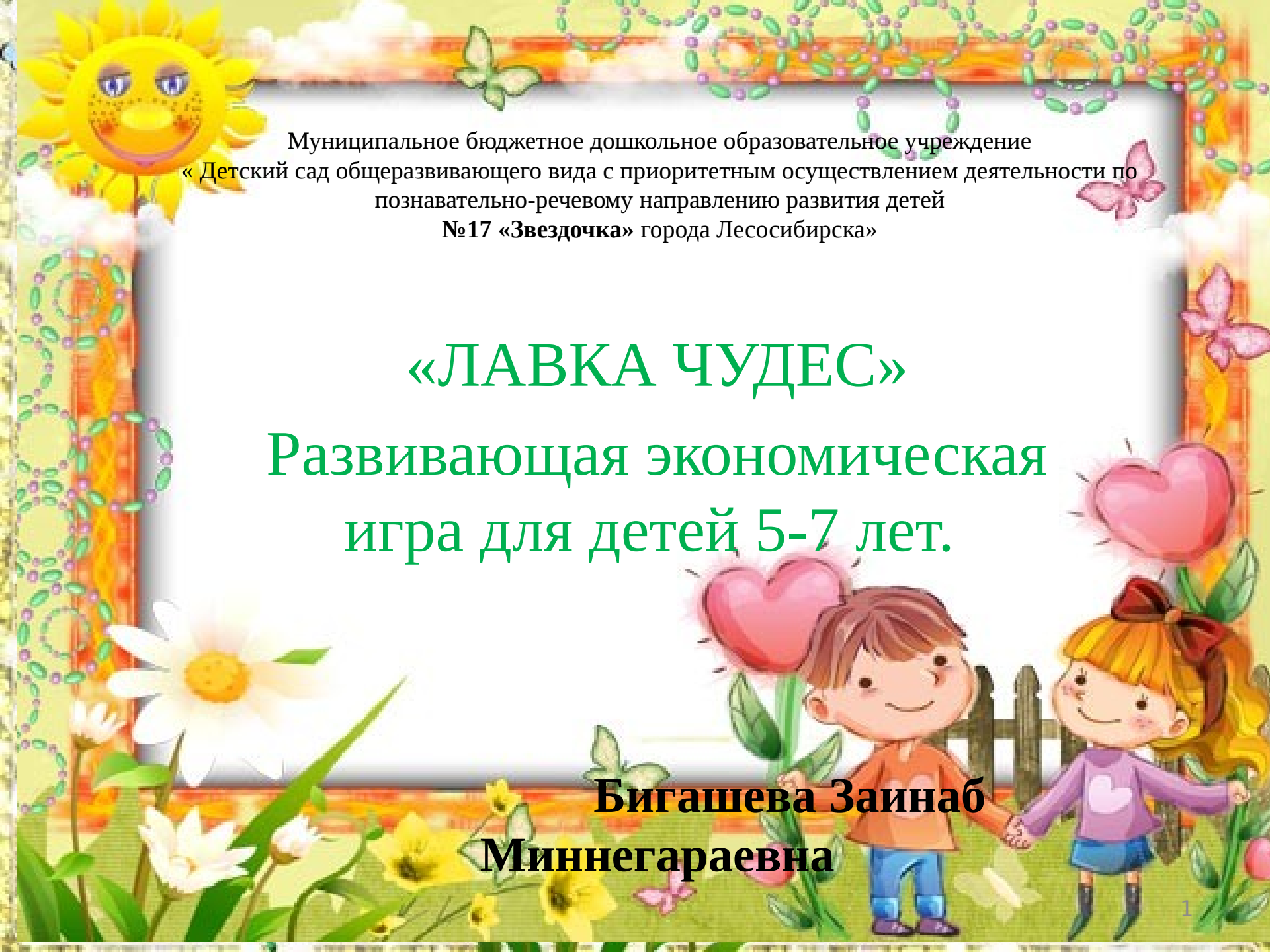




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития детей
№17 «Звездочка» города Лесосибирска»

«ЛАВКА ЧУДЕС»

Развивающая экономическая игра для детей 5-7 лет.

