



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№17 «Звездочка» города Лесосибирска»

Сказка «Где живёт радуга»

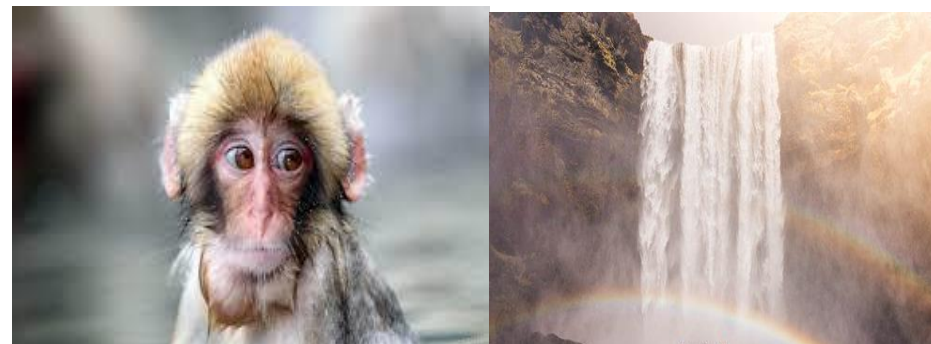
Автор: Ирис Ревю

Подготовительная группа



Разработала: Бигашева Заинаб
Миннегараевна

Жила-была мартышка Ариша. Ее дом
находился недалеко от водопада.



Часто Ариша видела радугу.
Большой красивой дугой красовалась
она на небе. Ариша считала, сколько
цветов у радуги и на каждый цвет
загибала пальчик: красный,
оранжевый, жёлтый, зелёный,
голубой, синий, фиолетовый. Ровно
семь. Семь дней и ночей в неделе,
семь нот в музыке, семь братьев и
сестёр у самой обезьянки Ариши.



бурундук в норе, а где же живет
Радуга?



Хорошая эта цифра семь.
Однажды Ариша задумалась:
Лягушки живут в болоте,



Надо спросить у Солнышка»
— Солнышко-вёдрышко, где дом
Радуги?



* Улыбнулось Солнышко, но ничего не
* ответило.

* — Ветер, Ветер, где ночует Радуга? —
* спросила обезьянка.

* Махнул крылом Ветер, и побежал
* дальше.



* — Кто же даст мне ответ на вопрос? —
* думала мартышка.



* Как вы думаете, ребята, кто
* может ответить Арише?

А к вечеру пошёл Дождь. Он и сказал
Арише, что Радуга живёт там, где
живут водяные капли. Когда они
освещаются Солнцем, то Радуга
становится видна, и каждый может ей
любоваться.





Опытно-экспериментальная деятельность: «Как получить радугу».

Задачи:

- Познакомить воспитанников со способами получения радуги в домашних условиях;
- Расширять знания детей о радуге как о природном явлении;
- Расширять представления о естественно научных связях между природными явлениями;
- Создать условия для исследования с различными материалами и оборудованием.
- Вызвать эмоциональное отношение к цветовому разнообразию окружающего мира.
- Формировать навыки исследовательской деятельности в процессе проведения практических опытов.
- Развивать познавательную активность, умения делать выводы, умозаключения,

Мифы и легенды о радуге

Радуга – одно из красивейших явлений природы. Разноцветная дуга, возникающая в небе после дождя в солнечный день, привлекает внимание не только детей, но и взрослых. Радугу можно увидеть на картинах великих художников. Радугу упоминают в стихах, сказках. С появлением радуги на небе связано множество мифов.

древние греки считали, что по радуге с небес на землю к людям спускалась вестница богов Ирида.

Ириду

представляли в виде очаровательной девушки красивой и легкой, с двумя величественным радужными крыльями за спиной. Широко расправи крылья, она в любой момент готова сорваться с мест и с быстротой ласточки стремительно понестись небу, и дорога, по которой она пробегает, и есть радуга. Ирида выполняла приказания Зевса и Геры считалась посредницей между богами и людьми.

Древние китайцы думали, что радуга- это небесный дракон, который означал единение Неба и Землёй.

В славянских мифах и легендах радугу считали волшебным небесным мостом, перекинутым с неба на землю, дорогой, по которой ангелы сходят с неба набирать воду из рек. Эту воду они наливают в облака, а оттуда она проливается живительным дождем.

