

Согласовано
Педагогическим советом
№ 3 от «16» 04 2019г.
«Звездочка»

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №17»
Е.Ю.Коробейникова
Приказ № 63
от «16» 04 2019г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития детей
№17 «Звездочка» города Лесосибирска»
за 2018 год

Общая характеристика дошкольного учреждения

Юридический адрес: 662541 г.Лесосибирск, ул.Горького 101 А

Фактический адрес: 662541 г.Лесосибирск, ул.Горького 101 А

Тип муниципального учреждения: бюджетное

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей №17 «Звездочка» города Лесосибирска»

Краткое наименование (МБДОУ «Детский сад №17 «Звездочка»)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 041430, от 17.02.2012 г. выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края (с приложением).

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.ЛС.07.000.М.000010.02.15 от 18.02.2015 г. (с приложением), выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТО Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю по г.Лесосибирску.

ДОО имеет правоустанавливающие документы на право собственности земельными участками, зданиями.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №17 «Звёздочка»: Коробейникова Елена Юрьевна.

Режим работы: пятидневная неделя, с 07⁰⁰ до 19⁰⁰ часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Контактная информация: телефон 8 (39145) 4-16-77- заведующий,

e-mail: zvezdochka_ds17@mail.ru

Официальный сайт: lesdou17.narod.ru

Комплектование групп

В соответствии с пунктом 1.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 («1.9. Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного

возраста (от 3-х до 7ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе»).

Структура и количество групп:

Функционирует 5 возрастных групп.

Количество воспитанников на 01.01.2019 г. – 125 человека.

Наполняемость групп:

первая младшая группа «Непоседы» (2-3) – 24;

вторая младшая группа «Пчёлка» (3-4) – 25;

средняя группа «Сказка» (4-5) – 20;

старшая группа «Боровичок» (5-6) – 23;

подготовительная группа «Смешарики» (6-7) – 33.

Формы и структура управления

Деятельность учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными актами:

- ☐ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г;
- ☐ Конвенция ООН о правах ребёнка;
- ☐ Устав ДОУ;
- ☐ ФГОС ДО;
- ☐ САНПиН 2.4.1.3049-13;
- ☐ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ☐ Положения;
- ☐ Эффективный контракт между администрацией и работником;
- ☐ Договор об образовании между МБДОУ «Детский сад № 17 «Звёздочка» и родителями;
- ☐ Коллективный договор.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Лесосибирска.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами коллегиального управления детским садом являются:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для реализации в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции:

- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;
- содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, являются членами жюри в различных конкурсах;
- члены родительского комитета, в качестве общественных экспертов, осуществляют контроль за условиями пребывания детей в ДОУ, качеством питания и образования, совместно с педагогами ведут работу с неблагополучными семьями.

Родители включены в процессы ДОУ: участвуют в педагогических советах, вносят предложения по улучшению работы с детьми, знакомятся с ходом воспитательно - образовательного процесса.

Т.о. в МБДОУ «Детский сад №17 «Звёздочка» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, т.е. создана коллегиальная структура управления, которая действует в соответствии с целями, задачами, содержанием работы учреждения. Заведующий детским садом занимает место координатора основных направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные занятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками занятий, праздничные мероприятия, развлечения, где родители были активными участниками. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

Доверительное отношение родителей к педагогам складывается и во время посещения семей, при проведении совместных праздников.

Мероприятия с участием родителей:

- общесадовые и групповые родительские собрания;
- осенняя и рождественская ярмарки;
- праздники: «Новый год», «8 марта», «День мамы»;
- развлечения: спортивные развлечения к 23 февраля, познавательный квест «В мире сказок», конкурс «Лучшая семья 2018»;
- социальные акции: «Подари тепло», «Засветись», «Георгиевская ленточка».

Работа с социально-неблагополучными семьями и семьями – опекунами

В МБДОУ работа в этом направлении осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, законом «Об образовании», приказом Минобразования РФ № 636 от 22.10.1999 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

С детьми из этих семей проводятся следующие мероприятия:

- общеразвивающие занятия и мероприятия в соответствии с программой обучения воспитания в МБДОУ.

С родителями социально - неблагополучных семей проводятся следующие мероприятия:

- посещение семей, с целью выявления условий жизни детей, находящихся в социально опасном положении;
- анкетирование;
- мониторинг детско-родительских отношений;
- беседы с родителями на темы детско-родительских отношений;
- консультации специалистов по вопросам воспитания детей;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, через выполнение поручений и заданий педагогов;
- родительские собрания в соответствии с планом функционирования ДООУ.

Информация о работе с семьями, находящимися в тяжёлой жизненной ситуации, поступает в городской отдел опеки и попечительства.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток,

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации утренников, конкурсов, концертов, семейного клуба, семейных праздников, прогулок, экскурсий.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Сотрудничество с родителями строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод, что родители получают достаточно информации от педагогов ДООУ по вопросам развития детей, их устраивает стиль взаимодействия педагогов с детьми, родители готовы к взаимодействию по различным аспектам образовательного процесса.

