

*Психологически безопасная
образовательная среда
и как её создать*



1. Что такое здоровьесбережение дошкольника?

2. Как создать психологически безопасную образовательную среду в ДОО?



**«Здоровье- это состояние полного
физического, психического, социального и
духовного благополучия, а не просто
отсутствие болезней.»**

**Всемирная организация
здравоохранения**



ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

↓
физическое

↓
психическое

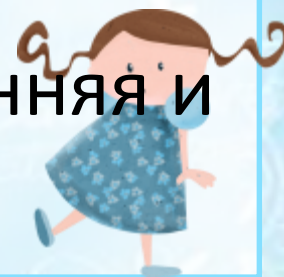
↓
социальное

↓
духовное



Физическое здоровье- это полное физическое благополучие, совершенство саморегуляции в организме, максимальная адаптация к окружающей среде.

Психическое здоровье- это способность человека противостоять обычным жизненным стрессам, продуктивно работать и вносить вклад в общество, высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя и моральная сила



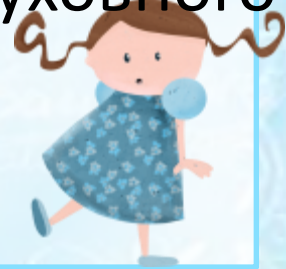
Социальное здоровье- это способность жить и общаться с другими людьми, создавать и поддерживать положительные отношения с окружающими, моральное самообладание, адекватная оценка своего «я», самоопределение личности в оптимальных условиях микро- и макросреды.

Духовное здоровье- это свободная, гармоничная и практическая взаимосвязь знаний, религий, традиций и истории своего народа.



Здоровьесбережение - действия, направленные на сохранение, укрепление и защиту здоровья человека.

Здоровьесбережение - это целенаправленный процесс субъективного или объективного воздействия на здоровье, активизация резервных возможностей организма, накопление знаний, умений и навыков, способствующих укреплению физического, психического, социального и духовного благополучия человека.



Как создать психологически безопасную образовательную среду?

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС ДО, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155



В п.1 ст.48 Закона «Об образовании в РФ», отметьте те обязанности педагогов, выполнение которых позволяет создавать психологически безопасную образовательную среду в ДОО.

Педагогические работники обязаны:

— соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

— уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

— развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

— применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

— учитывать особенности психофизического развития обучающихся;

— проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные и периодические мед.осмотры, а также внеочередные медосмотры по направлению.

ст.48 п.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации»



В пунктах 1, 2 ст. 64 Закона «Об образовании в РФ»-
«дошкольное образование» выпишите фразы, которые
связаны с созданием психологически безопасной
образовательной среды для дошкольников

- формирование общей культуры;

- развитие нравственных, эстетических и
личностных качеств;

- разностороннее развитие детей дошкольного
возраста с учётом их возрастных и индивидуальных
особенностей;

- на основе индивидуального подхода;

- специфичных для детей дошкольного возраста
видов деятельности.



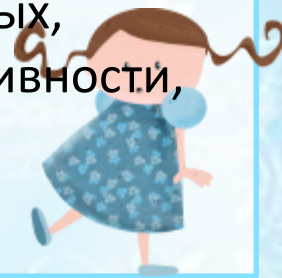
Прочитайте задачи ФГОС ДО (п.1.6 раздела I). Выберите те из них, решение которых создаёт психологически безопасную образовательную среду.

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т. ч. их эмоционального благополучия;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в т. ч. ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;



— ● - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Какие аспекты образовательной среды, указанные в п. 2.8 ФГОС ДО, необходимо учитывать при создании психологически безопасной образовательной среды в ДОО?

- - предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

- - характер взаимодействия со взрослыми;

- - характер взаимодействия с другими детьми;

- - система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.