**Бигашева Заинаб
Миннегараевна**

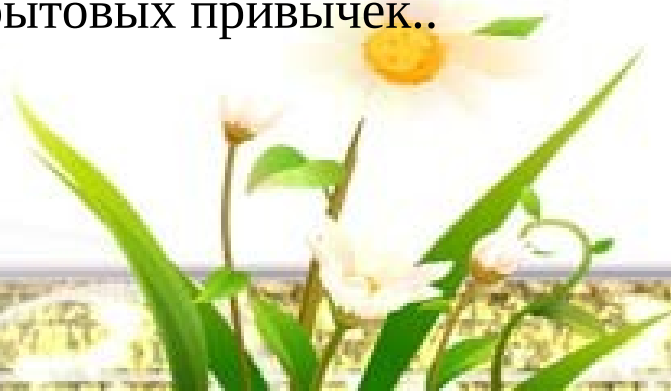




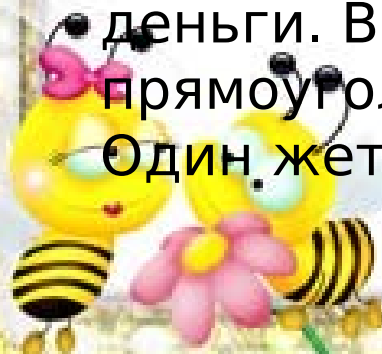
Цель: создание условий для моделирования с детьми **реальных жизненных ситуации:** операции купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции.

Задачи:

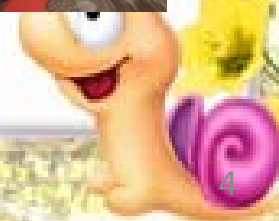
- дать понятие о деньгах и бережного отношения к ним.
- сформировать понимание значения труда в жизни человека.
- рассказать о процессе производства товаров и их потреблении.
- познакомить с термином «реклама», «бартер», «аукцион», «прокат», товара.
- способствовать развитию разумных потребностей и полезных бытовых привычек..



- **Общие правила игры:** В игре могут принять участие как один ребёнок, так и подгруппа детей. В процессе дидактической игры должна устанавливаться адекватная возрасту ситуация общения, которая протекает в форме диалога. Педагог должен формулировать четкие, экономически грамотные вопросы, а дети учиться ясно высказывать свои предположения. Приблизить дошкольника **к реальной жизни**, что позволит приобрести качества, присущие настоящему хозяину, умеющему считать деньги. В течении дня дети копят жетоны в виде прямоугольника, которые затем меняют на деньги. Один жетон равен одному рублю.



Наша Лавка мобильна, дети легко переносят с одного места на другую.



В центральной части лавки размещены товары. Наполняемость лавки товарами зависит от желания детей либо тематической недели **Лавка может быть: галантерейной; бакалейной; хлебной и.т.д**



Касса фиксируется резинкой. В рабочем положении крышка кассы крепится на стенку лавки путём липкой ленты. Во время закрытия лавки касса полностью откидывается к стенке. Набранные жетоны дети меняют на деньги. Стоимость одного жетона равен одному рублю.



Отдел рекламы



Производство (изготовление) товара для бартера (мены) и продажи.