Физкультурно-оздоровительная работа

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась через систематическое применение здоровьесберегающих методов и форм:

- соблюдение режима дня, прогулок; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка; закаливание, (оздоровительная гимнастика после сна, дорожки здоровья, воздушные ванны); логоритмика, динамические паузы, пальчиковая гимнастика;
- физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей;
- спортивные праздники и развлечения в соответствии с годовым планом работы;
- спортивные соревнования среди детских садов центральной части города;
- индивидуальный подход к часто болеющим детям их закаливанию;
- плановая диспансеризация детей врачами специалистами из детской поликлиники;
- вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний;
- сезонные мероприятия по профилактики и предупреждению заболеваний в детском саду;
- консультации для родителей медсестрой на темы: «Профилактика простудных заболеваний», «Витамины круглый год», «Закаливание»;

Во время адаптационного периода использовали гибкость в

режимных процессах: постепенное увеличение времени пребывания детей в ДООУ, доброжелатель, согласованность действий родителей и воспитателей к индивидуальным особенностям ребёнка в семье и дошкольном учреждении, соблюдение распорядка дня.

Результат:

- случаев травматизма нет;
- физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей;
- средняя посещаемость воспитанниками – 68% (уменьшение на 1,0%);
- число дней, пропущенных детьми по болезни на 1 ребенка 10,5дней, это 0,8% (снижение на 6,3%)
- индекс здоровья - 44,1 %;

Рекомендации: Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Работа по преемственности со школой

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству МБОУ СОШ №4, т.к. 70 % выпускников поступают именно в эту школу и МБОУ СОШ №9. Взаимодействие осуществляется на основе договора и плана совместной работы детского сада и школ по вопросам преемственности. Ежегодно, в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе» вместе с учителями начальных классов и психологами школ, а в конце учебного года итоговый психолого-педагогический консилиум с педагогами детского сада, психологом и педагогами школ по вопросу готовности детей к обучению в школе. Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

Развитие внешних социокультурных связей

МБУК Лесосибирский краеведческий музей- практические занятия с детьми: «Зимние узоры на стекле»; «девушка Осень»; познавательные занятия: «Животные леса»; «Хранители времени».

Отдел опеки и попечительства - круглый стол уполномоченных по правам участников образовательного процесса; контроль за детьми категории СОП. Взаимодействие по профилактике бытового насилия и правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений, участия в межведомственной акции «Остановим насилие против детей».

ГИБДД – мероприятия с участием сотрудников полиции: развлечение «Поможем Незнайке разобраться в правилах», кустовая викторина «Дорожная азбука», акция «Засветись».

Центр социальной помощи семье и детям Лесосибирский – совместно с центром провели социальную акцию «Подари тепло».

Результат: создана система взаимодействия ДООУ с учреждениями города на основе договоров и совместных планов, с целью повышения общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, сплочения семей воспитанников.

Характеристика системы материально - технического обеспечения:

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Материально – техническая база частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

Уровень социально – психологической комфортности образовательной среды удовлетворительный. В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие вопросы:

1. Выполнение требований СанПиН, что является базой оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей. В каждой группе установлен увлажнитель воздуха.
2. Создание полноценной предметно - развивающей среды в группах для формирования личности ребенка, условий для взаимодействия между детьми и взрослыми. Каждая группа оснащена необходимым дидактическим оборудованием, игрушками.

В МБДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе

- наличие автоматической пожарной сигнализации,
- наличие средств пожаротушения (в отчётном году заменены 10 огнетушителей)
- наличие тревожной кнопки,
- наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией,
- наличие акта о состоянии пожарной безопасности,
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территории МБДОУ удовлетворительное (имеется ограждение, требующее частичного ремонта), освещение.

Хозяйственная площадка оборудована. Состояние мусоросборника удовлетворительное. В 2019 году планируется установка видеонаблюдения и ремонт асфальтового покрытия над теплотрассой на территории ДОУ.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

– воспитанник/педагоги – 10/1

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- 10 воспитателей;
- учитель-логопед;

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию:

– соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2018 году прошли 3 педагога ДОУ, из них 2 педагога – курсы повышения квалификации, 1 педагог - профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дошкольного образования с присвоением квалификации "Воспитатель детей дошкольного возраста".

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Оборудование и оснащение детского сада достаточно для реализации образовательных программ. В ДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Музыкальный зал оснащен техническим и мультимедийным оборудованием: демонстрационным экраном (2*3м), проектором, музыкальным центром и телевизором, что позволяет устраивать с детьми коллективные просмотры познавательных фильмов, мультфильмов с качественным изображением и хорошим звуком.

Методический кабинет и все возрастные группы пополнены демонстрационным материалом по всем направлениям развития детей; обновлен учебно-методический комплекс по познавательно-исследовательской деятельности, речевому направлению развития в соответствии с ООП ДО.

Информационные ресурсы. В МБДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы,

образовательные ресурсы. В отчётном году приобретён 1 ноутбук. Созданы условия для прохождения педагогами процедуры аттестации в установленном порядке.