Есть интересные опыты, как получить радугу самим

Дети подготовительной группы могут найти радугу:

в пузырях.

Берем приспособление, окунаем в емкость с пыльной пеной и выдуваем пузыри. На летящих в воздухе пузырях можно увидеть семицветную радугу.

Объяснение:

Лучи света, попадая на пузырь, преломляются и дают красивые радужные цветные кольца.



а диске:

Если взять компьютерный диск направить на него свет, то увидим цвета радуги. А еще можно увидеть радугу в луже, в которую пролили бензин.



на салфетке

Стакан заполняется водой на 1/3 часть. Салфетка складывается несколько раз по вертикали так, чтобы получился узкий прямоугольник. Затем от него отрезается кусочек примерно 5 см шириной. Этот кусочек необходимо развернуть, чтобы получился длинный отрезок. Затем отступить от нижнего края примерно 5-7 см и начать ставить большие точки каждым цветом фломастера. Должна образоваться линия из цветных точек. Затем салфетку помещают в стакан с водой так, чтобы нижний конец с цветной линией был примерно на 1,5 см в воде. Результат: вода по салфетке быстро поднимается вверх, закрашивая весь длинный кусок салфетки цветными полосками.



из воды (1 способ если солнечная погода)

Поставить зеркало в воду под небольшим углом. Поймать зеркалом солнечный луч и направить на стену (белый картон). Поворачиваем зеркало до тех пор, пока не увидим на стене спектр. Вода выполняет роль призмы, которая разделяет свет на его составляющие цвета. *(возможно долгосрочное наблюдение)*

из воды (2 способ при помощи фонарика)

На дно емкости кладется зеркало. Свет фонарика направляется на зеркало. Свет от него необходимо поймать на бумагу. Результат: на бумаге будет видна радуга

Конспект НОД по познавательному развитию «Где живёт радуга»

Цель: создание условий для получения детьми знаний о причине появления радуги (отражение, преломление и разложение солнечного света).

Детская цель: помочь мартышке – Арише узнать, где живёт радуга.

Задачи:

Образовательные:

-расширить знания детей об атмосферном явлении радуга, раскрыть причину её появления;

- помочь раскрыть смысл образного выражения «радужно настроение»;

- закрепить цвета спектра, их последовательность.

Развивающие:

-развивать любознательность, память, стремление самостоятельному познанию и размышлению.

Воспитательные:

-вызвать желание участвовать экспериментальной деятельности.

-воспитывать в детях любовь, бережное отношение к природе и умение видеть красоту природы;

Предварительная работа: рассматривание картин природы с изображениями радуги, беседы о временах года, о явлениях природы, работа в нетрадиционных техниках рисования.

Словарная работа: преломление, отражение, спектр.