Отдел проката товаров и хранение атрибутов для аукциона



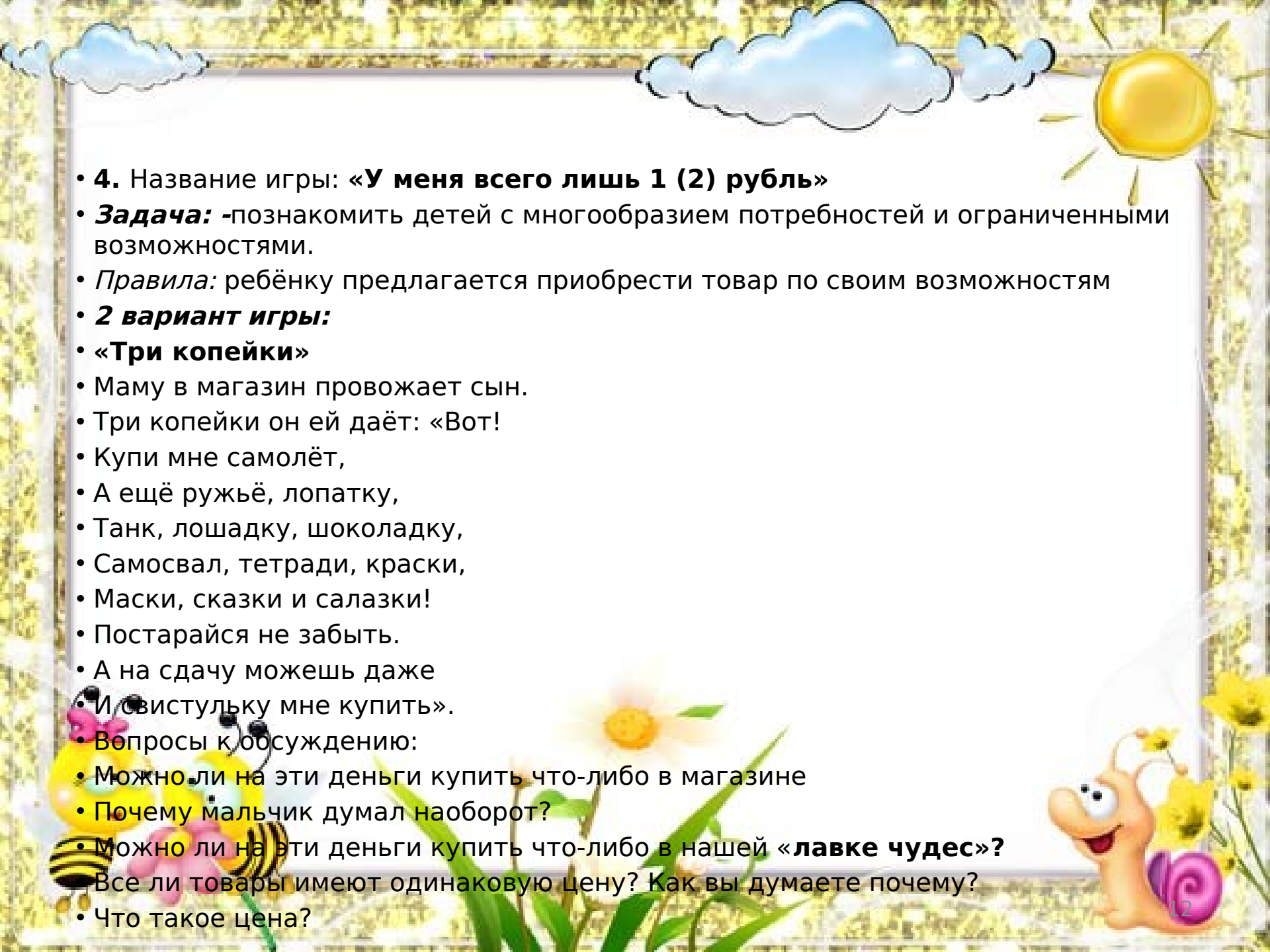
Варианты игр

- Название игры: «**Хочу и надо**»
- **Задача:** - помочь ребёнку понять, что потраченные средства уже не вернешь и определять разницу между «хочу» и «надо».
- **Правила:** определить, к какому понятию — «хочу» или «надо», — относится выбранный предмет.
-
- **2. Название игры: «Купи подарок другу, ...»**
- **Задача:** помочь подбирать монеты разного достоинства, в сумме составляющих цену подарка.
- **Правила:** выбрать подарок, определить стоимость и выбрать соответствующие монеты. Покупает тот, кто заплатит за товар соответствующую цену.