Кабинеты - заведующего, методический, завхоза оснащены: стационарные компьютеры – 4, ноутбуки- 2 шт., ксерокс, принтеры). Есть выход в Интернет; электронная почта, создан сайт учреждения, позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность.

Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В дошкольном учреждении созданы условия для развивающей деятельности детей. Четко определены общие и частные задачи всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по индивидуальным картам развития детей. Основным методом для выявления характерных особенностей развития детей- это наблюдение.

ДОУ укомплектовано творческими педагогическими кадрами, имеющими высшее образование-100%, средний возраст которых составляет 42 года, средний стаж работы 16 лет. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения. В отчётном периоде наш педагог, Калинина Оксана Николаевна, была руководителем методического направления центрального куста ДОУ по социально-коммуникативному направлению. Педагоги распространяют свой опыт на разных уровнях с использованием знаний по ИКТ (интернет порталов), также знакомятся с опытом работы своих коллег.

В марте 2018 года наш детский сад получил статус краевой пилотной площадки по теме «Разработка модуля в образовательной программе дошкольного образования, ориентированной на развитие познавательно- исследовательской деятельности детей». В 2019 году мы планируем уделить особое внимание реализации разработанной программы.

Всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Значимые достижения педагогов:

Муниципальный

1. V Городской музыкальный конкурс «Поющий детский сад» (участники-6 педагогов)
2. Профессиональный конкурс «Воспитатель года -2018» (участник-1 педагог)
3. Городской конкурс «Космос-это мы» (3 место-1 педагог, участники-3 педагога)
4. Городской конкурс-выставка дидактических игр и пособий «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством» (участник-1 педагог)
5. Городской конкурс на лучшую масленичную ростовую куклу «Маслёна -2018» (участники- 2 педагога)
6. Городской педагогический фестиваль «Педагогическая копилка» (участники- 4 педагога)

Региональный

1. Краевой этап фестиваля «Русь мастеровая» (2 педагога)
2. Участники краевого семинара «Разработка модуля познавательной-исследовательской деятельности» (3 педагога)

Всероссийский

1. «Кросс наций 2018» (участники- 3 педагога)
2. Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке» (3 педагога)
3. Подготовка детей к Всероссийскому познавательному конкурсу-игре «Мудрый совок VII»

Публикации в печати:

- Публикация на сайте «strana-znaniy.ru» «Сценарный план НОД» (1 педагог)
- Публикация материала на сайте «linporokonkurs.ru» «Авторская дидактическая игра» (1 педагог)

Повышение квалификации

1. «Организация образовательной де в контексте ФГОС ДО (Игра как форма жизнедеятельности) 72ч. «(1 педагог.)
2. Профессиональная переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» 260ч. (1 педагог)
3. Участник семинара «Оценивание качества ДО в дошкольной образовательной организации с применением шкал ECERS-R» (2 педагога)
4. « Инновационная технология проектирования в условиях реализации ФГОС»32 ч.(1 педагог)

Детские творческие конкурсы

Кустовые мероприятия

1. Викторина по ПДД (3 детей)
3. Акция «Засветись» по безопасности ДД (подготовительная группа)
2. Творческий конкурс «Семья года-2018» (победители- семья из нашего ДОУ)

Муниципальные

1. «Умники и умницы» – полуфинал (участники-3 чел.)
2. Городской хореографический конкурс в рамках проекта «Подари улыбку миру» (участники-6 детей)
3. Городской фестиваль «Солнышко в ладошках» (1 ребёнок)
4. Городской фестиваль «В вихре танца» (6 детей)

Региональные

- 1.Краевой экологический конкурс «Зелёный обмен» (победители-средняя группа)
2. Краевой творческий конкурс «Открытка для мамы» (участники-9 детей)

Всероссийские

1. «Кросс наций 2018» (2реб.)
2. Всероссийский конкурс «Маленькая звездочка» (15 детей- участники, 2- победители)
3. Всероссийский конкурс-игра «Мудрый совок VII » (34 ребёнка –участники, 2- победители)

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2чел./1,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	2чел./1,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дней/0,8%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./41,6%
1.8.1	Высшая	1 чел./8,3%
1.8.2	Первая	4 чел./33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./92,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/92,8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 пед./10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя- дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,89 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещён с музыкальным

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (5 участков)

Анализ

показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития ДОУ.

- Обеспечение поэтапного перехода ДОУ на работу в условиях действия профессионального стандарта педагога/воспитателя.
- Улучшение материально-технической базы ДОУ и пополнение учебно-методического комплекса в соответствии с требованиями ФГОС.
- Обеспечение качества дошкольного образования воспитанников ДОУ в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом.
- Повышение профессионального мастерства педагогов, формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приемов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи.
- Продолжать поддерживать способных и одаренных детей и педагогов через участие в фестивалях, конкурсах, проектную деятельность.
- Успешная реализация результатов деятельности краевой пилотной площадки.