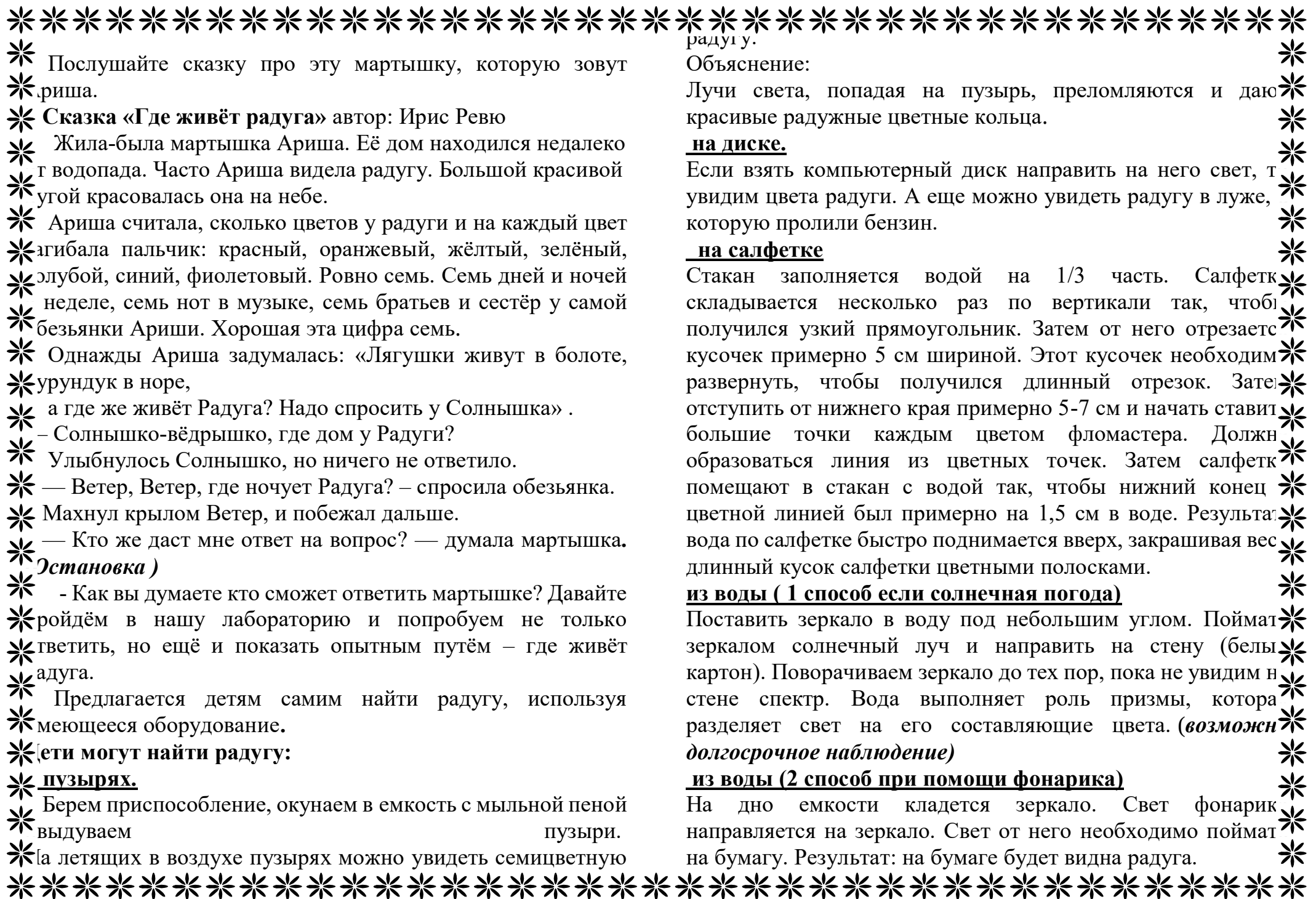
Оборудование: компьютер, проектор, экран, слайды-10 занятию, книга «Где живёт радуга» автор Ирис Ревю, ёмкость с мыльной водой, приспособление для выдувания пузырей компьютерные диски, пластиковые стаканчики, салфетки, вода, фломастеры, емкости, наполненные водой (ванночки, тазики), фонарики, зеркала, листы белой бумаги.

Ход занятия:

Орг. момент:

Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в нашу лабораторию, чтобы помочь, кому вы догадаетесь сами. Кто это сидит и дожидается нашей помощи? (слайд №1)





Послушайте сказку про эту мартышку, которую зовут Ариша.

Сказка «Где живёт радуга» автор: Ирис Ревю

Жила-была мартышка Ариша. Её дом находился недалеко от водопада. Часто Ариша видела радугу. Большой красивой радугой красовалась она на небе.

Ариша считала, сколько цветов у радуги и на каждый цвет считала пальчик: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый. Ровно семь. Семь дней и ночей в неделю, семь нот в музыке, семь братьев и сестёр у самой обезьянки Ариши. Хорошая эта цифра семь.

Однажды Ариша задумалась: «Лягушки живут в болоте, а урундук в норе,

а где же живёт Радуга? Надо спросить у Солнышка» .

– Солнышко-вёдрышко, где дом у Радуги?

Улыбнулось Солнышко, но ничего не ответило.

— Ветер, Ветер, где ночует Радуга? – спросила обезьянка.

Махнул крылом Ветер, и побежал дальше.

— Кто же даст мне ответ на вопрос? — думала мартышка.

Достановка)

- Как вы думаете кто сможет ответить мартышке? Давайте

пойдём в нашу лабораторию и попробуем не только ответить, но ещё и показать опытным путём – где живёт радуга.

Предлагается детям самим найти радугу, используя следующее оборудование.

Дети могут найти радугу:

пузырях.

