

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей  
№17 «Звездочка» города Лесосибирска»

***Педагогическое эссе на тему:  
«Каким быть должен воспитатель?»***

Воспитатель Калинина О.Н.

г.Лесосибирск-2016

**«Ребенок умеет любить того, кто его любит,  
и его можно воспитывать только любовью».**

**Ф.Э Дзержинский**

Очень давно, при поступлении в педагогический вуз, я даже не подозревала, что моя профессиональная жизнь будет тесно связана с педагогической деятельностью. Я пришла просто получить высшее образование. Затем, как мне представлялось, я должна была работать в каком-нибудь офисе с документами. Но жизнь распорядилась иначе. И не успев окончить институт, я сразу окунулась в профессиональную деятельность, связанную с людьми. И не просто с людьми, а с самыми важными людьми в нашей жизни – детьми. Дети – самая большая ценность на земле, это то, во имя кого мы живём. Кроме профессии воспитателя, учителя нет такой другой, где бы человек настолько близко соприкасался с самым дорогим, нежным, бесценным, что есть в мире, - с ребёнком.

Ребёнок – это мир неповторимый,  
К которому меня всегда влекло -  
Прекрасный, беззащитный и ранимый,  
Особенный и хрупкий, как стекло.

Познать его лишь только тот сумеет,  
Кто сердцем чист и любит детский смех.  
Кто разделить все трудности умеет,  
Тревоги, неудачи и успех.

Кто передаст тепло руки надёжной,  
Всегда поймёт, подскажет, объяснит,  
И даст услышать сердца стук тревожный  
Когда в душе ребёнка заштормит.

Кто будет и наставник, и приятель,  
Готовый защитить и поддержать.  
Все это – настоящий воспитатель,  
В душе детей умеющий читать.

Кто такой этот настоящий, современный Воспитатель? Ответ на этот вопрос очень непрост, на мой взгляд.

Воспитатель - это человек, который в душе всегда остается ребенком, с которым всегда интересно, который может быть другом для каждого ребенка. Воспитатель помогает ребенку в самом трудном и важном для него деле - наладить взаимоотношения с другими детьми, он должен стать человеком, с которым ребенок захочет поделиться радостью и горем. Главное в нашей профессии – искренне любить детей. Воспитатель отдает частичку своего

сердца, своей души детям, которых любит не за что-то, а просто так, что это человек, личность. Когда каждый день видишь глаза маленьких воспитанников, понимаешь, как ты нужна им, они ждут тебя, радуются встрече, ждут новых открытий, интересных встреч и историй. И это еще не все. Сегодня общество диктует современные новые требования, которым мы должны соответствовать.

Современный воспитатель - это творческая личность. Ведь вместе с детьми мы живем в мире сказок, фантазий. Воспитатель должен быть интересен детям – уметь петь, танцевать, «оживлять» игрушки, читать стихи, рассказывать сказки, делать поделки из бросового и природного материала. Когда из обычной «коряги» руками воспитателя получается какой-нибудь сказочный персонаж, дети думают что произошло волшебство, а воспитатель – добрая фея из сказки.

Воспитатель должен много знать и уметь. Перед ним стоит сложнейшая задача – научить ребенка воспринимать и понимать все прекрасное: природу, музыку, детскую лирику, живопись, это первый человек после мамы, встречающий, ведущий и открывающий чудесные грани этой жизни перед маленьким человечком.

Так же, важным профессиональным качеством педагога является настойчивость и ответственность. Педагогу необходимо отчетливо представлять себе – в чем именно должна проявляться настойчивость, и в каких формах она уместна по отношению к детям. Неоспоримым, с моей точки зрения, является то, что педагог должен быть настойчив и последователен в собственном развитии, в повышении своего профессионального уровня, в улучшении результатов своего труда. И к этому вопросу, как и ко всему педагогическому процессу в целом, нужно подходить с огромной ответственностью.

Настоящий педагог должен обладать и такими качествами, как терпеливость, доброжелательность, ведь приходится работать не только с детьми, но с их родителями. Каждый родитель мечтает о добром, умном, любящем детей воспитателе. Необходимо наладить контакт с родителями, считаться с их мнением, быть взаимовежливыми. Главная задача воспитателя в работе с семьей – заинтересовать родителей своими новыми идеями, грамотным подходом. Ведь педагоги и родители делают одно общее дело - воспитывают детей.

Так же, очень важно в нашей профессии оглядываться назад и вспоминать себя в детстве. Вспоминать о той исключительной восприимчивости, которая присуща детям. Это на самом деле так: никогда уже потом с таким доверием, так остро не впитываем мы события и суждения окружающих, как в пору детства. Надо почаще ставить себя на место детей. Задумываться: как воспринимает маленькая личность наши слова, поступки, чувства, направленные на нее?

Важно верить в детей. Верить в то, что каждый ребенок хочет стать добрым и отважным, справедливым и самостоятельным. И это доверие обязательно оправдается. И каждый ребенок, когда придет время, сможет

стать и космонавтом, и государственным деятелем, и хорошим специалистом, и учителем, а самое главное – хорошим человеком. И самое современное требование – это умение привить детям такое важное в наше время качество, как самостоятельность и инициатива.

Самостоятельность – это такое качество, на котором, как на стебле, произрастают побеги всех других хороших черт характера. А ничто хорошее, как известно, само собой не приходит. К нему человек должен сделать свой собственный, самостоятельный шаг. Такой же шаг человек может совершить и к плохому. И тоже сам, самостоятельно. Так что же должен делать педагог, чтобы ребенок самостоятельно сделал шаг и только к хорошему? Как помочь растущему человеку осознать собственное «я», такое индивидуальное и неповторимое и вместе с тем крепко связанное с окружающими людьми, обществом, миром? Как поддержать первые ростки самостоятельности у малышей 3-5 лет, с которыми я работаю, поддержать, вырастить их? Это очень трудный вопрос, ответ на который можно искать всю профессиональную жизнь.

Итак, воспитатель – это педагог, психолог, доктор... Потому что дети хотят, чтобы их всегда ждали в детском саду, любили и понимали, хотят чувствовать себя уверенными и защищенными.

Воспитатель – это «прыгатель», «бегатель», «вечный двигатель»... Потому что дети хотят и должны быть здоровыми.

Воспитатель – это певец, музыкант, актер, фокусник... Потому что все дети любят сказки, волшебство и представления.

Воспитатель – это экскурсовод, исследователь, натуралист... Потому что дети с удовольствием гуляют, наблюдают, экспериментируют и рассуждают.

Воспитатель – это, конструктор, художник, скульптор... Потому что дети всегда готовы творить, созидать.

Я твердо верю в силу воспитания, которая складывается из очень простых компонентов: любви к детям, слова педагога, силы личного примера, справедливости.

Хочу закончить свое эссе такими словами:

«Каким быть должен воспитатель?

Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить ученье,

Свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, щедрым должен быть!

Всего себя без сожаления

Он должен детям подарить!»