- 
- **3. Название игры: Что быстрее купят?**
 - **Задача:** развивать умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него.
 - **Правила:** ребенку предлагается несколько предметов, изделий. Из предложенных вещей ребенок выбирает ту, которую купят быстрее, и объясняет причину своего выбора. (качественный и некачественный товар)



- 
- **4.** Название игры: «**У меня всего лишь 1 (2) рубль**»
 - **Задача:** -познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями.
 - **Правила:** ребёнку предлагается приобрести товар по своим возможностям
 - **2 вариант игры:**
 - «**Три копейки**»
 - Маму в магазин провожает сын.
 - Три копейки он ей даёт: «Вот!
 - Купи мне самолёт,
 - А ещё ружьё, лопатку,
 - Танк, лошадку, шоколадку,
 - Самосвал, тетради, краски,
 - Маски, сказки и салазки!
 - Постарайся не забыть.
 - А на сдачу можешь даже
 - И свистульку мне купить».
 - Вопросы к обсуждению:
 - Можно ли на эти деньги купить что-либо в магазине
 - Почему мальчик думал наоборот?
 - Можно ли на эти деньги купить что-либо в нашей «**лавке чудес**»?
 - Все ли товары имеют одинаковую цену? Как вы думаете почему?
 - Что такое цена?

- 
- **6. Название игры: «Давай меняться»**
 - **Задача:** - расширять знания детей о натуральном обмене товаров, подвести к пониманию смысла выражения «равноценный обмен» (справедливый, выгодный) как обмену одной вещи на другую без денег; вспомнить сказки, где есть обмен. **(бартер, мена)**
 - **Правила: 1 вариант:** Давайте представим, что жетоны это ваши «деньги», а конвертики это ваш «кошелек». В нашей лавке на каждом товаре есть ценник, а на нем написана цена не в рублях, а в жетонах . Каждый из вас может обменивать свои жетоны на товар по соответствующей «цене», то есть по бартеру.
 - *(ребята по очереди обменивают наклейки на «товары» по соответствующей «цене»).* Жетоны получают за правильный ответ к:
 - **картинкам-иллюстрациям сказок** «Муха-цокотуха», «Горшочек каши», «Лисичка со скалочкой», «Петушок и бобовое зернышко», «Дудочка и кувшинчик»;

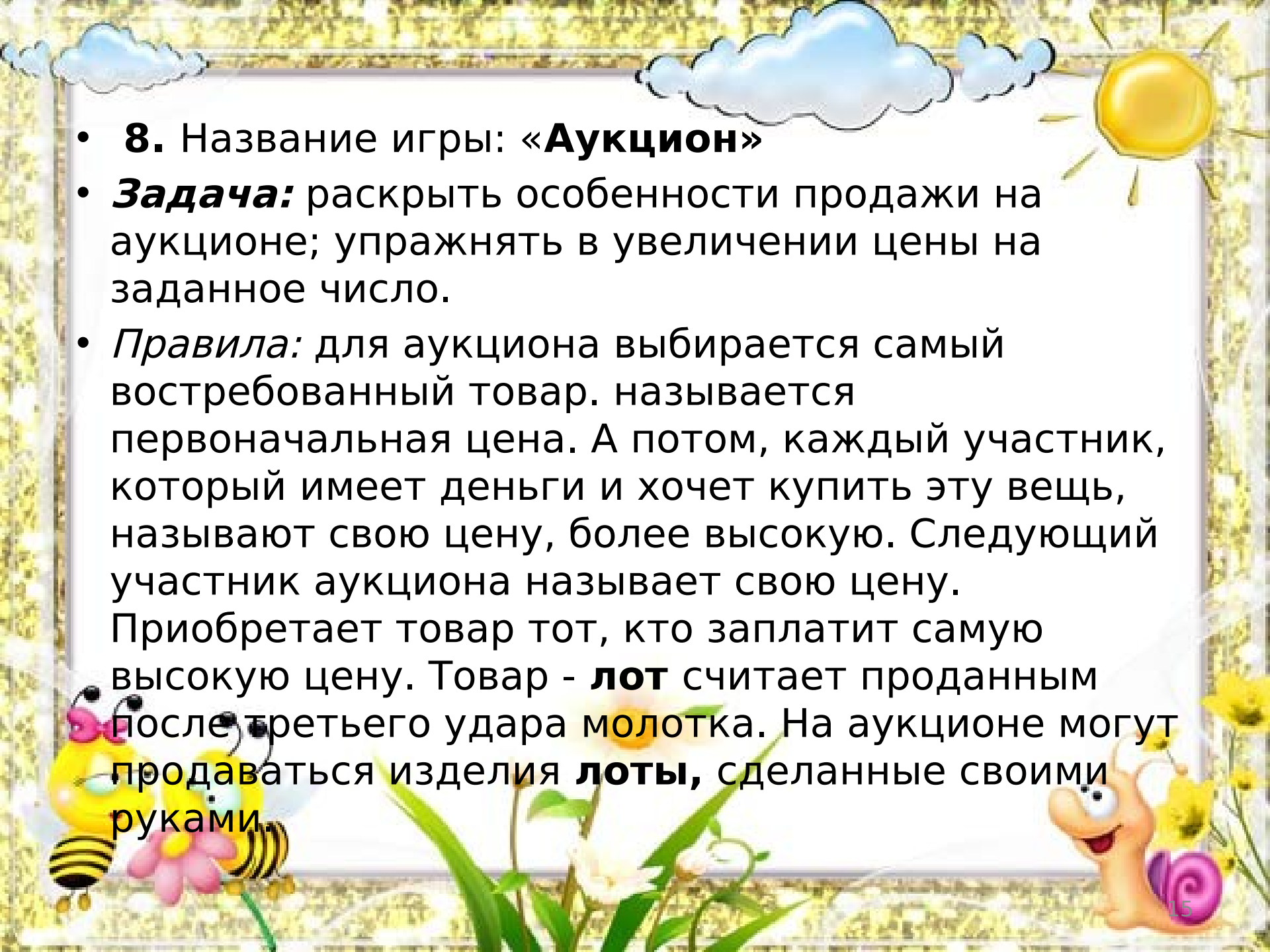
Экономическим загадкам-добавлялкам:

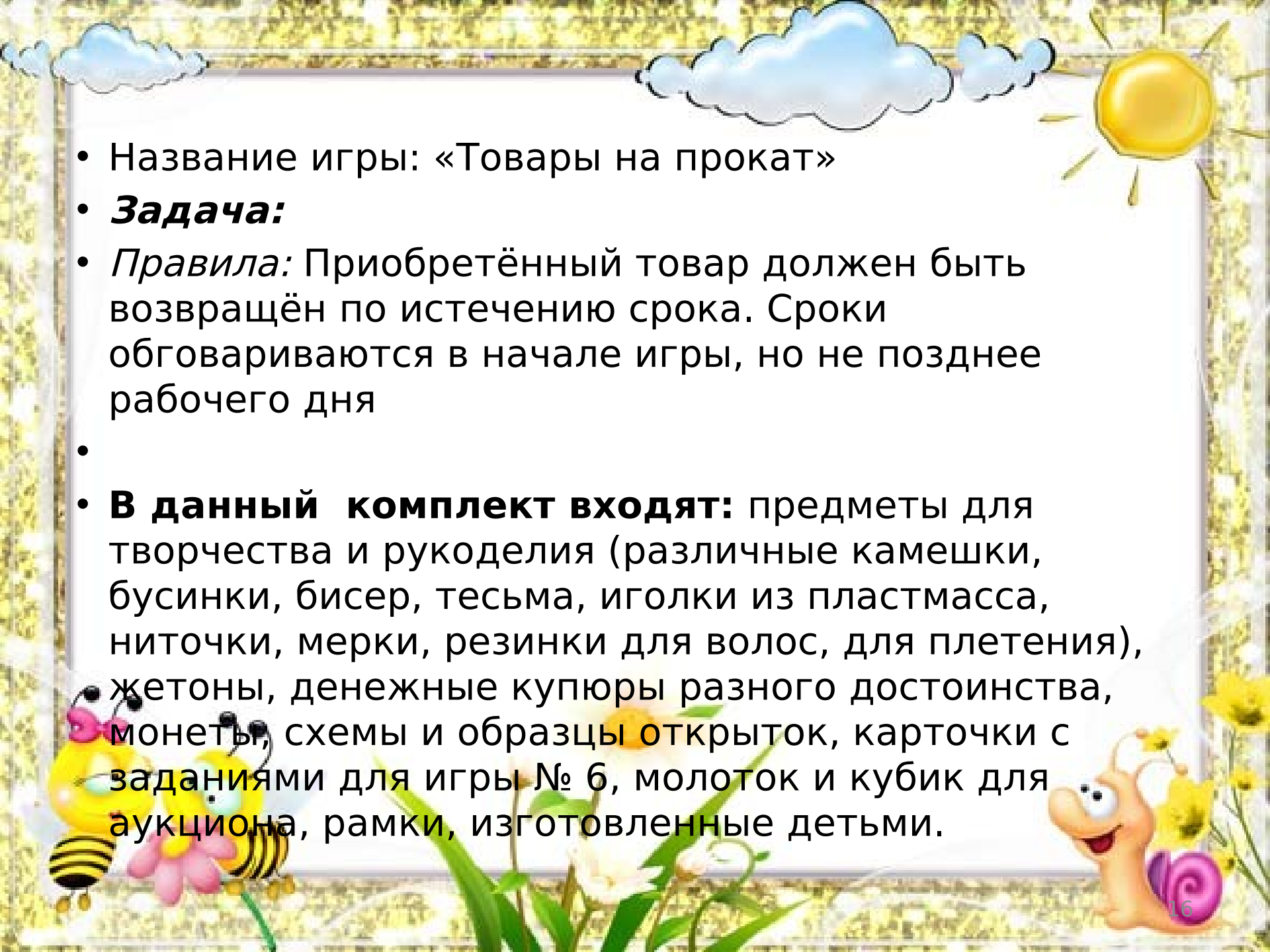
- 1. На товаре быть должна
- Обязательна ... **(цена)**
- 2. Коль трудиться круглый год
- Будет кругленьким.... **(доход)**
- 3. Журчат ручьи, промокли ноги
- Весной пора платить ... **(налоги)**
- 4. Как ребенка нет без мамы,
- Сбыта нету без ... **(рекламы)**
- 5. Сколько купили вы колбасы,
- Стрелкой покажут вам точно. **.(весы)**
- 6. Будут целыми как в танке,
- Сбереженья ваши в ... **(банке)**
- 7. Дела у нас пойдут на лад:
- Мы в лучший банк внесли свой.. **(вклад)**
- 8. И врачу, и акробату
- Выдают за труд ... **(зарплату)**
- 9. Мебель купили, одежду, посуду
- Брали для этого в банке мы ... **(ссуду)**
- На рубль – копейки, на доллары – центы
- Бегут-набегают в банке .. **(проценты)**