Берем приспособление, окунаем в емкость с мыльной пеной и выдуваем пузыри.

В лети летящих в воздухе пузырях можно увидеть семицветную

радугу.

Объяснение:

Лучи света, попадая на пузырь, преломляются и дают красивые радужные цветные кольца.

на диске.

Если взять компьютерный диск направить на него свет, то увидим цвета радуги. А еще можно увидеть радугу в луже, которую пролили бензин.

на салфетке

Стакан заполняется водой на 1/3 часть. Салфетку складывается несколько раз по вертикали так, чтобы получился узкий прямоугольник. Затем от него отрезается кусочек примерно 5 см шириной. Этот кусочек необходимо развернуть, чтобы получился длинный отрезок. Затем отступить от нижнего края примерно 5-7 см и начать ставить большие точки каждым цветом фломастера. Должна образоваться линия из цветных точек. Затем салфетку помещают в стакан с водой так, чтобы нижний конец цветной линией был примерно на 1,5 см в воде. Результат: вода по салфетке быстро поднимается вверх, окрашивая весь длинный кусок салфетки цветными полосками.

из воды (1 способ если солнечная погода)

Поставить зеркало в воду под небольшим углом. Поймать зеркалом солнечный луч и направить на стену (белый картон). Поворачиваем зеркало до тех пор, пока не увидим на стене спектр. Вода выполняет роль призмы, которая разделяет свет на его составляющие цвета. (возможна долгосрочное наблюдение)

из воды (2 способ при помощи фонарика)

На дно емкости кладется зеркало. Свет фонарика направляется на зеркало. Свет от него необходимо поймать на бумагу. Результат: на бумаге будет видна радуга.



- Почему появляется радуга??? (предположения)
- Хотите узнать
- Для этого нужно вспомнить, подумать и назвать свойства воды, которые относятся к нашему исследованию. (**преломляет свет, отражает лучи света**)
 - Что происходит с солнечным лучом, если он попадает в воду.
 - Правильно. Значит, обычный солнечный лучик, как волшебник, может превращаться в разноцветный, если он проходит сквозь капли воды. Когда это бывает? В сухую, в жаркую погоду, вовремя или после дождя? Обычно мы видим радугу, когда дождь еще не закончился, но на небе светит солнце. (предлагаю детям рассмотреть несколько слайдов-картинок)



- Давайте дочитаем сказку и узнаем, что было дальше.
- А к вечеру пошёл Дождь. Он и сказал Арише, что Радуга

живёт там, где живут водяные капли. Когда они освещаются Солнцем, то Радуга становится видна, и каждый может её любоваться

После разговора Дождь отправил обезьянку спать.

— Завтра ты снова увидишь Радугу, а сейчас – в постель, – сказал он.

Ариша отправилась спать. Она была рада тому, что ей удалось узнать, где живёт Радуга.

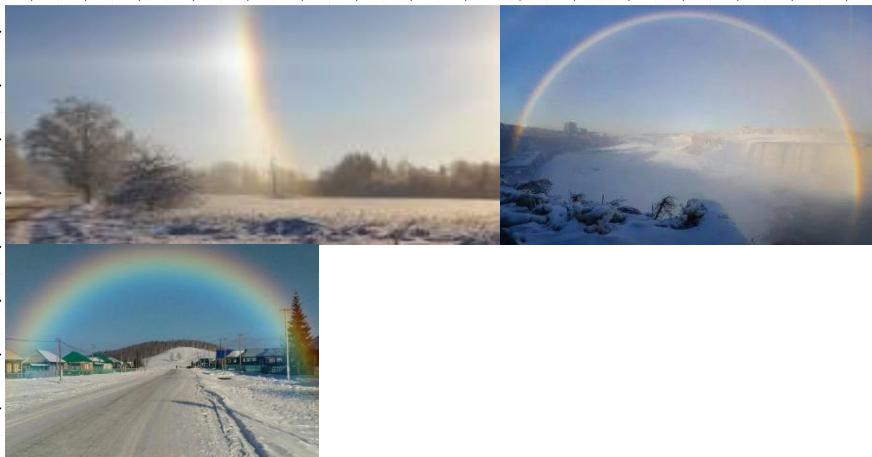
Физминутка: Гляньте: радуга над нами, Над деревьями (нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение). Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты. **Домами** (руки сложены над головой крышей). **И над морем, над волной** (Нарисовать волну рукой). **И немножко надо мной** (Дотронуться до головы.)

