Методика использования мультимедиа технологий на уроке. <http://uchinfo.com.ua/inform/metodika/mt5.htm>.