концовкам пословиц и поговорок:

- Копейка рубль (бережет)
- Без копейки (рубля нет)
- День что пух (только дунь на них их нет)
- Не имей сто рублей (а имей сто друзей)
- Деньги любят (счет)
- Чем богаты (тем и рады)
- Бедному собраться (только подпоясаться)
- Не с богатством жить (а с человеком)

2 вариант: Дети могут поменять, изготовленную своими руками открытки, поделки на равноценный товар из лавки.

- 
- **8.** Название игры: «**Аукцион**»
 - **Задача:** раскрыть особенности продажи на аукционе; упражнять в увеличении цены на заданное число.
 - **Правила:** для аукциона выбирается самый востребованный товар. называется первоначальная цена. А потом, каждый участник, который имеет деньги и хочет купить эту вещь, называют свою цену, более высокую. Следующий участник аукциона называет свою цену. Приобретает товар тот, кто заплатит самую высокую цену. Товар - **лот** считается проданным после третьего удара молотка. На аукционе могут продаваться изделия **лоты**, сделанные своими руками.

- 
- Название игры: «Товары на прокат»
 - **Задача:**
 - *Правила:* Приобретённый товар должен быть возвращён по истечению срока. Сроки обговариваются в начале игры, но не позднее рабочего дня
 -
 - **В данный комплект входят:** предметы для творчества и рукоделия (различные камешки, бусинки, бисер, тесьма, иголки из пластмасса, ниточки, мерки, резинки для волос, для плетения), жетоны, денежные купюры разного достоинства, монеты, схемы и образцы открыток, карточки с заданиями для игры № 6, молоток и кубик для аукциона, рамки, изготовленные детьми.



Спасибо за внимание!

Автор: Бигашева Заинаб Миннегараевна
МБДОУ «Детский сад №17 «Звёздочка»