Ребята, как вы думаете мартышка поняла, где живёт радуга? Давайте вспомним, где она живёт? (**обычный солнечный лучик, как волшебник, может превращаться в разноцветный, если он проходит сквозь капли воды. Это солнечный лучик в капельках воды.**)

- Сколько цветов у радуги? Радуга состоит из семи цветов, все они следуют строго друг за другом, каждый "знает своё место". Правда, в природе нет четких границ между цветами, они плавно переходят друг в друга.

- Радуга чаще всего появляется летом, можно увидеть весной и осенью. А самое, по-моему, удивительное — радуга зимой! Очень это странно, необыкновенно. Трещит мороз, на бледно-голубом небе сияет холодное зимнее солнце, а в воздухе парят крохотные кристаллики льда. Луч солнца проходит через эти кристаллики, преломляется и отражается в небе красивой радугой.





Обычно солнечный луч и дождевые капли строят зараз
дну радугу, и то не часто. Но бывает, что, всем на радость и
дивление, в небе сразу появляются две радуги. Одна из них
оярче, другая побледней!

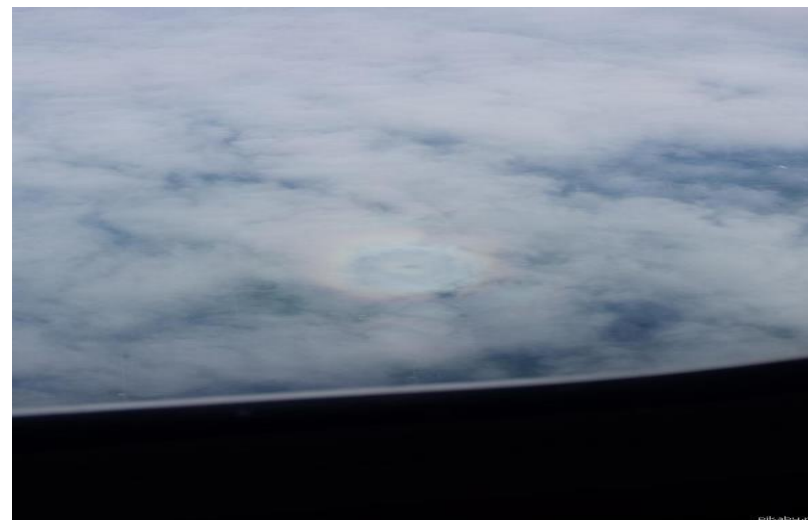


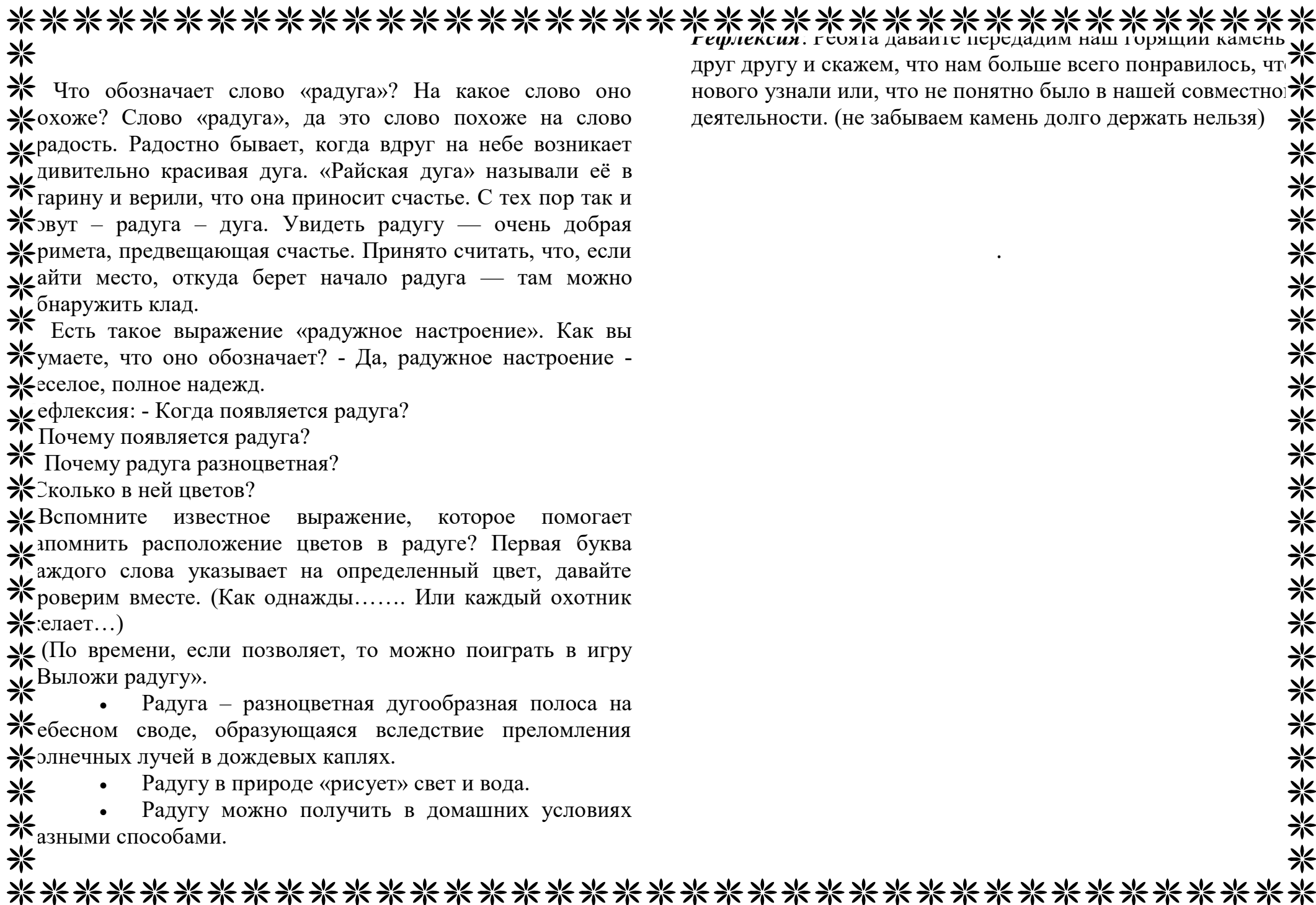
Еще реже на небе сияют сразу целых четыре или пять радуг,
это случается только над большими реками, озерами, но

это еще не все чудеса. Иногда раду у можно увидеть ночью
когда после дождя из-за туч выглядывает луна. В ее тусклым
лучах тоже рождается лунная радуга, разумеется, не такая
яркая, как солнечная.



- Как вы думаете, можно ли радугу увидеть с самолёта?
Учёным удалось сфотографировать радугу с самолёта. Вот
