

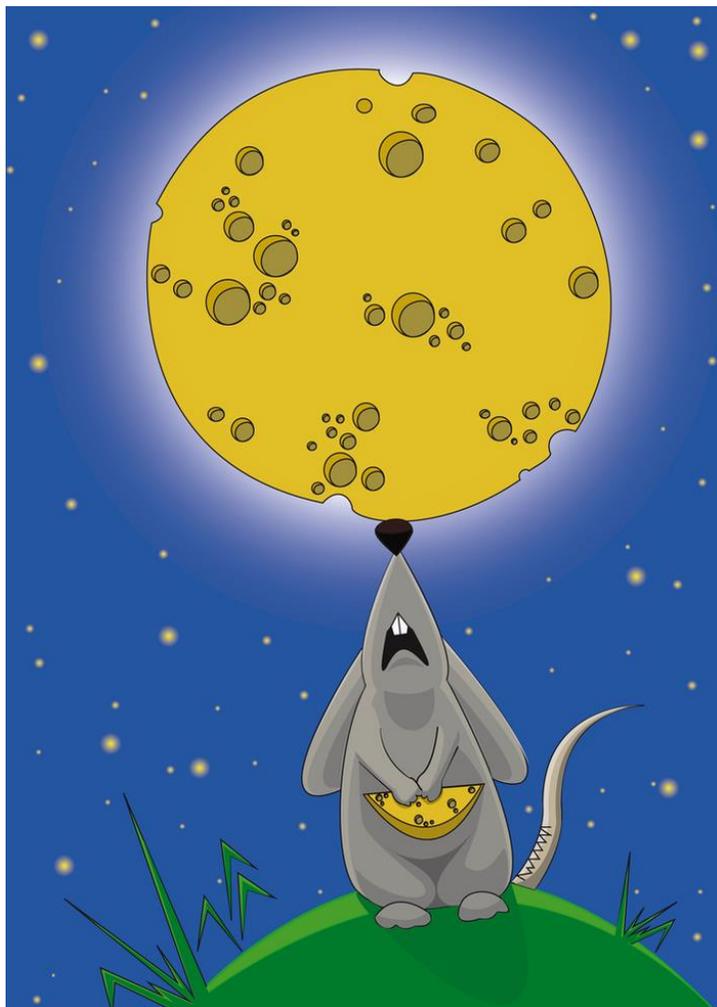
(По А.Дитриху, Г.Юрмину, Р. Кошурниковой.)

Сказка о глупых мышатах.

подготовительная группа



Как –то раз два мышонка сидели вечером на пороге своего дома и, помахивая хвостиками смотрели в небо. Прямо над домом они видели в небе большой кусок сыра. Он был жёлтый, с тёмными пятнышками-дырочками. Мышата облизнулись, но достать его они, увы, не могли. Им оставалось только ждать каждый вечер появления сыра на небе и любоваться им. Через несколько дней они заметили, что их сыр начинает расти. Из половинки он превратился в целый круг. Мышата рассуждали так: когда сыр вырастет и полностью созреет, он может упасть, и тогда-то они полакомятся.



Но вот однажды один из мышат взмахнул лапками и вскрикнул:

- Кто-то откусил кусочек от нашего сыра!
Наверно, это летучие мыши!

И они побежали к летучим мышам. Летучие мыши ответили, что сыром они не питаются, а очень любят ловить разных мошек и букашек. На следующий день мышата заметили, что сыр ещё уменьшился.



- Нужно сходить к орлу. Он высоко летает, наверное, это он съедает наш сыр. Пусть хоть маленький кусочек отдаст нам!

Мышата пискнули и побежали искать орла. Орёл сидел в своём гнезде. Он внимательно выслушал мышат.



- Во-первых, ваш сыр слишком высоко в небе, я не долечу до него. Во-вторых, сыром я не питаюсь, а вот глупыми мышатами иногда закусываю, - сказал орёл и замахал крыльями. Мышата испугались и побежали домой что есть сил.

Вечером они не обнаружили сыра на небе и решили, что его всё-таки съел орёл.

Правда мышата были глупыми.



Опыт: «Как Луна стала месяцем»

Предварительная работа: наблюдение и зарисовывание с родителями в течении недели фазы Луны

Цель: выяснить , как происходит «превращение» Луны в месяц.

Педагог предлагает провести опыт, чтобы понаблюдать движения и смену формы луны: берёт теннисный мячик, который будет изображать луну, затемняет помещение, включает настольную лампу или фонарик, который будет являться Солнцем. Педагог просит одного ребёнка подержать большой мячик, который будет изображать Землю. Педагог меняет в пространстве положение маленького мячика около мяча-Земли- и настольной лампы- Солнца, демонстрирует детям процесс «превращения» Луны в месяц и наоборот.

Опыт

« Как происходит смена дня ночи»

Цель: объяснить детям, почему бывает день и ночь.

Оборудование: фонарик, глобус.

Лучше всего сделать это на модели Солнечной системы. Для нее понадобятся всего-то две вещи — глобус и обычный фонарик. Включите в затемненной групповой комнате фонарик и направьте на глобус примерно на ваш город. Объясните детям: «Смотри: фонарик — это Солнце, оно светит на Землю. Там, где светло, уже наступил день. Вот, еще немножко повернем — теперь оно как раз светит на наш город. Там, куда лучи Солнца не доходят, — у нас ночь. Спросите у детей, как они думают, что происходит там, где граница света и темноты размыта. Уверен, любой малыш догадается, что это утро либо вечер