так она выглядит сверху.





Рефлексия. ребята давайте передадим наш горящий камень друг другу и скажем, что нам больше всего понравилось, что нового узнали или, что не понятно было в нашей совместной деятельности. (не забываем камень долго держать нельзя)

Что обозначает слово «радуга»? На какое слово оно похоже? Слово «радуга», да это слово похоже на слово радость. Радостно бывает, когда вдруг на небе возникает дивительно красивая дуга. «Райская дуга» называли её в старину и верили, что она приносит счастье. С тех пор так и говорят – радуга – дуга. Увидеть радугу — очень добрая примета, предвещающая счастье. Принято считать, что, если найти место, откуда берет начало радуга — там можно обнаружить клад.

Есть такое выражение «радужное настроение». Как вы понимаете, что оно обозначает? - Да, радужное настроение - веселое, полное надежд.

Рефлексия: - Когда появляется радуга?

Почему появляется радуга?

Почему радуга разноцветная?

Сколько в ней цветов?

Вспомните известное выражение, которое помогает запомнить расположение цветов в радуге? Первая буква каждого слова указывает на определенный цвет, давайте проверим вместе. (Как однажды..... Или каждый охотник издает...)

(По времени, если позволяет, то можно поиграть в игру «Выложи радугу».

- Радуга – разноцветная дугообразная полоса на небесном своде, образующаяся вследствие преломления солнечных лучей в дождевых каплях.

- Радугу в природе «рисует» свет и вода.

- Радугу можно получить в домашних условиях разными способами.